সর্বদর্শনসংগ্রহ।

চাৰ্কাক দৰ্শন।



চার্মাক দর্শনের তাৎপর্যা এই যে, পুরুষ যত কাল জীবিত र्थाकित, किरन मूरथत छेलाग्रहे हिकी कतित्व। यथन मकन ব্যক্তিকেই কালগ্রাদে পতিত হইতে হইতেছে, আর সুত্যুর পর বন্ধুজনেরা শবদেহ ভত্মসাৎ করিয়া ফেলিলে উহাতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিতেছে না, তখন যাহাতে সুধে জীবন যাপন হয় এমত চেন্টা করাই সর্বতোভাবে বিধেয়। পারলৌকিক সুথলিপ্যায় ধর্মোপার্জ্বনে আত্মাকে সাতিশয় ক্ষভাগী করা নিভান্ত মূঢ়তার কর্মা, বেহেতু ভদ্মীভূত দেহের शूनक्कं म कान अकारतरे मञ्जाविक इरेटन भारत ना। शृथियो, জন, তেজঃ ও বায়ু এই চারি ভূভ হইতে দেহের উৎপত্তি যদিও ভূত সকল অচেতন, তথাপি তাহারা মিলিড হইয়া দেহরূপে পরিণ্ড হইলে তাহাতে চৈতন্য জন্মে। হরিদা পীতবর্ণ ও চূর্ণ শুক্লবর্ণ, কিন্তু উভয়ে মিলিভ হইলে তাহাতে রক্তিমার উৎপত্তি হয়; গুড় তণ্ডুল প্রভৃতি দ্রব্য প্রত্যেকে মাদক নহে, কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য দারা সুরা প্রস্তুত इटेरल ভाহাতে মাদকতা শক্তি खरना। महत्रेश वह पर অচেতন পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইলেও তাহাতে চৈতন্যগুণের উৎপত্তি অসম্ভাবিত নহে। আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি গৌরবর্ণ, আমি শ্যামবর্ণ ইত্যাদি লৌকিক ব্যবহারেও আত্মাই

সূল কুশাদিভাবে হৃদয়লম হইতেছে; কিন্তু সূলতাদিধর্ম সৈচেউন তৌতিক দেহেই লক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব ইহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সচেতন দেহই আ্মা, ভদতিরিক্ত আ্মানাই।

এই মতে প্রত্যক্ষমতি প্রমাণ, অনুমানাদি প্রমাণ নহে। আর কামিনীসম্মোগ, উপদেয় দ্রব্য ভক্ষণ ও উত্তম বসন পরি-ধানাদি দ্বারা সমুৎপন্ন সুখই পরম পুরুষার্থ। যদিও এই সমস্ত सूरभेत आश्वामन कतिएक इहेटन, ख्यार्गार्ग कृत्यनिवरहत्र अ ভোগ অপরিহার্য্য, তথাপি ভাহাতে অনাস্থা প্রকাশ করিয়া ভত্তৎ সুখ সম্ভোগ করাই সকলের উচিত। দেখ, কটকর কটক ও শল্কাদি পরিবৃত বলিয়া কেহই সুস্বান্ত্নংস্য ভক্ষণে পরা-জুব হয়েন না, এবং তুষাদি অসারাংশসয়লিত বলিয়া কেহই পুষ্টিকর ধান্য পরিভ্যাগ করেন না; প্রভ্যুত সকলেই উহা-দিগের কটেক ত্যাদি অসারাংশ অপানয়ন করিয়া সারাংশ গ্রহণ দ্বারা তৃপ্তি সূথ প্রাপ্ত হয়েন। পশুগণদ্বারা শস্যাপচয় হইবে বলিয়া কি কেছ ধানাবীজ বপন করিবেন না ! না ভিক্ষুক দ্বারা বিরক্ত হইবার ভয়ে অন্নাদি পাক করিয়া ভোজন कतिरदन ना ? अदगारे कतिरदन। अख्यद सूथानुसङ्गी अदगा-দ্বাবী হৃঃথে ভীত হইয়া সুখোপভোগে বিরত হওয়া অতি মূচতার কর্মা।

অনেকানেক: প্রধান পণ্ডিতের। অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন
হইয়াও বছ ধন ব্যয় ও শরীরায়াস স্বীকারপূর্বক বেদনির্দ্ধিট
কর্মের অন্তর্ভান: করিয়া আসিতেছেন, ইহাতে আপাততঃ
বোধ হইতে পারে অবশ্যই পারলোক থাকিবে। মন্ততঃ
পারলোক নাই। তবে যে তাঁহারা এ ককল নিফল কর্মে



প্রবৃত্ত হয়েন তাহার কারণ এই যে, কতিপয় প্রতারক ধুর্তেরা বেদের চৃষ্টি করিয়া, তাহাতে স্বর্গ নরকাদি নানা প্রকার অলৌকিক পদার্থ প্রদর্শন করত, সকলকে অন্ধ করিয়া, রাখিয়াচে এবং ভাহারা স্বয়ং ঐ সকল বেদবিধির অনুষ্ঠান করতঃ জনসমাজের প্রবৃত্তি জনাইয়াছে এবং রাজা-দিগকে যাগাদিতে প্রবন্ধ করাইয়া ভাঁহাদিগের নিকট হইতে বিপুল অর্থ লাভ করিয়া নিজ নিজ পরিজন প্রতিপালন করি-য়াছে। ভাহাদিণের অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া, উত্তর-कालीन लांक नकल थे नमञ्ज व्यक्तिक कार्यात अञ्चेशन করাতে, বহু কালাবধি এই প্রথা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। রহস্পতি কহিয়াছেন অগ্নিহোত্র, বেদাধ্যয়ন, দওধারণ, ভত্ম-श्यर्थन वहे ममञ्ज वृद्धित्भोक्षम्यतीन वाक्तिपित्वत उभक्कीविका মাত্র। বেদে লিখিত আছে পুল্রেষ্টিযাগ করিলে পুক্র জন্ম, कांदीदीयांश कदित्व द्वार इंग्र, भानयांश कदित्व भंकनांभ इया। जनजूमादा व्यदनदक्षे के मकल करमात व्यक्तकीन कति-खिएम, किन्नु कान कन हे पू**के** हहे एउए ना। अक स्राप्त প্রিধি আছে ফুর্যোদয় হইলে অগ্নিহোত্র যাগ করিবে, অন্য ञ्चारन कहिएछएइ, स्ट्रांपराय होम कतिरवक ना, य राजि স্র্যোদয়ে হোম করে, তাহার প্রদত্ত আছতি রাক্ষনের ভোগা হয়। এইরুদে বেদে অনেক বাক্যের পরস্পর বিরোধ দুষ্ট হইয়া থাকে এবং উন্মন্তপ্রলাপের ন্যায় বার-মার এক কথার উল্লেখও দেখিতে পাওয়া যায়। যখন **धरे ममछ पांच पांचा बारेटलाइ, उथन कि अकादा** বেদের প্রামাণ্য স্থীকার করা মাইতে পারে। অতএব वर्ग, अभवर्ग ও भारतनीकिक काजा ममलुरे मिना अदः

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদির ব্রহ্মচর্য্যাদি চারি আশ্রামের কর্ত্ব্য কর্ম্ম সকলও নিক্ষল। ফলতঃ অগ্নিহোত প্রস্তৃতি কর্ম্ম সকল অবোধ অক্ষম ব্যক্তিদিগের জীবনোপায়মাত্র।

ধূর্তেরা ইহাও কহিয়া থাকে যে জ্যোতিটোমাদি যজে যে कीटवंत एइमन इटेग्रा थाएक एम खर्गटलाटक शमन कटत । यपि ঐ ধূর্তদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস থাকে, তবে তাহারা যজেতে আপন আপন পিতা মাতা প্রভৃতির মন্তকচ্ছেদন না করে কেন? তাহা হইলে অনায়ামে পিতা মাতা প্রভৃতির মর্গলাভ হইতে পারে, এবং তাহাদিগকে আর পিতা মাতার স্বর্ণের নিমিত্ত প্রাদ্ধাদি করিয়া বুণা কট ভোগ করিতে হয় না। আর আদা করিলে যদি মৃত ব্যক্তির ভৃত্তি হয়, ভবে কোন ব্যক্তি বিদেশে গমন করিলে তাহাকে পাথেয় দিবার প্রয়োজন কি। বাটীতে ভাহার উদ্দেশে কোন ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলেই তাহার তৃপ্তি জানিতে পারে। অপিচ, এই স্থানে প্রাদ্ধ করিলে যদি মুর্গস্থিত ব্যক্তির তৃঞ্জি হয়, তবে অঙ্গনে প্রাদ্ধ করিলে প্রাসাদোপরিস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তি না হয় কেন ! যাহাতে কিঞ্ছিচন্তিতের তৃপ্তি হয় না, ভদারা অত্যচ স্বৰ্গস্থিত ব্যক্তির তৃপ্তি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ! অতএব মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে যে সমস্ত প্রেতকৃত্য অনুষ্ঠিত ইহয়া থাকে, তাহা ব্রাহ্মণদিণের উপজীবিকা মাত্র, বস্তুতঃ कान करना पर्धायक नरह।

কিঞ্চ, এই দেহ ভন্মাবশেষ হইলে, কোন প্রকারে তাহার আর পুনরাগমনের সম্ভাবনা থাকে না। অতএব যত কাল পর্যাস্ত জীবন থাকে, সুথস্বছন্দে অবস্থান করাই উচিত; অধিক কি, ঋণ করিয়াও ঘৃতাদি পু্ষ্টিকর দ্রব্য আহার করা বিধেয়। যদি শরীর হউতে আত্মা পরলোক গমন করে এবং ভাহার দেহান্তরে প্রবেশ করিবার ক্ষমতা থাকে, ভবে বন্ধু-বান্ধবের স্নেহে ঐ দেহেই পুনরায় না আইসে কেন?

ভত, ধূর্ত্ত ও রাক্ষস এই ত্রিবিধ লোক একত হইয়া বেদ রচনা করিয়াছে। অশ্বনেধ যজে যজমানপত্নী অশ্বশিশ্ন গ্রহণ করিবে ইত্যাদি বিষয় সকল ভত্তের রচিত। বর্গ নরকাদি বিষয় সকল ধূর্ত্তের প্রণীত। এবং যে সকল অংশে মদ্য মাংস নিবেদনাদির বিধি আছে, তাহা নিশাচরের কম্পিত। অতএব বেদশাস্ত্র মিখ্যা, বুদ্ধিমান্ লোকেরা কোন মতেই তাহাতে বিশাস করেন না।

বৌদ্ধদর্শন।

বৌদ্ধেরা চারি প্রেণীতে বিভক্ত; মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌতা-ন্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক মতে কিছুই নাই, সকলই শূন্য। যে সমস্ত বস্ত স্থাবস্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে, জাগ্রদবস্থায় ভাহার কিছুই দেখা যায় না, এবং যে সমস্ত বস্ত জাগ্রদবস্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে, স্থাবস্থায় ভাহার কিছুই দেখা যায় না; আর স্মুপ্তিদশায় কোন বস্তুই দেখা যায় না। ইহাতে বিলক্ষণ প্রতিপদ্দ হইতেছে যে, বস্তুতঃ কোন বস্তুই সভ্য নহে; সভ্য হইলে অবশ্যই সকল অবস্থায় দৃষ্ট হইত। যোগাচারমতে বাহ্যবস্ত্মাতেই অলীক, কেবল ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ আত্মাই সভ্য। ঐ বিজ্ঞান ছুই প্রকার, প্রের্ভিবিজ্ঞান ও আলয়বিজ্ঞান। জাগ্রৎ ও স্প্র অবস্থায় যে জ্ঞান জ্বান ভাহাকে প্রবৃত্তিবিজ্ঞান

বলে, আর সুষুপ্তিদশীয় যে জ্ঞান হয় তাহার নাম আলয়-বিজ্ঞান। ঐ জ্ঞান কেবল আত্মাকেই অবলয়ন করিয়া হইয়া থাকে। সৌত্রান্তিকেরা বাহ্য বস্তুকে সত্য ও অমুমানসিদ্ধ কছে। বৈভাষিকদিগের মতে বাহ্যবস্তু সকল প্রভ্যক্ষসিদ্ধ। একমাত্র ভগবান বুদ্ধ, বৌদ্ধদের্য্যর উপদেষ্টা হইলেও শিষ্যদিগের मञ्डम अमुझाविक नरह। यमािं कोन वाक्ति करह सूर्या অস্তগত হইলেন; তাহা হইলে ঐ বাক্য প্রবংশ লম্পট বাক্তি পরদারহরণের ও তক্ষর পরধনাপহরণের কাল উপস্থিত বোধ करत, এবং সাধুগণ সন্ধাবন্দনাদির সময় হইয়াছে বিবেচনা করেন। অতএব এক ব্যক্তি বক্তা হইলেও শ্রোত্তবর্গ স্ব স্ব অভি-প্রামুসারে এক বাক্যের পৃথক্ পৃথক্ তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া থাকে। বাক্, পাণি, পাদ, গুহা ও লিঙ্গ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়; নাসিকা, জিহ্বা, চকু, ত্ব্ ও শ্রোত এই পঞ্জানেন্দ্র; আর মন ও বুদ্ধি এই ছুই উভয়েক্রিয়; এই দ্বাদশ ইক্রিয়ের আয়তন বলিয়া দেহকে দাদশায়তন কছে। সকল বৌদ্ধ-মতেই, ধনোপার্জন দারা এই দাদশায়তন শরীরের সমাক্ শুশ্রারপ পূজা করাই প্রধান কর্ম। ইহাদিগের মতে দেবতা সুগত, জগৎ কণ্ডঙ্গুর, প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই ছুই প্রমাণ; এবং সুঃখ, আয়তন, সমুদয় ও মার্গ এই চারি তত্ত্ব। বিজ্ঞানকন্ধ, বেদনাকন্ধ, সংজ্ঞাকন্ধ, সংস্কারক্ষর ও রূপক্ষর এই পঞ্জাস্কাকে ঘুঃখন্তত্ত্ব কছে। পঞ্ছ ইন্দ্রিয় এবং রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচ বিষয়, এবং মন ও ধর্মায়তন অর্থাৎ বুদ্ধি এই দ্বাদশটি আয়তন তত্ত্ব। মতুষ্যদিগের অন্তঃকরণে হভা-বতঃ যে রাগদ্বেষাদি জন্মে ভাহাকে সমুদয় ভত্ত্ব কছে। এবং সকল সংস্কারই ক্ষণমাত্রস্থায়ী এইরূপ যে স্থির বাসনা ভাহার

নাম মার্গতত্ত্ব। এই মার্গতত্ত্বই মোক্ষ। চর্দ্মাসন, কমগুলু, মুগুন, চীর, পূর্বাহ্নভোজন, সমূহাবস্থান ও রক্তান্বর এই কয়ে-কটি বৌদ্ধদিগের যতিধর্দ্মের অঞ্চ।

আইত দুৰ্শন।

আহতেরা দিগমর। তাহারা বৌদ্ধদিগের ক্ষণিকতামত * থ্ঞন করিয়াছে। দিগম্বর আহতগণ কহে, যদি প্রতি-শ্রীরে এক এক আত্মা নিরম্ভর অবস্থান না করে, তাহা হইলে ঐহিক কল সাধনের নিমিত্ত কৃষি বাণিজ্যাদি কর্ম্মে কোন মতেই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ আপনার ফলভো-গের নিমিত্তই সকলে উপায়ামুষ্ঠান করে: যদি উপায়ামুষ্ঠান-কৰ্তা যে আত্মা সে ফলভোগকালে উপস্থিত না থাকে, তবে একের কলভোগের নিমিত্ত অপরের প্রবৃত্তি কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে। আমি কৃষি বাণিজ্যাদি করিয়াছিলাম, আমিই ভাহার ফল ভোগ করিতেছি, সকল লোকেরই এই অনুভব হইয়া থাকে, সুতরাং আত্মাকে চিরস্থায়ী বলিয়া অবশাই স্বীকার করিতে হইবেক। আর্হত মতে জ্বীবের পরিমাণ দেহ-সদৃশ, অহ্ৎই প্রমেশ্বর, তিনি সর্বজ্ঞ ও রাপদ্বেষাদিশুন্য। এই মতে সমাগ্দর্শন, সমাগ্জান ও সমাক্চারিত্র এই তিনকে রভুত্রয় কছে। জিনোক্ত ভব্ব বিষয়ে বিপরীত জ্ঞান ও সংশয়া-দির নিবারণাদিরপে সমাক প্রাদ্ধাকে সমাগ্রদান কছে; এবং

^{*} নৌক্রমতে সকল বস্তুই ক্ষণিক অর্থাৎ প্রথম ক্ষণে উৎপর ও বিভীয় ক্ষণে বিনফী হয় এবং আহাত ক্ষণিক ও জ্ঞান্তর্কা, ক্ষণিক জ্ঞানাচিরিক্ত ভিরতর আহাত্মানাই।

সংক্রেপে অথবা বিস্তারিতরূপে জিনোক্ত তত্ত্বে যে জ্ঞান, তাহাকে সমাগ্র্জান কহে। নিন্দিত কর্মা ত্যাগকে সমাক্চারিত্র বলে। ঐ চারিত্র পাঁচ প্রকার; অহিংসা, অস্তেয়, স্পৃত, ব্রহ্মচর্যা ও অপরিগ্রহ। কি স্থাবর কি জন্পন কোন প্রকার জাঁবের বিনাশ না করাই অহিংসা, দত্তাতিরিক্ত বস্তুর অগ্রহণ অস্তেয়, সত্য ও হিতকর অথচ প্রিয় ঈদৃশ বাক্যের কথন স্পৃত, কাম কোধাদি পরিত্যাগ ব্রহ্মচর্যা এবং সকল বিষয়ে মোহত্যাগ অপরিগ্রহ। এই পাঁচটি মহাব্রত, ইহার সাধনাতে পরম পদ প্রাপ্তি হয়।

আর্হ তদিগের মধ্যে মতের অনেক প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন মতে কহে, তত্ত্ব ছুইটি জীব ও অজীব। জীব বোধাত্মক, অজীব অবোধাত্মক। কোন মতে পঞ্চত্ত্ব, কোন মতে সপ্ত তত্ত্ব এবং কোন কোন মতে নব তত্ত্বও কহিয়া থাকে। আঠত-দিগের মধ্যে আর এক সম্প্রদায় আছে। ঐ সম্প্রদায়কে জৈন কছে। ছৈনেরা জিনোক্ততত্ত্বের অস্ত্রবর্তী হইয়া চলে। জৈন-দিলের মধ্যে দাঁহারা সাধু, তাঁহাদিলের লক্ষ্ণ এই, তাঁহারা ভিক্ষালক অল্পাত ভক্ষণ করেন, শুক্ল বস্ত্র পরিধান করেন ও লুঞ্চিত কেশ ধারণ করেন, এবং তাঁহারা অত্যন্ত ক্ষমানীল ও নিঃনঙ্গ। জিন্ধিরা বন্ত গ্রহণ করেন না, লুঞ্চিত কেশ রাখেন. रुट्छ পिष्टिका धार्रन करिया थार्कन, এवः চलिवार मगर জীবহত্যার ভয়ে পিচ্ছিকা দ্বারা অগ্রেপথ হইতে জীবসকল অপসারিত করিয়া পশ্চাৎ পাদ প্রক্ষেপ করেন, জ্লপাত ব্যবহার করেন না, হস্ত দ্বারাই জল পান করিয়া থাকেন, একাকী আহার করেন না, এবং স্ত্রীসন্তোগে একান্ত বিরভ।

রামাত্রজ দর্শন।

এই দর্শনে আহতিমত খণ্ডিত হইয়াছে। রামাত্রজ কহেন আহতিমত অতি অপ্রামাণিক ও অপ্রদেয়, ঐমত গ্রহণে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; যে হেতৃ উহাতে পঞ্চ-তত্ত্ব সপ্তত্ত্ব ও নবভত্ত্বাদি নানা বিষয় প্রকটিত হইয়াছে; সুতরাং প্রথমতঃ সকল লোকের এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, সপ্ততত্ত্ব কি পঞ্চতত্ব কি নবতত্ব কোন তত্ত্বের উপর নির্ভর করিব; পরে, অব্যবস্থিত মতাবলম্বনেরই বা আবশ্য-কতা কি? এই বলিয়া সকলেই নিরত্ত হয়, না হইবে বা (कन! मिनक विषया कान वाजित श्वाद्र क्रिया थाक! ফলতঃ আহ্তমত-প্ৰবৰ্ত্তক এই সমস্ত অৱ্যবস্থিত বিষয় কহিয়া আপনার অব্যবস্থিতচিত্তব্দাত্র প্রদর্শন করিয়া-ছেন। আহত মতে লিখিত আছে, যে দেহের পরি-সাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ। কিন্তু ইহা কোন ক্রমেই বিবেচনাসিদ্ধ ও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; দেখ দেহের পরিমাণাত্ররপ জীবের পরিমাণ হইলে ঘটাদি জড় বস্তুর ন্যায় জীবও পরিমিত হইত। পরিমিত বস্তু কথনই এক কালে नाना স্থানে থাকে না, সুভরাং জীবেরও এককালে নানা দেশে থাকা অসমত। কিন্তু শাস্ত্রে কথিত আছে যে, যোগীরা যোগ-বলে কায়ব্যুহ রচনা করিয়া একদাই নানা শরীরে অবস্থিতি

করেন, ঐ মতে ইহা কোন ক্রমেই সম্ভবে না, কারণ যোগীরাও জীব, তাঁহারদিগেরই বা কি প্রকারে এককালে নানা শরীরে অবস্থিতি হইতে পারে। ধর্মাশান্তে কথিত আছে যে স্কৃত কর্মা বশতঃ মন্তব্যজীবকেও জন্মান্তরে গজ পিপীলিকাদি দেহ ধারণ করিতে হয়, ইহাই বা কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে; কারণ মন্তব্যদেহপরিমিত মন্তব্যজীব কথনই রহদ্গজশরীরকে ব্যাপিয়া থাকিতে পারে না এবং যেমত ফুড় ভাঙে জলাশয়স্থ সকল জলের ও কুটারে করিবরের সমাবেশ হয় না, সেইরপ্রপাতি ফুড় পিপীলিকাদেহে কোন ক্রমেই তাদৃশ মন্তব্যজীবের সমাবেশ হউতে পারে না।

এত্লে এরপ সন্থাবনা করিও না যে, যেমন দীপের আ-লোক ক্ষুদ্র ও রহৎ গৃহ উত্য়ত্রই পরিমিত হইয়া থাকে, সেই-রপ জীবেরও সঙ্কোচ এবং বিকাষভাবে ক্ষুদ্র ও রহৎ সকল শরীরেই সমাবেশ হইতে পারে। দেখ তাহা হইলে জীব অনিত্য হইয়া উঠে, কারণ যাহার সঙ্কোচ-বিকাসভাব আছে তাহার বিকারও আছে, বিকারী হইলেই অনিত্য হয় ইহারও দৃষ্টান্ত দীপের আলোক। জীবের অনিত্যভাও শ্বীকার করা যাইতে পারে না; কারণ জীব অনিত্য হইলে, কৃতপ্রণাশ ও অকৃতাভ্যাগন এই ছই দোষ ঘটিয়া উঠে। দেখ যে ব্যক্তি যে কর্ম্ম করিয়াছে ভাহাকে অবশ্যই সেই কর্ম্মের ফল স্বরূপ স্বথ বা ছঃখ ভোগ করিতে হয়, অভুক্ত-কর্মের কোন কালেই বিনাশ হয় না। জীবাত্মা অনিত্য হইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হুইলে, ভাহার বিনাশও শ্বীকার করিতে হইবে। ভাহা হুইলেই জীবাত্মার স্কৃতকর্মের ভোগ না হুইয়াই বিনাশ হুইল। সুত্রাং ভোজার অভাবে তাহার সেই কর্ম্মও অভুক্ত

হইয়াই বিন্ত হইল। ভাহা হইলেই কৃতপ্রণাশ দোষ ঘটিয়া উটিন, যেহেতু অভুক্তকর্মের প্রণাশকেই কৃতপ্রণাশ কহে। এবং যে ব্যক্তি পুণ্য কর্ম বা পাপ কর্ম কিছুই করেনাই ভাহাকে কথনই ভত্তৎ কর্ম্মের ফলস্ক্রপ সুখ বা তুঃখ কিছুই ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু জীবান্মার অনিত্যভা স্বী-কার করিতে হইলে অকৃতকর্দ্মের ফলভোগরূপ অকৃতাভ্যাগম স্বীকার করিতে হয়। নতুবা এই মতে অভিনবজাত কুষা-রের সুথ বা ছঃখ কিছুই হইতে পারে না; কারণ তৎকালে তাহার পুণা কর্ম বা পাপ কর্ম কিছুই নাই। কিন্তু জীবাত্মার নিত্যতা স্বীকার করিলে এইরূপ দোষ ঘটে না; যেহেতু বাল্যাবস্থায় পূর্ব্বজন্মকৃত পুন্য বা পালের ফলস্বরূপ সুথ বা ত্বঃথের ভোগ হয় ইহা জীবাঝার নিত্যভামতে অনায়াদেই স্বীকার করা যাইতে পারে, অতএব জীব কথনই দেহপরি-মিত নহে সন্দেহ নাই। এই রূপে যখন আহত মতের প্রধানভূত জীবপদার্থনির্ণয় দোষপূর্ণ ও ভ্রান্তিসঙ্গুল প্রতি-शंत्र इहेर उट्ट उथन के प्रमारत जनाव क्रम ७ प्राप्त नाहे हेरा কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে।

অদৈত্যতপ্রবর্ত্তক শক্ষরাচার্য্যের মতাবলম্বীরা কহেন একমাত্র ব্রহ্মই সভা এবং প্রুক্তিপ্রতিপাদা। জগৎপ্রপঞ্চ কিছুই
সভা নহে সকলই মিথাা। যেমত ভ্রমবশতঃ রক্তুতে মিথাাসপ্
কশিত হইয়া থাকে এবং রক্তু বলিয়া নিশ্চয় হইলে ভ্রম
নিবারণ হইয়া ঐ কশ্পিত সর্পেরও নির্ভি হয়, সেইরপ অবিদ্যা
দারা এই জগৎপ্রপঞ্চ ব্রহ্মে কশ্পিত হইতেতে, ব্রহ্মজ্ঞান হইলেই ঐ অবিদ্যার নির্ভি হইয়া জগৎপ্রপঞ্চেরও নির্ভি
হইবে। অবিদ্যা ভাব পদার্থ; কিন্তু সংবা অসং পদের বাচা

इडेटड পाद्र ना विनिया उदादक मनमन्निक्कं विनीय कट्ड, विमा অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ঐ অবিদ্যার নির্ভি হয়। কিন্তু এই বিষয়ে যে উপনিষদ্বাক্য ও অমুভব প্রমাণ রূপে আদ্ত-মতাবলমীরা উদ্ধৃত করিয়াছেন তদারা উলিখিত ভাবস্ত্রপ অবিদ্যা সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ শুভিতে যে অনৃত শব্দ আচে, তাহার অর্থ সাংসারিক অপেফলজনক কর্মা, এবং যে মায়া শব্দ দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহার অর্থ বিচিত্রসৃষ্টিজনক ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতি। সূত্রাং ঐ ঐ শ্রুতির দ্বারা অবিদ্যা সিদ্ধ হইল না। এবং "আমি জানিনা" ঈদুশ অনুভব ছারাও উক্ত ভাবরূপ অবিদ্যা সিদ্ধ হইতে পারে না, কারণ ''আমি জানি না" এই অহুভ্ব দারা জ্ঞানাভাবেরই বোধ হইয়া থাকে ভাবরূপ অবিদ্যার বোধ হয় না। আর উহাকে যুক্তিসিদ্ধ বলিয়াও অঙ্গীকার করা ঘাইতে পারে না; কারণ ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, সুত্রাং কি রূপে তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অবিদ্যারূপ অজ্ঞান থাকিবে; আলোককে আশ্রয় করিয়া কি অন্ধকার থাকিতে পারে?। অতএব ভাবরূপ অবিদ্যা পদার্থ যে অলীক ও যুক্তিবিরুদ্ধ তাহাতে সন্দেহ কি?। এইরপে যথন শাঙ্করমতে যুক্তিবিরুদ্ধ বিষয় উল্লিখিত হুইয়াছে তথন উহা কোন মতেই বিজ্ঞগণের আদ্রণীয় ও গ্রাহ্ম হইতে পারে না ।

পদার্থ ভিনপ্রকার; চিৎ, অচিৎ ও ঈশ্বর। চিৎ জীব-পদবাচা, ভোক্তা, অসঙ্কুচিত, অপরিচ্ছিন্ন, নির্মাণ জ্ঞানস্বরূপ ও নিত্য, এবং অনাদি কর্মরূপ অবিদ্যা বেষ্টিত; ভগব-দারাধনা ও তৎপদ প্রাপ্ত্যাদি জীবের স্বভাব। কেশাগ্রকে শত ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার একাংশকে পুনর্মাণর শতাংশ করিলে যেমত সুকা হয়, জীব সেইরূপ সুক্ষ। অচিৎ ভোগ্য ও দৃশ্যপদ্বাচ্য, অচেতনম্বরূপ, জড়াত্মক জগৎ, এবং ভোগাত্ব-বিকারাস্পদত্মদিশভাবশালী। ঐ অচিৎ পদার্থ তিন প্রকার; ভোগ্য, ভোগোপকরণ ও ভোগায়তন। যাহাকে ভোগ করা যায়, ভাহাকে ভোগ্য কহে, যেমত অন্ন পানী-য়াদি; যাহার দারা ভোগ করা যায়, তাহাকে ভোগোপ-করণ কহে, যথা ভোজন-পাত্রাদি; এবং যাহাতে ভোগ করা যায় তাহাকে ভোগায়তন কহে, যথা শরীরাদি। ঈশ্বর সকলের নিয়ামক, হরি-পদবাচা, জগতের কর্ত্তা, উপাদান, मकरलंद अस्तर्याभी, এবং অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, বীর্যা, শক্তি, তেজঃ প্রভৃতি গুণাস্পদতারূপ স্বভাবশালী। চিৎ অচিৎ সমু-দায় বস্তুই ভাঁহার শরীর স্বরূপ। এবং পুরুষোত্তম বাস্থ-দেবাদি ভাঁহার সংজ্ঞা। তিনি প্রমকারুণিক এবং ভজু-বৎসল, উপাসক্দিগকে যথোচিত ফল প্রদান করিবার আশয়ে লীলা বশতঃ পাঁচ প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করেন। প্রথম অর্চা অর্থাৎ প্রতিমাদি। দ্বিতীয় রামাদ্যবতারম্বরূপ বিভব। তৃতীয় "বাসুদেব, সংকর্ষণ, প্রস্থায়, ও অনিরুদ্ধ," এই চারি সংজ্ঞাক্তান্ত ব্যহ। চতুর্থ ফুক্ষা, ও সংপূর্ণ ষড়্গুল বাসুদেব নামক পরব্রহ্ম। পঞ্চম অন্তর্যামী সকল জীবের নিয়ন্তা। এই পাঁচ মূর্ত্তির মধ্যে পূর্বে পূর্বের উপাসনা ছারা পাপ কয় হইলে উত্তরোত্তরের উপাসনাতে অধিকার জন্ম। অভিগমন, উপাদান, ইজ্ঞা, স্বাধ্যায় ও যোগ-ভেদে ভগবানের উপাসনাও পাঁচ প্রকার। দেবমন্দিরের মার্ক্তন ও অমুলেপন প্রভু-তিকে অভিগমন কছে, এবং গন্ধ পুষ্পাদি পুজোপকরণের व्याद्याकनत्क উপाদान, পूकाटक हेका, अर्थापुमक्षान পূর্বक মন্ত্রজপ ও স্তোত্রপাঠ, নাম সংকর্তিন ও ভত্তপ্রতিপাদক শান্ত্রাভাগতে স্বাধ্যায়, এবং দেবতাত্মসন্ধানকে যোগ কছে। এইরূপ উপাসনাকর্মদ্বারা বিজ্ঞান লাভ হইলে করুণা- সিন্ধু ভগবান্ স্বকীয় ভত্তগণকে নিভাপদ প্রদান করেন; ঐ পদপ্রাপ্তি হইলে ভগবানকে যথার্থ রূপে জানিতে পারাষায় এবং পুনর্জনাদি কিছুই হয় না।

চিৎ ও অচিতের সহিত ঈশবের ভেদ অভেদ ও ভেদা-ভেদ তিনই আছে। দেখ যেমত বিভিন্নবভাবশালী পশু ও মনুষ্যদিগের পরস্পর ভেদ আছে, সেইরূপ পুর্বেষ্ট্র সভাব ও স্বরূপের বৈলক্ষণা বশতঃ চিদ্চিতের সহিত ঈশ্বরেরও ভেদ সীকার করিতে হইবে। আর যেমত ''আমি সুন্দর আমি স্থল" ইত্যাদি ব্যবহারসিদ্ধ ভৌতিক শরীরের সহিত জীবাত্মার অভেদ দৃষ্ট হয়, সেইরূপ চিদচিৎ সকল বস্তুই ঈশ্ব-রের শরীর, সুভরাং শরীরাত্মভাবে চিদ্চিৎ সকল বস্তুর সহিত ঈশবের অভেদও আছে বলিতে হইবে। আর যেমন এক মাত্র মৃত্তিকাই বিভিন্ন ঘট ও শরাবাদি নানা রূপে অবস্থান করিতেছে বলিয়া ঘটের সহিত মৃত্তিকার ভেদাভেদ প্রহীত হইতেছে, সেই রূপ এক মাত্র পরমেশ্বর চিদ্চিৎ নানা রূপে বিরাজমান আছেন বলিয়া চিদ্চিতের সহিত তাঁহার ভেদাভেদও আছে সন্দেহ নাই। যে হেতু ঈশ্বরের আকার বরূপ চিদ্চিতের পরস্পর তেন লইয়া এবং ঐ উভয়ের সহিত ঈশ্বরের শরীরাত্মভাবে অভেদ বশতঃ खिनाटक चिटिकट्ट। एस याहात अखर्यामी स्व रय. তাহাই তাহার শরীর বলিয়া পরিগণিত হয়, বথা ভৌতিক म्हिट्य असर्वामी कीव बनिया छोडिक म्ह खीरवत अंतीत,

সেই রূপ জীবের অন্তর্যামী ঈশ্বর, স্তরাং জীব ঈশ্বরের শরীর বলিতে হইবে। অতএব বেমন ''আমি স্কল্ব আনি স্থূল'' ইত্যাদি ব্যবহার দ্বারা ভৌতিক শরীরে জীবাত্মার শরীরাত্মভাবে অভেদ প্রতীতি হয়, সেইরূপ ''তত্ত্বমি শেতকেতো অর্থাৎ হে শেতকেতো তুমি ঈশ্বর,'' ইত্যাদি শ্রুতিতেও জীবাত্মা ও ঈশ্বরের শর্রারাত্মভাবে অভেদ নির্দ্দিট হইয়াছে, কলতঃ তদ্ধারা বাস্তবিক অভেদ-প্রতীতি হয় না। অতএব এই শ্রুতি দ্বারা জীবাত্মা ও পরনাত্মার এক্য শ্রীকার করা এবং জগৎপ্রপঞ্চকে মিথ্যা বলা যে কেবল মূঢ়তার কর্মা তাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি?।

শ্রুতিতে যে স্থানে ঈশ্বরকে নিগুল কহিয়াছেন, তাহার ছাৎপর্যা, প্রাকৃত জনের ন্যায় রাগ দ্বেষাদি ৩০ ঈশ্বরের নাই এই মাত্র। আর যে স্থলে পদার্থের নানাত্র বিষয় নিষেধ করিয়াছেন তাহার তাৎপর্যা এই যে, ঈশ্বর, চিৎ অচিৎ সমুদায় বস্তুর আত্মা, স্তরাৎ সকন বস্তুই ঈশ্বরাত্মক, ঈশ্বর হইতে পৃথগ্ভূত পদার্থ নাই। এই সমস্ত তত্ত্বামুসন্ধান করিয়া রামামুক্ত শার্বারিক স্থত্তের ভাষ্য করিয়াছেন। বৌধায়নাচার্য্য মহোপনিষদের মতামুসারে শার্বারক স্থত্তের এক ব্রত্তি করেন, কিন্তু ঐ বৃত্তি নিভান্ত বিস্তৃত, এজন্য রামামুক্ত ঐ বৃত্তির নতামুসারে কংক্ষেপে ভাষ্য করিয়াছেন।

পূৰ্ণপ্ৰছ্ঞ দৰ্শন।

পূর্ণপ্রজ্ঞ, আনন্দত্তীর্থকৃত ভাষ্যের মতান্তুসারে নিজ দর্শন সংকলন করিয়াছেন। জীব স্থল্ম ও ঈশ্বনেস্বক, বেদ অপৌরুষেয় সিদ্ধার্থবাধক ও স্বতঃ প্রমাণ, প্রভাক্ষ অনু- মান ও আগম এই তিন প্রমাণ, এবং প্রপঞ্চ সভ্য এই সকল বিষয়ে পূর্ণপ্রক্ত ও রামান্তজ উভয়েরই মতের একা আছে, কিন্তু রামানুজ যে ভেদ অভেদ ও ভেদাভেদ এই ভিন ভত্ত খাঁকার করিয়াছেন, তাহা পূর্ণপ্রজ্ঞ খাঁকার করেন না। তিনি কহেন রামামূজ পূর্ব্বোক্ত বিরুদ্ধ তত্ত্ব তয় অঙ্গীকার করিয়া শঙ্করাচার্য্যের মতের প্রতিপোষকতা করিয়াছেন অত-এব ভাঁহার মত অতি অশ্রদ্ধেয়। আনন্দ তীর্থ শারীরক মীমাং-সার যে ভাষ্য করিয়াছেন ভাষ্তাতে দৃষ্টিপাত করিলে জীব ও ঈশ্বরের প্রস্প্র যে ভেদ আছে ভদ্বিয়ের আর কোন সংশয়ই থাকে না। ঐ ভাষ্যে লিখিত হইয়াছে ''স আত্মা তত্ত্বসনি শ্বেতকেতো," এই শ্রুতির, জীব ও ঈশ্বরের পরস্পর ভেদ নাই এরপ তাৎপর্য্য নহে। কিন্তু "তদ্য ত্বং" অর্থাৎ ''তাঁহার তুমি'' এই ষষ্ঠী সমাস ছারা উহাতে ''জীব, ঈশ্বরের সেবক" এই অর্থই বুঝাইবে। আর এরূপ যোজনা দারা এমত অর্থও বুঝাইতে পারে যে জীব, ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন। এই মতে ছুই তত্ত্ব স্বতন্ত্র ও অস্বতন্ত্র। তন্মধ্যে ভগ-বান্সর্বদোষবিবজিতি অশেষ সদ্ভণের আঞায় স্রপ বিফুই স্বতন্ত্রত্ব। এবং জীবগণ অস্বতন্ত্রত্ব অর্থাৎ ঈশ্বায়ত্ত। এই রূপে সেব্যাদেবক ভাবাবলম্বী ঈশ্বর জীবের পরস্পর ভেদও যুক্তিদিদ্ধ হইতেছে, যেমন রাজাও ভৃত্যের পরস্পর ভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব ফাঁহারা জীব ও ঈশ্বরের অভেদ চিম্তাকে উপাসনা কহিয়াথাকেন এবং সেই উপাসনার অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদিগের পরলোকে কিছু মাত্র স্থ লাভ হয় না প্রত্যুত ঘোরতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভৃত্যপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিলাষ করে অথবা "আমি রাজা" এই রূপ বাক্ত করে তাহা হইলে ভূপতি তাঁহার বিলক্ষণ দণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ষ দ্যোতন পূর্ব্বক নূপতির গুণোৎকর্তিন করে, রাজা পরিতুই হইয়া ভাহাকে সমুচিত পারিতোধিক প্রদান করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বরের গুণোৎকর্যাদির সমুৎক্তিন রূপ সেবা ব্যতিরেকে কোন ক্রমেই অভিলবিত ফল-প্রাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

এই মতে ঈশ্বরের সেবা ভিন প্রকার; অঙ্কন, নাম-করণ ও ভজন। তন্মধ্যে অঙ্কনের পদ্ধতিসকল সাকল্য-সংহিতাপরিশিটে বিশেষরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং উহার য়াছে। নারায়ণের চক্রাদি অন্তের চিহ্ন যাহাতে অঙ্গে চির-কাল বিরাজিত থাকে তপ্তলৌহাদিষব্রের দ্বারা তাহা করিবে. मिकिंग राख सूमर्भन ठाकत वयर वामराख भाषात विक्र धातन क्रिंदिर, खिट्टू बे हिरू नर्गरन अञ्चल उनवारनत जातन हरे-বেক এবং ভদার। বাঞ্জিভ ফলেরও সিদ্ধি হইবেক। अञ्च-নের এই সমস্ত প্রক্রিয়া অগ্নিপুরাণে লিখিত আছে। দ্বিতীয় সেবা নামকরণ। নিজ পুল্রাদির কেশবাদি নাম রাখিবে, তाहा इटेल कथाय कथाय जगवात्नत नाम मः कीर्जन इटेटव। তৃতীয় সেবা ভন্তন, এই ভন্তন ত্রিবিধ; কায়িক, বাচিক ও মানসিক। তর্মধ্যে কায়িক ভল্পন, তিন প্রকার; দান, পরি-ত্রাণও পরিরক্ষণ। বাচিক চারি প্রকার; সত্য, হিত, প্রিয় ও স্বাধ্যায় অর্থাৎ শাস্ত্রপাঠ। এবং মানসিকও তিন প্রকার: मया, म्लरा ও अस्ता।

যেমন "সম্পূজা ত্রাহ্মণং ভক্তা শুদ্রোংপি ত্রাহ্মণে-

ভবেৎ" এই বাক্য দারা, শুদ্তও ভক্তিসহকারে ব্রাক্ষণের পূজা করিলে ব্রাক্ষণের ন্যায় পবিত্রভাদি গুণবিশিষ্ট হয়, এই অর্থই বুঝায়, সেই রূপ ''ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্ষিব ভবভি" এই প্রভাবিক্য দারা ব্রহ্মজ্ঞ ও ব্রক্ষের অভেদ না বুঝাইয়া এই অর্থ বুঝাইবে যে ব্রহ্মজানী ব্যক্তি ব্রক্ষের ন্যায় সর্ব্বজ্ঞাদি-গুণসম্পন্ন হন। প্রভাতিতে ''নায়া, অবিদ্যা, নিয়তি, মোহিনী, প্রকৃতি ও বাসনা," এই যে ছয়টী শন্দের প্রয়োগ আছে, ভাহার অর্থ ভগবানের ইচ্ছামাত্র অবৈশ্বতবাদিদিগের কম্পিত অবিদ্যা নহে। আর যে প্রগঞ্চ শন্দ উক্ত আছে, ভাহার অর্থ প্রকৃষ্ট পঞ্জেদ। সেই পঞ্চ ভেদ এই; যথা জীবেশ্বরভেদ, জড়েশ্বভেদ। প্র প্রপঞ্চ সভ্য ও অনাদি-সিদ্ধ।

সকল আগনেরই বিফুর সংশ্বাংকর্য প্রতিপাদন করা প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটা পুর-বার্থ। তন্মধ্যে মোক্ষই নিতা, অপর তিন পুরুষার্থ অস্থায়ী। অতএব বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির প্রধান পুরুষার্থমোক্ষলাতে যত্ন করা সর্প্রতোভাবে বিধেয়। কিন্তু ঈশ্বরের প্রসমতা ব্যতিরেকে ঐ সেমতাও সম্পন্ন হয় না। ঐ জ্ঞানশক্ষে বিফুর সর্পোৎকর্য-জ্ঞানকে বুঝায়। কেবল মন্দর্দ্ধিরাই জীবংপ্রক বিফুকে জীব হইতে পৃথক্ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেনা, কিন্তু স্বুদ্ধি ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে বিফু ও জীবের পরস্পর ভেদ আছে, ইহা সুস্প্রকরণে প্রভীত হইয়া থাকে। ব্রহ্মা, শিব, ইক্ষ প্রভৃতি সমুদায় দেবগণই অনিত্য ও ক্ষর শক্ষ-

বাচ্য এবং লক্ষী অকর শক্ষরাতা। ঐ করাক্ষর হইতে বিষ্ণু প্রধান, ও স্বাভস্তা শক্তি বিজ্ঞান স্থাদি গুল সমূহের আধারস্বরূপ, অপর সকলেই বিষ্ণুর অধীন। এই সমস্ত সম্যক্
জানিতে পারিলে বিষ্ণুর সহিত সহবাস হয়, সমুদায় ছুঃখ
দুরে বায় এবং নিতা সুথের উপভোগ হয়।

শ্রুতিতে লিখিত আছে, এক বস্তুর অর্থাৎ ব্রহ্মের ভত্তজান হইলে সকল বস্তকেই জানিতে পারা যায়, ইহার তাৎপর্য্য এই, যেমন গ্রামস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিতে পারিলে গ্রাম জানা হয় এবং পিতাকে জানিতে পারিলে পুত্র জানা হয়, অর্থাৎ পুত্রকে জানিতে আর অপেকা থাকে না, সেইরূপ এই জগতের প্রধানভূত ও পিতার স্বরূপ যে ব্ৰহ্ম তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সমুদায় জানা হয় অর্থাৎ অন্যকে জানিবার আর অপেক্ষা থাকে না; এই মাত্র, ন-ভুৰা এ শ্ৰুতিছার। বাস্তবিক অভেদ বুঝাইবে না। অদ্বৈড-মতাবলম্বীরা যে ব্যাসকৃত বেদাক্তস্ত্তের কুটার্থ করিয়া থাকেন, সে কিছু নহে। ঐ সূত্রসকলের মধ্যে কয়েকটী সূত্রের यशक्षिक जारभर्गार्थ निथिक हरेएकहा। यथा, ''अथारका ব্রন্ধজিজাসা'' এই সূত্রস্থ ''অর্থ'' শব্দের আনস্তর্য্য, অধিকার ও মঙ্গল এই তিন অর্থ। আর ''অতঃ'' এই শদের হেতৃ অর্থ, ইহা গরুড়-পুরাণে ত্রহ্ম-নারদ সংবাদে লিখিত আছে। যথন নারায়ণের প্রদল্পতা ব্যতিরেকে মোক্ষ হয় না, এবং তাঁহার জ্ঞানব্যতিরেকে তাঁহার প্রসন্নতা হয় না, তথন ব্রহ্মজিজাসা অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করা অবশ্য কর্তব্য, ইহা ঐ স্তাত্ত্বে ফলিতার্থ। ''क्यामामा वजः'' এই হতে একোর नक्ष कथिए इहेग्राह्। ये स्टार्क वर्ष এই, যাহা হইতে এই জগতের উৎপতি, স্থিতি ও সংহার হইয়া থাকে, নিত্য নির্দোষ অশেষসদ্গুণাগ্রয় সেই নারায়ণই ব্রহ্ম। তাদৃশ ব্রহ্মে প্রমাণ কি ? এই জিজ্ঞাসায় কহিয়াছেন "শাপ্রযোনিত্বাৎ" শাপ্রসকলই নিরুক্ত ব্রহ্মে প্রমাণ, যেহেতু ব্রহ্মই শাপ্রসকলের প্রতিপাদ্য। ঐ স্থ্রোক্ত শাপ্রশব্দে চারি বেদ, মহাভারত, নারদপঞ্চরাত্র, রামায়ণ এবং ঐ সমস্ত গ্রন্থের প্রতিপোদক গ্রন্থমকল বুঝাইবে। কিরণে ব্রহ্মের শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য স্থীকার করা যায়, এই আশক্ষায় কহিতেছেন, ''ততু সমন্বয়াৎ" শাপ্র সকলের উপক্ষে ও উপসংহারে ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হওয়ায় ঐ আশক্ষার সমস্বয় অর্থাৎ সমাধা হইয়াছে।

আনক্তীর্থভাষ্যে সমুদায় বিষয় বিস্তারিত রূপে লিখিত হইরাছে। পূর্ণপ্রজ্ঞ ঐ ভাষ্যের মতানুসারে এই সমস্ত রহস্য উদ্ধাবন করিয়াছেন। পূর্ণপ্রজ্ঞের আর তুই সংজ্ঞা, মধ্য-মন্দির ও মধ্ব। পূর্ণপ্রজ্ঞ স্বকীয় মাধ্বভাষ্যে লিখিয়াছেন, তিনি বায়ুর তৃতীয় অবতার, বায়ুর প্রথম অবতার হুমান্ এবং দ্বিতীয় অবতার ভীম।

নকুলীশপাশুপত দৰ্শন।

এই দর্শনাবলম্বীরা প্রম-কারুণিক মহাদেবকেই প্রমেশ্বর এম জীবগণকে পশু কছে। জ্লীবের অধিপতি বলিয়া প্রমেশ্বরকে পশুপতিঞ্জ বলা যায়, যে কোন বিষয় সম্পাদন ক্রিতে হইলে অস্মদাদির যেমন অন্ততঃ হস্ত পদাদিরও সহায়ত। অবলম্বন করিতে হয়, সেইরূপ অন্য কোন বস্তর সহায়তা অবলম্বন না করিয়াই জগদীশর জগজ্জাত নির্মাণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাকে স্বতন্ত্র কর্তা বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে, এবং অস্মদাদির দারা যে সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন হ্ইতেছে তাহারও কারণ প্রমেশ্বর এই নিনিত্ত তাঁহাকে সর্ম্কার্য্যের কারণ বলিলেও বলা যায়।

এম্বলে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, यिन गकल कार्त्यातरे कांत्र। शत्रामध्त, ज्या এककारलरे छूछ, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কালের কার্য্য না হয় কেন? এবং কেনই বাসকল সময় সকল কাৰ্য্য না হয় ? যেহেতু कांत्रशत्रत्रभ जगमीयत नर्यमारे नर्यक विताजमान तरि-য়াছেন, এবং কি নিমিত্তই বা মুক্তিতে ইচ্ছা করিয়া ঘোরতর ক্লেশকর তপঃকরণে, পারলৌকিক সুখাভিলাবে যজ্ঞাদি কর্ম্মে ও সুথম্মছন্দতাবাঞ্জা করিয়া ধনোপার্জনাদিতে বৃদ্ধিমান জনগণের প্রবৃত্তি জন্মে ? প্রমেশ্বর যাহা করিবেন তাহাই হইবে, চেন্টা করিয়া ভদতিরিক্ত কিছুই করিতে পারিব না, এরপ বিবেচনা করিয়া বর্থ নির্ভ হইবারই সম্ভাবনা। কিন্তু এরপ আপত্তি যে কেবল ভাস্তিমূলক, বিবেচনা করিয়া দেখিলে, তাহা স্পাইরপেই প্রতীয়মান হইবে। পর্মেশ্বর স্বেচ্ছাক্রমে যাবৎ বিষয় সম্পাদন করিতেছেন। ভাঁহার যথন যে বিষয়ে ইচ্ছা হয় তখনই সেই বিষয় সম্পাদিত হইয়া থাকে। এক কালে সকল কাৰ্য্য হউক, অগবা मर्जाना मकन कार्या इडेक, अक्रां প्रदायश्वात हेव्हा रम्न नी, সুভরাৎ এককালে তাবৎ কার্য্যবা সর্বদা সকল কার্য্য হইতে शाद्य ना। अध्यद्धत खेज्रल देव्हा इहेटल अवगारे खेज्रल

হইত সদেহ নাই। মুমুক্ষ্ ব্যক্তি বোগান্তাকে, বর্ণাতিলাধী
যজাদি কর্মে এবং সাংসারিক সুখেন্ড ব্যক্তি ধনোপার্জনাদিতে
প্রেরত হউক এইরূপ ঈশ্রের ইচ্ছা হয় বলিয়াই ঐ সমস্ত বিষয়ে
ঐ সকল ব্যক্তিদিগকে প্ররুত্ত হইতে হয়। তাঁহার ইচ্ছা
কথনই রুণা হয় না। পারমেশ্রর সকলের প্রভ্যুসরূপ
এবং জাঁহার ইচ্ছা আদেশস্বরূপ সূত্রাং প্রস্তুর আদেশ
উল্লজ্জনে অসমর্থ হইয়া অগত্যা সকলকে ঐ সমস্ত বিষয়ে
প্ররুত হইতে হয়। ইহা যুক্তি বিরুদ্ধ হইতেছে না,
কারণ যদি পারমেশ্রের ইচ্ছাক্রমেই সকল কর্ম্ম সম্পন্ন হয়,
তবে তাঁহার ইচ্ছা হইলে ঐ সমস্ত বিষয়ে ঐ সকল ব্যক্তির
প্রেরতিরূপ কার্য্য না হইবে কেন ? এইরূপে স্বেচ্ছাক্রমে তাবৎ
কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন বলিয়া, ঈশ্বরকে স্বেচ্ছার্যরী
বলিয়াও নির্দেশ করা ঘাইতে পারে।

এই মতে মুক্তি ছুই প্রকার, ছুঃখাসকলের অত্যস্ত নির্ভি ও পার্থমধ্য প্রাপ্তি। ছুঃখাত্যস্তনির্ভিরপ মুক্তি হইলে, আর কোন কালেই কোন ছুঃখ জ্বনে না, এজন্য ঐ মুক্তিকে চরমছঃখনিরভি কহে। দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি ভেদে পার্থম্বিত ও দিবিধ ; দৃক্শক্তি দ্বারা কোন বিষয় অবিজ্ঞাত থাকেনা, যত স্ক্র যত ব্যবহিত বা যত দূরস্থ হউকনা কেন; স্থূল অব্যবহিত ও অদুরবর্তী বস্তুর ন্যায় দৃষ্টিগোচর হয়, এবং যে বস্তুর যে গুল বা যে দোষ আছে, তাহাও জানা বার। কলতঃ সকল বিষয়ই দৃক্শক্তিমান্ ব্যক্তির জ্ঞান পথের পথিক হয়। ক্রিয়াশক্তি হইলে যখন বে বিষয়ে অভিলায হয়, তথনই ভাহা স্কেশক হইয়া থাকে। ক্রিয়াশক্তি মুক্ত ব্যক্তির কেবল ইচ্ছামাত্র অপেকা। করে। মুক্ত ব্যক্তির ইচ্ছা

रहेता, अना कांत्र कांत्र अप्रका ना कित्रारे अविन्ध जैरात मत्नात्र पूर्व रहा। अरेक्ष पृक्षि अ कित्रांगिकिक्ष मूक्षि अत्राम्थित्त उड़ भिक्त मृष्ण, अक्ष्मा उरात्क भारतेमध्या-मूक्ष करहा। पूर्व अक्षमित कथि उत्र अप्रकामध्य आखिरक मूक्षि वला उक्ति माज, कांत्र मूक्त वाक्षिक वणा पिक माज कांत्र मूक्त वाक्षिक वणा पिक माज कांत्र मूक्त वला यारेट भारता। दिन्थ, अम्ला मिनानिका-त्रांति-विनिर्मिज-गृद्धाला-वक्ष वाक्षिरक वक्षरे करिया थारक, करहे जारात्म मूक्त करह ना। अउध्य अक्षरक अधालान वलात नामान उत्र वाक्षितक अधीन जांत्रांगिक विकास मूक्त कर सा। अव्यव अक्षरक अधाला विकास मूक्त वला निज्ञ मूक्त विकास अधीन जांत्रांण वक्ष वाक्षिरक मूक्त वला निज्ञ मूक्तिविक्ष अधीन जांत्रांण वक्ष वाक्षिरक मूक्त वला निज्ञ मूक्तिविक्ष अधीन जांत्रांण प्रकार नारे।

এই মতে প্রধানধর্মনাধনকে চর্যা বিধি কহে। চর্যা ছই প্রকার; ব্রত ও দ্বার। বিসন্ধা ভদ্মন্ত্রকণ, ভদ্মনাধার শয়ন ও উপহার, এই তিনকে ব্রত কহে। হ হ হা করিয়া হাস্যরপ হসিত, গান্ধর্মণাব্রামুসারে মহাদেবের গুণগানরপ গীত, নাট্যশান্ত্রস্থাত নর্তনরপ লৃত্য, পুক্রবের চীৎকারের ন্যায় চীৎকাররপ হড়ুক্কার, প্রধাম ও জপ এই ছয় কর্মকে উপহার বলে। এরপ ব্রত জনসমাজে না করিয়া অতি গোপনে সম্পাদন করিতে হয়। দ্বাররপ চর্যা— ক্রাথন, স্পাদন, মন্দন, শ্লারণ, অবিতৎকরণ, অবিতদ্বাধণ ভেদে ছয় প্রকার। স্থানা হইয়াও স্প্রের ন্যায় প্রদর্শনকে কাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে কাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে কাথন কহে; এবং বায়ুসম্পর্কে কম্পিতের ন্যায় প্রদর্শনকে নাম কুৎসিত ব্যবহারপ্রদর্শনকে শ্লারণ, কর্ত্রব্যাকর্ত্র্যা পর্যালোচনা পরি-

শুনোর ন্যায় বিগহিত কর্মাহ্নতানকে অবিভংকরণ, এবং नितर्थक * वा वाधि जार्थक † चेटकाफात्र निवर्क व्यविज्हांवन कट्ट। এই মতে তত্ত্বজানই মুক্তির সাধন। শাস্ত্রান্তরেও ভত্তত্তান, মুক্তির সাধন বলিয়া নির্দিষ্ট আছে বটে, কিন্তু শাস্তান্তর দ্বার। তত্ত্তান হইবার সম্ভাবন। নাই বলিয়া এই শাস্ত্রই মুমুক্ষগণের একমাত্র অবলয়নীয়। বিশেষরূপে যাবভীয় বস্তু জানিতে না পারিলে তত্তুজ্ঞান হয় না। কিন্তু যাবতীয় বস্তর বিশেষরূপে জ্ঞান শাস্তান্তর ছারা হইবার সম্ভাবনা नाई, यटङ्कु भौजास्टरत नकल विषय विस्मिकत्म निर्फिक হয় নাই: দেখ! শাস্ত্রান্তরে কেবল ছু:খনিরভিকেই মুক্তি কহিয়াছে; আর যোগের ফল কেবল ছঃখনির্ভি, কার্য্য-জাত অনিতা এবং কারণস্বরূপ পর্মেশ্বর কর্মাদিসাপেক এইরপ নির্দ্ধিত আছে। কিন্তু এই শাস্ত্রে পারদৈষ্ধ্য-প্রাপ্তি ও ফু:খনিরতি এই উভয়ইরূপ মুক্তি, এবং এ উভয়ই यारगत कल, कार्या मकल निजा धवर शतरमशत खज्ज कर्छ।, এইরূপ অনেক অধিক নির্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব এই শাস্ত্র যে শাস্ত্রান্তর হইতে উত্তম তাহাতে আর সন্দেহ কি? 🕇

* যথা জড়বজড়াং ইত্যাদি।

া যথা হুষ্য আকাশ হইতে আমার বাদীতে পতিত হইয়াছেন ইত্যাদি।

‡ এছানে মাধবাচার্য্য এমত সংক্ষেপে এই দর্শনের পদার্থনির্নারংশ সদ্ধিবেশিত করিয়াছেন যে, ডদ্মারা ঐ দর্শনাভিজ্ঞ ব্যতীত কাহারে। বিলক্ষণ-রূপে তাৎপর্যার্থ অবগত হইবার সস্কাবনা নাই। স্কুত্রাং তদমুবর্তী হইয়া তদংশ উদ্ধৃত করিলে অক্ষাদির নির্ধক বাগাড়স্থর মাত্র হয়। কিন্তু বাহলার্রপে নির্দেশ করাও বিবেচনাসিদ্ধ হইতেছে না, করিণ তাহা হইলে ঐ অংশই এক খানি পুস্তক হইয়া উঠে এবং প্রাকৃত বিষয়ের সহিত তাদুশ সম্পর্ক থাকে না এক্ষন্য এস্থলে ঐ অংশ এক কালে পরিত্যাগ করা গেল।

टेगंव मर्गन

এই দর্শনেও ভক্তবৎসল শিবদেবতাই প্রমেশ্বর ও জীবগন পশু বলিয়া উলিখিত হইয়াছে। পূর্ব্ব মতে প্রমেশ্বরের কর্মাদিনিরপেক্ষ কর্ত্ত্ব নির্দিষ্ট হইয়াছে, কিন্তু এতন্মতা-বলমীরা ভাষা স্বীকার না করিয়া, যে ব্যক্তি যেরূপ কর্ম্ম ক্রিয়াছে, প্রমেশ্বর তাহাকে তদ্মুরূপ ফল প্রদান করি-**एउट्टिन दलिया शेर्रावस्थारक कर्म्यामिमारशैक कर्छ। करह।** ইহা যুক্তি-সিদ্ধও হইতেছে; দেখ যদি কেবল প্রমেশ্বরের इच्छा करावे मकन कर्मा मण्यन रहेड, उत्त क्रमनी भन्न जन्म-দাদির আহার বিহারাদির উপায়ম্বরূপ হস্ত পদাদির সৃষ্টি করিবেন ফেন ! নানাবিধ ভোজনীয় দ্রব্যাদিরই বা সর্জ্বন করিবার প্রয়োজন কি ! তাঁহার ইচ্ছা হইলেই ত ভোজনাদি যাবতীয় কর্মা অনায়াদে সুসম্পন্ন হইতে পারিত। যথন দেখা যাইতেছে, কেহ অউালিকায় ত্লপ্তেননিভ কোমল শ্বায় শ্রন করিতেছেন, কেহ বা ভরুতলে তুণ্শ্যান্ত্রেরণ ব্যপ্র হইতেছেন, কেহ অমৃতত্ন্য সুস্বাত্ন দ্রব্য ভোক্তন করিয়া ভাতৃষ দ্রব্যকেও সামান্য দ্রব্যের ন্যায় প্রভ্যাখ্যান ক্রিতেছেন, কেহু বা অন্নাভাবে জঠরানলে দক্ষ হইয়া দ্বারে দারে মুটিভিক্ষাপ্রার্থনায় বাপ্র হইতেছেন, কেং নৃত্যপীতাদি প্রমোদে পরমানকে কাল যাপন করিতেছেন, কেহবা পুত্র- দারাদিশোকে ব্যাকুল বা অসহ পীড়ায় পীড়িত হইয়া অভিকটো সময়াতিপাত করিতেছেন, তথন ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, তত্তৎ ব্যক্তির বিসদৃশ কলভোগের কারণ কেবল উহাদিগের পূর্বকৃত স্কৃত ও দ্বস্কৃত, নতুবা কথনই এমত ঘটনা ঘটতে পারে না। দেখ জগদীশ্বর সকলেরই পিতাস্বরূপ এবং হিতৈষী। তাঁহার স্লেহের স্থানাধিকভাব কুত্রাপিনাই এবং কাহার স্থা বা কাহার দ্বঃখ হউক এমত তাঁহার অভিপ্রায়ও নহে। যদি কেবল তাঁহার ইচ্ছাক্রমেই সকলের স্থা হইত, তবে সকলেই স্থী হইত এবং বন্ধার পুত্রের ন্যায় দ্বঃখ পদার্থ অলীক হইয়া উঠিত। অতএব ষাহার দ্বৈরূপ কর্মা প্রমেশ্বর তাহাকে তদ্মুরূপ কলভোগে নিযুক্ত করেন বলিয়া প্রমেশ্বর যে কর্মাদিসাপেক কর্তা তাহার সন্দেহ কি।

কিন্তু ইহাতে এমত সদ্ভাবনা করিও না যে, তবে পরমেশরের স্বতন্ত্র কর্ত্ত্ব রহিল না। যেমত পৃথিবী-শ্বদিগের পৃথ্বী রক্ষণাবেক্ষণে নিজ্ঞ আমাত্যবর্গের সহায়তা আবলম্বনেও স্বাধীনতার ব্যাঘাত হয় না, সেইরূপ জগদীম্বরের কর্মাদিসাপেক্ষতায় স্বতন্ত্রতার কোন হানি হয় না। অন্যকর্ত্ব আদিই না হইয়া যিনি যে বিষয় সম্পাদন করেন, তাঁহার সে বিষয়ে স্বতন্ত্রকর্ত্তা থাকে। যথন পরমেশ্বর কোন ব্যক্তিকর্ত্ব আদিই না হইয়াই জগদির্মাণ করিতেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগদির্মাণ করিতেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগদির্মাণ করিকেছেন, তথন অবশ্যই পরমেশ্বরের জগদ্রমাণ স্বতন্ত্রকর্ত্তা আছে, সন্দেহ নাই। অন্মদাদিভিন্ন যে এক জন পরমেশ্বর আছেন তাহা অমুমান-সিদ্ধ। অমুমানের প্রণালী এইরূপ, যে বস্তর আকার আছে, তাহা

অনিত্য ও কার্যা, আর যে যেবস্তু কার্য্য হয়, সে সকলই সকর্ত্তক হয়, অর্থাৎ ভাহার এক জন কর্ত্তা থাকে, যেমভ বন্ধ ও ভ্ৰণাদি ৷ এমত কোন বন্ধ বা ভ্ৰণাদি দৃষ্টিলোচর হয় না, যাহা কোন ব্যক্তিকর্ত্তক নির্দ্মিত নহে। কর্ত্তা সচেতন ব্যতিরেকে কথনই অচেতনের সম্ভবে ন।। দেখ তুরী তন্তু প্রভৃতি সকলেই বস্ত্রের কারণ বটে, কিন্তু বস্ত্রের কর্তা তদ্রবায়তির আর কাহারও নাই; ইহাতেই বিবেচনা হয় যে, যথন জগতের আকার দুট হইতেছে, তখন জগৎ অবশ্যই অনিতা ও কার্য্য সন্দেহ নাই। এবং জগৎ যদি কার্য্য হইল, ভবে উহার এক জন কর্ত্বা আছেন ইহাও অঙ্গীকার করিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিষয়ে অন্মদাদির कर्त्वच मम्राट्य नां, स्वरङ्क जनमञ्जर्भक व्यनमा निविष् व्यवनाच क्रकां निर्मार्ट अन्त्रनानित कर्जुं नाहे, यूज्रा॰ अन्त्रनानि-ভিন্ন যে এক জন জগন্নিশ্বাণনিপুণ সচেতন পরাৎ-পর পরমেশ্বর আছেন তাহার সন্দেহ কি। এবং পর-মেশ্বর যে সর্বাক্ত ইহাও অসম্ভাবিত নহে। দেখ যে ব্যক্তি যে বস্তু না জানে, কখনই তাহা হইতে সে বিষয় সম্পন্ন হয় न। यथन श्राद्यभात मकल विषय मण्यानन कतिराज्यक्त, তথন তিনি যে সকল বিষয় জানেন না ইহা কাহার বিশ্বাসা-স্পদ হইবে ?

সমস্ত গুণ শরীরীকে সংস্পর্শও করে না, সুতরাং অশরীরী ঈশ্বকে জগৎকর্তা বলা যাইতে পারেনা, এরপ আপতি কেবল জিগীযার কার্য্য বলিতে হইবে; কারণ এমত কিছুই নিয়ম নাই যে, শরীরীব্যতিরেকে অশরীরী কর্তা হয় না; যে হেতু নিজ শরীর সঞালনাদিতে অশরীরী জীবাত্মারও কর্ত্ব দুট হইতেছে। এবং যাহার প্রাকৃত শ্রীর, তাহার সর্বজ্ঞতা থাকে না এই মাত্র নিয়ম আছে, নতুবা এমত কিছু নিয়ন নাই যে, শরীরী নাতেই অসক্তি, পরিনিতশক্তিশালী ও ক্লেশভাগী। অম্মদাদির ন্যায় পর-মেশ্বরের প্রাকৃত শরীর নতে, পঞ্মন্তাত্মক শক্তিই তাঁহার শরীর। ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর, বামদেব ও সদ্যোজাত, এই পাঁচটি মন্ত্র যথাক্রমে ঈশ্বরের মন্তক, বদন, হৃদয়, গুছ ও পাদ্ধরূপ, এবং ব্লাক্রমে অনুগ্রহ, তিরোভাব, প্রলয়, স্থিতি ও সৃষ্টিরূপ পঞ্চ কুত্যেরও কারণ। এই পাঁচটি মন্ত্র বেদে নির্দিষ্ট আছে। যদিও 'পঞ্চবক্ত দ্রিপঞ্চক্" (অর্থাৎ ঈশবের পঞ্চ বদন ও পঞ্দশ নয়ন) ইত্যাদি আগম দারা আপাততঃ বোধ হয় যে, অস্মদাদির ন্যায় ঈশ্বরেরও নয়নাদিবিশিষ্ট প্রাকৃত শারীর, কিন্তু উহা বাস্তবিক নহে। ঐ সকল আগদের তাৎপর্য এই যে, নিরাকার বস্তুর চিস্তাস্বরূপ ধ্যান হইতে পারে না বলিয়া ভক্তবৎসল পরমেশ্বর ভক্ত দিগের ঐ সকল কার্য্য সম্পাদনার্থ করুণা করিয়া কথন কখন তাদুশ আকার ধারণ করেন।

পতি, পশু ওপান ভেদে পদার্থ তিন প্রকার; পতি পদার্থ ভগবান্ শিব, এবং ঘাঁহারা শিবত্ব পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁ-হারা, আর শিবত্বদ্প্রাপ্তিসাধন দীক্ষাদি উপায় সকল। পশু পদার্থ জীবাত্মা। ঐ জীবাত্মা মহৎ, ক্ষেত্রজ্ঞাদিপদবাচ্য, দেহাদিভিন্ন, সর্বব্যাপক, নিত্য, অপরিচ্ছিন্ন, ছুজের ও কর্ত্তা স্বরূপ। চার্কাক মতাবলম্বীরা করেন, দেহই জীবাত্মা, দেহাতিরিক্ত জীবাত্মাতে কোন প্রমাণ নাই; কিন্তু এই কথা স্থলদর্শী বালক দিগের বাক্যের ন্যায় অগ্রাহ্য ও हामगुम्भम। कांद्रभ छाहा हहेल वाला कारत पृचे বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হ্ইতে পারে না। দেখ বাল্য, যৌবন ও বাদ্ধিক্য অবস্থাভেদে দেহও ভিন্ন ভিন্ন হইতেছে, সুতরাং দেহকে আত্ম। বলিলে এ এ অবস্থাভেদে আত্মারও ভেদ স্বীকার করিতে হইবে, আর বে বিষয় পূর্বে জ্ঞাত না থাকে, ভাহা কথনই স্মৃতিপথার্চ হয় না, পূর্ব জ্ঞাত বস্তুরই মুতি হইয়া **থাকে; অতএব বেমত এক ব্যক্তি**র দৃ**ট ব**স্ত অন্য ব্যক্তির স্মৃতিরুত হয় না, সেই রূপ বাল্যাবস্থায় দৃষ্ট বস্তুর যৌবনাবস্থায় স্মৃতি হওয়া অসম্ভাবিত। কিন্তু জীব নিত্য হইলে এ তিন অবস্থাতেই এক জীবের এক কালে দর্শন ও कालास्टर नार्व रहेवार वाथा नाहे। अञ्चर आजा स দেহাতিরিক্ত ও চিরস্থায়ী তাহাতে সন্দেহ কি। ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে, আত্মাকে ক্ষণিক অর্থাৎ প্রতিক্ষণে ভিন্ন বলা বৌদ্ধ দিগের অপলাপ ও রুখা বাগাড়ম্বর মাত্র। আরও **(एथ, (यमल (এই স্থান বা এই কাল পর্যান্ত আকাশ আছে, এই** क्रश निर्द्भग कतिया) मिंग काटनत दांता आकाटगंत शतिरक्षम করা যায় না বলিয়া উহার নিভাতা ও পরমমহত্ত প্রতিপা-দিত হইয়াছে, সেই রূপ দেশ কাল দ্বারা অপরিচ্ছিন আত্মারও নিভ্যতা ও পরমমহত্ত স্বীকার করিতে হইবে। এই রূপে যখন জীবাত্মার পরমনহত্ত্ব সিদ্ধি হইতেচে এবং

আকাশের ন্যায় প্রমমহৎ হইলেই সর্ব্যাপক হয় এই রূপ নিয়ম আছে, তখন জীবাত্মার অব্যাপকতা স্বীকার করা যে কৈনদিগের ভ্রান্তিমূলক তাহা আর বলিবার অপেকা কি? এ স্থলে নৈয়ায়িকেরা কছেন যে "আমি সুখী আমি ছঃথী এই রূপ আত্মবিষয়ক জ্ঞান হয় বলিয়। আত্মাকে মেয়রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে।" কিন্তু ইহাও যুক্তি বিরুদ্ধ হইভেছে; দেখ যে বস্তু মেয় হয়, তাহার নাতা অর্থাৎ তদ্বিষয়ের জ্ঞাতা তদতিরিক্ত এক জন থাকে; যেমন মেয়ত্বরূপ জড় বস্তুর মাতা জীবাত্মা, সেই রূপ জীবাত্মা মেয় হইলে সুতরাং তদতিরিক্তকে ভাহার মাতা বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এবং জীবা-আর মাতা মেয় হইলে তাহারও এক জন মাতা স্বীকার করিতে হইবে। এইরূপে **টন্য়**ায়িক মতে অনবস্থা ঘটিয়া উঠে। আর সাংখ্য দর্শনে নির্দ্ধি আছে যে, জীবের কোন কার্য্য করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া জীব অকর্তা; কিন্তু উহাও অগ্রাহ্ম ও অপ্রামাণিক। শাস্ত্রে কথিত আছে य, वकामान भागजान इरेट मुक इरेट भातितन कीव ও দুক্চৈতন্য এবং ক্রিয়াচৈতন্য স্বরূপ শিবত্ব লাভ করিয়া সকল বিষয় দর্শন ও নির্দ্মাণ করিতে পারেন; বোধ হয় সাংখ্যমতামুসারীরা সেই সমস্ত শাস্ত্রে দৃষ্টি পাত করেন নাই, নতুবা কেন এমন কথা কহিবেন।

অধৈত্বতাবলমীদিগেরও কি অসন্দিশ্ধচিত্তা ও স্থাতস্থা-পনে ব্যগ্রতা! দেখ কেহ সুখ স্বছন্দতাক্রমে সংসার্থাতা নির্বাহ করিতেছে, কেহ বা অতি কথ্টে কাল যাপন করি-তেছে, কেহ অতি তীক্ষ্ণীশক্তিসম্পন্ন, কেহ বা দক্ষিণ- হস্ত বামহস্ত জ্ঞান বিহীন, এবং কাহার অভ্যন্ত কুটল यভাব, काशांत वा मत्रल अन्तरकत्व ; এই क्रांभ की व मकत्वत् প্রস্পর স্বরূপ ও স্বভাবের বৈলক্ষ্য প্রত্যক্ষ করিয়া কোন ব্যক্তি জীবের নানাত্ব স্বীকার না করিবেন ? কিন্তু আশ্চ-র্যোর বিষয় এই বে, এই সকল দর্শন করিয়াও অচ্দ্রভমতা-বলঘীদিগের চিত্তে একবার সন্দেহও হয় না যে জীব নানা; অথবা সমতসংস্থাপনব্যগ্রতাই উহাদিগের চিত্ত হইতে সংশয়কে দূরীকৃত করিতেছে, নতুবা উহার অবশাই জীবের নানাত্র স্বীকার করিত সন্দেহ নাই। পাশপদার্থ মল, কর্ম্ম, মায়া ও রোধশক্তি ভেদে চারি প্রকার। স্বাভাবিক অশুচিকে মল কছে, যেমত তণুল তুষদারা আচ্চাদিত হইয়া থাকে, সেই রূপ এ মল দৃক্শক্তি ও ক্রিয়াশক্তিকে আচ্ছাদন করিয়া থাকে। ধর্মাধর্মকে কর্ম, প্রলয়াবস্থায় যাহাতে কার্য্যকল লীন হয় এবং পুনর্কার সৃষ্টি কালে যাহা হইতে উৎপন্ন হয় ভাহাকে মায়া, এবং পুরুষভিরোধায়ক যে পাশ ভাহাকে রোধশক্তি কছে। জीवत्क शशुभागर्थ करह । ले शशुभागर्थ जिन व्यकात ; विक्राना-কল, প্রলয়াকল আর সকল। একমাত্র মলস্করণ পাশযুক্ত জীবকে বিজ্ঞানাকল কহে, এবং মল ও কর্মা রূপ পাশঘ্য-যুক্তকে প্রলয়াকল, আর মল, কর্মা এবং মায়া এই পাশত্য-विद्युतक नकत करह। नमाञ्चकत्रुष ও অनमाञ्चकत्रुराउदम বিজ্ঞানাকল জীবও দ্বিধি ; তন্মধ্যে সমাপ্তকলুষ বিজ্ঞা-नाकन कीवत्क शत्रामध्य अपूर्धर कतिया अनस्, रुक्, শিবোত্তম, একনেত্র, একরুক্ত, ত্রিমূর্ত্তিক, জ্রীকণ্ঠ এবং শিथछी, এই करब्रकिए विरमाभद्र পरम नियुक्त करतन। আর অসমাপ্তকলুম্দিগকে মন্ত্রশ্বরূপ করেন। ঐ মন্ত্র মাত কোট। প্রলয়াকল জীবও দিবিধ; পরু পাশ-দ্য় ও অগক পাশদ্য। পক্ষপাশদ্যের মুক্তি পদ প্রাপ্তি হয়, অপকৃপাশদ্যকে পূর্য্যাইক দেহ ধারণ করিয়া স্বর্দ্মা-মুসারে তির্যাল্প মুষ্যাদি বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। মনঃ, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও চিত্তস্ত্রপ অন্তঃকরণ; ভোগ-সাধন, কলা, কাল, নিয়তি, বিদ্যা, রাগ, প্রকৃতি ও গুণ এই সপ্ত তত্ত্ব ; পৃথিবী, জল, তেজ্ঞ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্ভূত; এবং ঐ পঞ্ভূতের কারণ স্বরূপ পঞ্তনাত চক্ষুঃ, ত্বক্, শ্রোত, প্রাণ ও রসনা এই পাঁচটী জ্ঞানেব্রিয়; বাক্, পানি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটী কর্মোন্দ্রি ; সমুদায়ে একত্রিংশত্ত্ত্বাত্মক হৃক্ষ দেহকে পূর্য্য ইক দেহ কহে। এ অপক্রপাশদ্র জীবের মধ্যে যাহাদিগের পুণ্যাতিশন্ত সঞ্চিত আছে, মহেশ্বর অনম্ভ ভাহাদিগকে অন্তগ্রহ করিয়া পৃথিবীপতিত্ব পদবী প্রদান করেন। সকলম্বরূপ জীবও দিবিধ; পরুকলুষ আর অপেরুকলুষ। ইহার মধ্যে পরু-कलूष मिशटक मट्युत करून। कतिया मटलुयत शम्बी প্রদান করেন। মস্ত্রেশ্বরও মণ্ডল্যাদি ভেদে এক শ আ-ঠার। আর অপককলুষদিগকে মহেশ্বর সংসারকৃপে নিঃকেপ করেন।

প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন।

প্রত্যভিজ্ঞানতাবনমীরাও ভক্তবৎসল নহেশরকেই জ্ঞাদীশ্বর বলিয়া থাকেন এবং তুরী জন্ধ প্রভৃতি জড়াত্মক বস্তু সকলকে

পটাদি কার্য্যের কারণ না বলিয়া একমাত্র পরমেশ্বর-क्टे जन् कार्यात कात्रनक्ष्म निर्देश करतन। यमज তপংপ্রভাবশালী তাপসগণ ইন্টক ও চুর্ণ প্রভৃতি লৌকিক-কারণসাপেক: না হইয়া স্বেচ্ছাক্রমে নিবিড অর্ণ্যে অটা-লিকা নির্মাণ এবং জ্বীসংসর্গ ব্যতিরেকেই মানস পুতাদি উৎপাদন করিয়া থাকেন, সেইরূপ জগদীশ্বর মহাদেব জগিম্মাণবিষয়ে জড়াত্মক জগদন্তর্গত কোন বস্তুর অপেকা না করিয়া স্বেচ্ছাবশতঃ জগলিক্ষাণ করিতেছেন, পর্মেশ্ব ব্যভীত আর কেহই কোন কার্য্যের কারণ নহে। যদি পটাদি কার্য্যের তুরীতন্তপ্রশুতি জড় বস্তু কারণ হইড, তবে কথনই তুরীতন্তপ্রভৃতি না থাকিলে কেবল যোগী-দিগের ইচ্ছাদারা পটাদি কার্য্য হইত না; যেহেতু কারণ না থাকিলে কখনই কার্য্য হয় না এইরূপ নিয়ম আছে; কিন্তু যথন তুরী ও তন্ত প্রভৃতি না থাকিলেও যোগীদিগের ইচ্ছাবশতঃ পটাদি কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে, তথন পটাদি কার্যোর প্রতি তুরীপ্রভৃতি যে বাস্তবিক কারণ নহে তাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জগন্নির্দাণ বিষয়ে জগ-দীশ্বর অন্য কোন ব্যক্তি কর্ত্তক নিয়োজিত নহেন এবং অন্য কোন বস্তুর সহায়ভাও অবলম্বন করেন না. এজন্য তাঁহাকে স্বতন্ত্র বলা যায়। যেমত স্বচ্ছ দর্পণে বদনাদির প্রতিবিম্ব পড়িলে বদনাদি দৃষ্টিগোচর হয়, সেইরূপ জগদীখনে বস্তুসকলের প্রভিবিশ্ব পড়িলে বস্তু সকলের প্রকাশ হয়, এজনা ঈশ্বরকে জগদর্শনদর্পণ বলিয়া নির্দেশ করিলেও করা যাইতে পারে। এবং যেমত বহুরূপী ব্যক্তিরা खिष्हाकरम कथन नृপতি, कथन छिकुक, कथन खी, कथन कुमांत,

কখন বা রুদ্ধ প্রভৃতির রূপ ধারণ করিয়া থাকে, সেইরূপ ভগবান মহেশ্বও স্থাবর জঙ্গনাদি নানারপে অবস্থান করিছে ইচ্ছা করিয়া স্থাবর ও জঙ্গনাম্মক জগৎ নির্মাণ করিভেছেন এবং ঐ ঐ রূপে অবস্থানও করিভেছেন। এজন্য এই জগৎ যে ঈশ্বরাম্মক ভাহার আর সন্দেহ কি। প্রমেশ্বর আনন্দহরূপ ও প্রামাতা অর্থাৎ জ্ঞাতা, এবং জ্ঞানহরূপ; স্তরাং অম্মাদির ঘটপটাদিবিবয়ক যে যে জ্ঞান হইভেছে, সেসকলই প্রমেশ্বর হরূপ।

যদি সকলবস্তুবিষয়ক সকল জ্ঞানই এক মাত্র ঈশ্বর হ্রপ হ্য়, তবে ঘটজানের সহিত পাটজানের ভেদ কি রহিল? এইরপ আপত্তি, বিবেচনা করিলে, উথাপিত হইতে পারে না। বাস্তবিক সকলবস্তুবিষয়ক জ্ঞানের ভেদ না থাকিলও ঘট পটাদি বিষয়ের ভেদ লইয়া ঘটজান হইতে পটজান ভিন্ন এইরপ ব্যবহার হইবার বাধা কি। দেখ, কুওল ও কটকাদিরপে পরিণত স্ববর্ণর বাস্তবিক ভেদ না থাকিলেও কুওল ও কটকাদিরপ উপাধির ভেদে কুওল হইতে কটকালস্কার ভিন্ন এইরপ সর্বজনসিদ্ধ ব্যবহার হইয়া থাকে।

এই মতে মুক্তিষরূপ পরাপর্মিদ্ধির উপায় এক মাত্র প্রভাভিজা। জন্য মতের নাায় এই মতে পূজা, ধ্যান, জপ, যাগ ও যোগাদির অনুষ্ঠানের আবশাক্তা নাই, প্রত্যা-ভিজ্ঞা দ্বারাই সমুদায় মিদ্ধ হইতে পারে। "স এবেশ্বরো-২হম্" (সেই ঈশ্বরই আমি) এইক্ষণ প্রমেশ্বরের সহিত জীবান্থার অভেদ জ্ঞানকে প্রভাভিজ্ঞা কহে। যেমন, থর্ঝা-কৃতি ব্যক্তিকে বাদন কহে—এইক্ষণ পূর্ব উপদিউ ব্যক্তির, থবাকৃতি পুরুষ চৃষ্টিগোচর হইলে, 'সোহমং বামনঃ' (সেই এই বামন) এই রূপ যে জ্ঞান হইয়া থাকে, ভাহাকে নৈয়ায়িকপ্রভৃতিরা প্রভাতিজ্ঞা কহিয়া থাকেন, সেই রূপ প্রতি, স্মৃতি, পুরাণ, তত্র ও অন্তমানাদি দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ ও শক্তি জানিয়া, সেই শক্তি জীবাস্থাতেও আছে—এই রূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, ''সএবেশ্বরোহহম্" (সেই ঈশ্বরই আমি) এইরূপ যে জ্ঞান হয়, ভাহাকে এভন্মভাবলম্বী ব্যক্তিদিগের প্রভাতিজ্ঞা শক্ষ দ্বারা নির্দ্দেশ করা নিভান্ত অমূলক বা স্বক্পোলর্চিত নহে। এইরূপ নিঃসংশয় প্রভাতিজ্ঞা শাদ্রান্তর্বারা সমুৎপন্ন হইবার সন্তাবনা নাই, এজন্য এই শাদ্ধ মে শান্তান্তর অপেক্ষা আদর্যনীয় এবং প্রেয়ক্ষর ভাহা স্থার বলিবার অপেক্ষা আদর্যনীয় এবং প্রেয়কর ভাহা স্থার বলিবার অপেক্ষা কি।

এই মতে জীবাত্মার সহিত পরশাত্মার ভেদ নাই,
অর্থাৎ জীবাত্মাই পরমাত্মা—পরমাত্মাই জীবাত্মা; তবে বে
পরস্পরের ভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে তাহা ভ্রম মাত্র।
জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার বে অভেদ আছে তাহা অমুমান সিদ্ধা অমুমান প্রণালী এইরুপ, বে ব্যক্তির জ্ঞান
ও ক্রিয়াশক্তি আছে সে পরমেশ্বর, যাহার জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি নাই সে পরমেশ্বর নহে, যেমত গৃহাদি। দেখ যথন
জীবাত্মার প্র প্রি শক্তি দৃষ্ট হইতেছে, তথ্ন জীবাত্মা বে ঈশ্বর
হইতে অভিন্ন তাহার জ্ঞার সন্দেহ কি।

এ স্থলে কেহ কেহ এই রূপ আগত্তি করিয়া থাকেন যে, যদি জীবের ঈশ্বরতাই থাকে, ভবে ঐ ঈশ্বরতাশ্বরূপ শিবত্ব প্রাপ্তির নিমিত্ত আত্মপ্রতাতিজ্ঞার প্রয়োজন কি ? যেমভ জলসংযোগাদি হইলে মৃতিকায় পতিত বীজ, জ্ঞাতই হউক বা অজ্ঞাতই হউক, অঙ্কুরোৎপাদন করিয়া থাকে, সেইরূপ জ্ঞাত হউক বা না হউক, বাস্তবিক यिम कीरवत अभावजा थारक, उत्य अभारतत नगाय कीय कश-লিম্যাণাদি করিতে না পারে কেন! এইরপ আপত্তি আপাততঃ উত্থাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু বিবেচনা করিলে এ আপত্তি এককালেই ছিল্লমূল হইয়া যাইবে। দেখ কোন কোন স্থলে কারণ থাকিলেই কার্য্য হইয়া থাকে, আর কোন কোন স্থলে কারণ জ্ঞাত হইলেই কার্য্য হয়, যতক্ষণ তাহার জ্ঞান না হয়, ততক্ষণ সে কারণ দারা কাৰ্য্য নিষ্পন্ন হয় না ; যেমত এই গুহে পিশাচ আছে এইরূপ না জানিলে তদ্গৃহস্থিত পিশাচ হইতে ভীরু वाजित कान चय्र काम ना, किन्तु धे क्रथ छान इटेलिटे ভীরু ব্যক্তির ভয় জন্মে, সেই রূপ জীবের ঈশ্বরভা থাকিলেও उँटा छ। ज न। ट्रेल नेश्वरत्त नाम कीरदत कार्याकत्त्व ক্ষমতা জন্মে না। কিঞ্চ, যেমন অপরিমিত ধন থাকিলেও উহার অজ্ঞানাবস্থায় প্রীতি জন্মে না, কিন্তু আমার অপ-রিমিত ধন আছে—এইরূপ জান হইলে অসীম আনন্দ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমিট ঈশ্বর এই প্রকার জীবের ঈশ্বতা জ্ঞান হইলে এক অসাধারণ চমৎকার প্রীতি জ্ঞাে, এজন্য আত্মপ্রত্যভিজ্ঞা যে অবশ্য কর্ত্তব্য সন্দেহ কি।

এই নতে পরমাত্রা স্বতঃপ্রকাশমান অর্থাৎ পরমাত্রা আপনিই প্রকাশ পাইতেছেন। যেমত আলোকসংযোগাদি না হইলে গৃহস্থিত স্টপটাদি বস্তুর প্রকাশ হয় না, সেরূপ প্রমেশ্বরের প্রকাশে কোন কারণ অপেক্ষা করে না, তিনি সর্বাত সর্বাদা প্রকাশমান রহিয়াছেন। একলে কেহ কেহ এরপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মার পরস্পর অভেদ আছে এবং পরমাত্মা সর্মদা প্রমাত্মরূপে সর্বতি প্রকাশমান আছেন, এরপ স্বীকার করিলে জীবাত্মাও পরমাত্মরূপে সর্বদা প্রকাশমান আছেন স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা কথনই জীবাত্মাও পর-মাত্রার পরস্পর অভেদ থাকিতে পারে না; কারণ যে বস্তর অভেদ যে বস্তুতে থাকে, সে বস্তুর প্রকাশ কালে অবশ্যই সে বস্তুর প্রকাশ হয় এরপে নিয়ম আছে। কিন্তু প্রমাত্মরূপে জীবাত্মার যে সর্বদা প্রকাশ হইতেছে ইহা স্বীকার করা ষাইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে জীবাত্মার এ রূপ প্রকাশের নিমিত প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনপ্রদর্শনের আবশ্যকতা কি? জীবাত্মার এ রূপ প্রকাশ ত সিদ্ধই আছে, সিদ্ধ বিষয় সাধনে কখনই কোন ব্যক্তির প্রবৃত্তি জন্মে না। এরপ আপত্তি উত্থাপন করিলে এই মাত্র বক্তব্য, যেমত কোন কামাত্রা কামিনী, ঐ বাটীতে এক সুর্নিক নায়ক আছে, উহার অতি মধুর স্বর, অনুপম রূপ লাবণা ও সহাস্য বদন. এইরূপ উপদেশ পাইয়া সেই বার্টীতে সেই নায়কের নিকট গিয়া ভাহাকে দর্শন করিয়াও, যত কণ ভাহার ঐ সমস্ত গুণ দৃষ্টিগোচর না করে, তত কণ আহলাদিতা হয় না এব[্] তদীয় শরীরে সম্পূর্ণ সাত্মিক ভাবের আবির্ভাব হয় না, সেই রূপ প্রমাত্মরূপে জীবের প্রকাশ হইলেও যত দিন পর্যান্ত, ঈশ্বরের ঈশ্বরতাদি গুণ আমা-ভেও আছে—এইরূপ অনুসন্ধান না হয়, তত দিন পূর্ণভাব-প্রাপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই; কি যখন গুরুবাক্য প্রেবণ করিয়া, সর্বজ্ঞখাদিরপ ঈশ্বরের ধর্ম আমাতেও আছে, এরপ জ্ঞানের উদয় হয়, তথন পূর্ণভাবের আবির্ভাব হইতে থাকে: অতথব ঐ পূর্ণভা লাভের নিমিন্ত প্রভ্যাভিজ্ঞা দর্শন অব-শ্যাপেক্ষণীয় সন্দেহ নাই।

রসেশ্বর দর্শন

পদার্থ নির্ণয়াংশে প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের সহিত রসেশ্বর দর্শ-নের প্রায় ঐকমত্য আছে। প্রত্যতিজ্ঞাদর্শনে পারদ श्रमार्थित विषय कान छाटन উল्लেখিত হয় नाहे, धरे मर्गत छेटा विल्में कर्ल निर्मिष्ठ ट्रेग्नाट्ड धरे मांज विल्में । ষেষত প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনাবলম্বীরা মহেশ্বরেক প্রমেশ্বররূপে নির্দেশ এবং জীবাত্মা ও পর্মাত্মার অভিন্ত্রপতা স্বীকার कतिया थारकन, म्बेंक्स तरमध्तमर्गनायनभीता अ, मरद-শ্বরই পরমেশ্বর এবং জীবাআই পরমাত্মা-এইরূপ স্বীকার করিতে পরাত্মখ নহেন। কিন্ত ইহাঁরা প্রত্যভিজ্ঞাদর্শ-নাবলম্বীদিণের স্বৰূপোলৰুপিত এৰ মাত্ৰ প্ৰভাতিজ্ঞাই পরম পদ মুক্তির সাধন-এরপ বিশ্বাস না করিয়া প্রম মুক্তির প্রাপক অন্য এক পথ অবলয়ন করিয়া থাকেন। ইহাঁরা কহেন যে, মুমুকু ব্যক্তিদিগকে প্রথমতঃ দেহের रेड्यामन्त्रामत्त यञ्च कतिए इय, ७९९एक कमने योगा-**जाम कतिर्द्ध कतिर्द्ध यथन उद्यारनामन्न इस, उरकारन** মুক্তিরদের আবিভাব হয়। যদিও জন্যান্য দর্শনেও মুক্তির

সাধন এক এক পথ প্রদর্শিত হইয়াছে এবং ডত্তং-প্রাৰ্লয়নেও প্রম্পদ মুক্তি পাইবার সম্ভাবনা আছে, তথাপি তত্তৎ পথাবলম্বনে বিশিষ্ট জনগণের প্রবৃত্তি জন্মাইতে পারে না; যেহেতু ভত্তৎ পথ অব-লম্বন করিলেও দেহপতনের পর মুক্তি হয়, এইরূপ তত্তৎ দর্শনেই নির্দিষ্ট হইয়াছে; সুতরাং তত্তমতে মুক্তি, পিশাচের नगाय, अमुक्टेंग्व इहेल। अमुभा विषया कथनहे कान वास्त्रिय विश्वाम क्रांत्र ना; यादांत्र य दिवस्य दिश्वाम ना करन, स्म कथनहे उद्धना यजुवान हम्र ना, दत्र पृत रुडेक, मत्पर विसरम প্রবৃত্ত হইবার আবশ্যকতা নাই এই বলিয়া নিরুত হইয়াই थाटक। ना इटेटवरे वा किन? प्रथ कान विक्रियान राक्ति क्विक्वाइं मनित जानरत्र अमृना धन कीररनत श्रवि দৃষ্টিপাত না করিয়া কণিফণায় হস্তার্পণ করিয়া থাকে এবং কাহারই বা, যে পরিচ্ছদের নিমিত সুধ স্বচ্ছদভার অদ্বিতীয় উপায় স্বরূপ পূর্বাস্থিত পরিছদ পরিত্যাগ করিতে হয়, তৎসংগ্রহে আগ্রহ জমে! অতথ্র, যদি সর্ব কল্যাণ-কর সহজসুহৃৎস্বরূপ দেহ ত্যাগ না করিলে মুক্তি না হয়, তবে এমত মুক্তির প্রার্থনায় চির ক্লেশকর যোগাদি করিবার প্রয়োজন কি? কিন্তু যদি পারদ রসের দ্বারা দেহের হৈর্য্য সম্পাদন করিয়া জনশঃ যোগাভ্যাদে ব্যাসক হইতে পারা যায়, তাহা হইলে পরম কারুণিক পর্যেশ্বর পরিতৃষ্ট হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ সর্বব প্রধান মুক্তি পদ ध्यमान करतन। धक्रना मूसूक् वाकिमिशतक व ध्यथमछः দেহতৈষ্ঠ্য সম্পাদন করিতে হয় তাহা আর বলবার অপেকা কি। দেহের হৈছ্র্যসাধনোপায় পারদরস ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই। ঐ পারদ রস দারা যেরপে দেহের হৈছা সম্পাদন করিতে হয়, অন্যান্য দর্শনে তাহার উল্লেখ মাত্রও নাই। কিন্তু ষথন এই দর্শনে উহা স্বিশেষ নির্দ্দিত হইয়াছে, তথন এ দর্শন যে মুমুক্ষু ব্যক্তিদিগের অবশ্যাপেক্ষণীয় এবং শ্রেষ্ক্র তাহার আর সন্দেহ কি।

পারদ রসের ছারা দেহের হৈর্য্যসম্পাদন করিলে দেহ नरव्हे मूक्ति इस विनया धरे मूक्ति जीवमुक्ति भरक निर्मिष्ठे रहेशा थाटक। "यनि পারদ রদের দ্বারা দেহটের্য্য নিষ্পন্ন रहेज **बदर कीदमदशार**ाड कीरवत कीदमुक्ति हहेज, जरद অবশ্যই কোন কালে না কোন কালে অন্ততঃ এক জনও স্থিরদেহ সম্পাদন করিয়া জীবন্মক্ত হইত; কিন্তু যখন তাহা দৃষ্টিগোচর হইতেছে না এবং কোন শান্ত্রেও অবগত হওয়া यारेटल्ट ना, ज्थन পात्रज्यमहाता त्य ख्रित्राहर रुप्न अवर জীবদবস্থাতেই মুক্তি হয় ইহাতেই বা কি রূপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে"—এই রূপ আপত্তি ঘাঁহারা উত্থাপন করিয়া থাকেন, বোধ করি, রসেশ্বরসিদ্ধান্তপ্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থ তাঁহারদিগের নয়ন পথে পতিত হয় নাই, হইলে কথনই এইরূপ আপত্তি উত্থাপন করিতেন না; যে হেতু ঐ সমস্ত গ্রন্থে নির্দ্ধিট আছে, মহেশ্বরপ্রভৃতি দেবগণ, কাব্যপ্রভৃতি দৈত্যগণ, বালখিলাপ্রভৃতি ঋষিগণ, সোমেশ্রপ্রভৃতি ভুপতিগণ ও গোবিন্ভগ্বৎপাদাচার্য্য, গোবিন্দনায়ক, চর্বটি, কপিল, ব্যালি, কাপালি, কন্দলায়ন প্রভৃতি সিদ্ধগণ, পারদ-तम घाता मिया मिट मण्यामन श्रवक कीयमुक इरेग्रा यद्यक विहत् कतिर छ हन। এই क्रटल यथन मिरहत रेख्या मन्तानन-षाता जीवमुक्ति इम्र जाना गारेटल्ट थवः व क्रार्थ थे **एएट्ड दे**च्छा मण्यामन कविटल इस लाहाई कहे भारत निर्दिष्ठे हहेब्राट्ड, তथन कीदमुक्तिहे बहे भारब्रुद्र श्रथान উদ্দেশ্য ইহা স্পষ্ট রূপে প্রভীয়মান হইভেছে। এস্থ্রে কেহ কেহ এইরূপ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ পরমতত্ত্বর কূর্তি **ছইলেই ভ মুক্তি হই**তে পারে, স্কুতরাং মুক্তির নিমিত এই শাস্ত্রাবলমনের আবশ্যকতা কি। কিন্তু এরপ আপত্তি বিচারসহ হইতে পারে না, দেখ পরমতত্ত্বের ক্রিডি হইলেই মুক্তি হয় একথা সভ্য বটে, কিন্তু ঐ পরম তত্ত্বের ক্র্তি বিনা সমাধিতে সম্পন্ন হয় না; সমাধিও বছ কাল সাধ্য-এই দেহে নিপান হওয়া সুক্টিন; তাহার কারণ-প্রথমতঃ এই দেহ স্থাসকাশাদি নানা রোগের আতার, বিনশ্বর এবং সমাধিকরণক্রেশসহনে অশক্ত; দিতীয়তঃ বাল্যাবস্থায় ধীশক্তি জন্মে না, যৌবনাবস্থার বিষয়রসাধানে বাঞা হইয়া পরকালের নিমিত ক্ষণ কালও চিন্তা করিতে প্রবৃত্তি হয় না **এবং রুদ্ধাবস্থা**য় বিবেক শর্ক্তি थारक ना, उदशरतहे म्ह পত्তन हरेशा यात्र; यूजतार এह দেহে সনাধি নিষ্পন হট্তে পারে না। এজন্য প্রথমতঃ পারদরসভারা দিব্য দেহ সম্পাদন করিতে হয়, তাহা হই-লেই ক্রমশঃ যোগাভ্যাসাদি দ্বারা পরম তত্ত্বের ক্ষূর্ত্তি হইতে পারে, নতুবা এই অন্থির দেহে কখনই পরম তত্ত্বের জার্তি रहेवात महावना नाहे। जिन्निष्ठहे वह पर्गतन एक देख्या-নাধনপথ প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই পারদ রক্ষকে সাদান্য ধাতুর ন্যায় জ্ঞান করা উচিত নহে; যেহেতু স্বয়ং ভগবান্ মহাদের ভগবতীকে কহিয়াছেন যে, পারদ রস আমার স্বরূপ, ইহা আমার

অত্যঙ্গ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে এবং আমারই দেহের दम; এই জন্য ইহাকে রদ কছে। এই পারদ দংসার রূপ সমুদ্রের বস্ত্রণা নির্ভি স্বরূপ পার প্রদান করে বলিয়া ইহাকে পারদ শক্তে নির্দেশ করে।, ঐ পারদ আমার ৰীজ এবং অভক তোমার বীজ, এই ছুই বীজের ষথাবিধানে মিলন সম্পন্ন করিতে পারিলে মৃত্যু ও দারিল্যযন্ত্রণা এক-কালে দুরীকৃত হয়। পারদ নানা প্রকার; তম্মধ্যে এক এক পারদের এক একটি অস্থারণ গুণ আছে। মূর্চ্ছিত পারদ দারা ব্যাধি বিন্ট হয়, মৃত পারদ দারা জীবিত হওয়া যায়, এবং বদ্ধ পারদ দারা শূন্যমার্গে গতিশক্তি জন্ম। যে পারদের নানা বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং ঘুন্তা ও ভরলতাদি ধর্ম না থাকে ভাহাকে মূচ্ছিত কহে, যে পারদে আদ্ৰ, ঘনৰ, ভেক্তবিভা, গুরুতা ও চপলতাদি গুণ না থাকে ভাহাকে মৃত কহে, এবং যে পারদ অক্ষত, নির্মাল, তেজখী ও গুরু এবং ধাহার ত্বরায় দ্রবীভাব হয় ভাহাকে বদ্ধ পারদ কছে।

পরিদের গুণ অধিক কি লিখিব—পারদ দ্বারা ধর্ম,
অর্থ, কাম ও মোক্ষ স্থরপ চতুর্ব্বর্ণের মূলীভূভ এবং সকল
বিদ্যার ও স্থেষছন্দতার আধার স্বরূপ দেহ অজ্বরামর
হয়, উহা ব্যতীভ দেহের নিত্যতাসম্পাদক উপায়ান্তর নাই
এবং উহার দর্শন, স্পর্শন, ভক্ষণ, সমরণ, পূজন ও দানে
সকল অভীষ্ট দিদ্ধ হয়। পৃথিবীমধ্যে কেদারাদি যে সমস্ত
শিবলিক্ষ আছেন, ভত্তাবতের দর্শন করিলে যে পুণ্যসঞ্জয়
হয়, তাহা এক মাত্র পারদ দর্শনে জলেয়। কাশ্যাদিতীর্থস্থানস্থ যে যে শিবলিক্ষ আছেন, সে সকলের পূজা অপেক্ষা

এক পারদনির্দ্ধিত শিবলিক্স পূজন প্রেরজর; যেহেতু তদ্বারা সকল বিষয়ের ভোগসাধন আরোগ্য এবং অমৃত পদ পাওয়া যায়। দৈবাধীন যদি পারদ রসের নিন্দা কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়, তাহা হইলেও পাপ জলেম,; এজন্য পারদরসনিন্দক ব্যক্তিদিগের সহবাস পরিত্যাগ করা বিধেয়। এই সকলগুলসন্তাববশতঃ পারদরস অন্যান্য রস অপেক্ষা উত্তম বলিয়া উহাকে রসেক্র ও রসেশ্বর বলিয়া নির্দ্ধেণ করা যাইতে পারে, ঐ রসেশ্বরে শুল এই দশনে নির্দ্ধিত ইইয়াছে বলিয়া এই দশনিকে রসেশ্বর দশনি কছে।

खेनूका मनन। अभेडिपिर्रा

এই মতে অভান্ত ছংখনিহাতির নাম মুক্তি। যে ছংখনিরভি

হইলে কোন কালেই আর ছুঃখ না জন্ম, ভাহাকে অন্তান্ত ছংখনিরভি কছে। এ মুক্তি আক্ষাক্ষাৎকারস্বরূপ ভব্জান ব্যতীত জন্ম না; কিন্তু ঐ ভব্জান সহজোপায়সাধ্য নহে, প্রবদতঃ শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণাদিদ্বারা আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি শ্রুবিও করিতে হয়; পরে আত্মার স্বরূপ ও গুণাদি শ্রুবিভিত যেরূপ নির্দ্ধিত আছে উহা যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে কি না—এই সন্দেহনিরাসার্থ ভাহার জন্মান স্বরূপ মনন করিয়া নিদিখ্যাসন (যোগবিশেষ) করিতে পারিলে, তব্জান হয়, নতুবা ভব্জানের উপায়ান্তর নাই। এজন্য শাক্রে শ্রুবি, মনন ও নিদিধ্যাসন, এই ভিন্তীই ভব্জানের উপায়রূপে নির্দ্ধিত আছে; ভন্মধ্যে শ্রুবিরের উপনিষ্ণাদি আনেক সাধন আছে। ভগবান্ কণাদ মহর্ষি, শিষ্যপ্রার্থি বাভ্রাধে মননের অন্তিভিনিয় সাধন স্ক্রপ দশাধ্যায়াত্মক এই শাক্ত প্রায় করিয়াছেন।*

এই শান্তের সকল অধ্যায়েই ছুই ছুইটী আহ্নিনামক বিরামস্থান আছে। তন্মধ্যে প্রথমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিক দ্বর্যা, গুণ ও কর্মা পদার্থ, দ্বিতীয়াহ্নিকে জাতি ও বিশেষ পদার্থ নিরুপিত হইয়াছে; দ্বিতীয়ের প্রমাহ্নিকে পৃথিবী, জল, তেজঃ বায়ু ও আকাশ পদার্থ, দ্বিতীয়ে দিক্ ও কাল; তৃতী-য়ের প্রথমে আয়া, দ্বিতীয়ে অন্তঃকরণ; চতুর্থের প্রথমে শরী-রোপযোগী, দ্বিতীয়ে শরীর; পঞ্চমের প্রথমে শারীরিক কর্মা, দ্বিতীয়ে মানসিক কর্মা; বঠের প্রথমে দানের ও প্রতিগ্রহের ধর্মা, দ্বিতীয়ে চতুরাশ্রমী ব্যক্তিদিগের ধর্মা; সপ্তমের প্রথমে

এই অংশ বৈশেষিক দর্শনাবলোকন ব্যতিরেকে সাধারণের অনায়াদে বোধগায় ইইবেক এমত অবভাশা করা ঘাইতে পারে না।

বিশেষরপে বুজিভিন্ন গুণ পদার্থ, দ্বিভীয়ে বুজির সহিত্ত গুণ পদার্থ ও সমবায় পদার্থ; অন্তমের প্রথমে স্বিক-পাক* ও নির্ব্বেকণ্যক প্রত্যক্ষ, দ্বিভীয়ে বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যাবগাহী প্রত্যক্ষ; নবমের প্রথমে অলৌকিকসন্নিকর্যাদিজন্য প্রত্যক্ষ, দ্বিভীয়ে অনুমান, দ্বামের প্রথমে আত্মগুণের প্রস্পার ভেদ, দ্বিভীয়ে বিশেষরপে সমবায়ি প্রভৃতি কারণত্রয় নিরূপিত হইয়াছে।

' वरे मर्ड श्रांक ও अस्मानां जितिक श्रामां स्वत नाहे।
अन्याना मर्गनकां तरकता मंगीम य गमछ श्रामां श्रीकांत
करतन मंगीम यक्ष्मां, अस्मानां जितिक नरहः
विदः भागी विविध जाव ও अजाव। जाव भागी ज्या, छन,
कर्मा, जांडि, विराम अम्मवाग्र ज्याम सङ्विध। जन्मर्था ज्यामां,
कांग, विक्, याचा अम्मवाग्र ज्याम सङ्विध। जन्मर्था ज्यामां,
कांग, मिक्, आञ्चा अमनः। य ज्यामां, कांग, मिक्, आञ्चा अमनः। य ज्यामां, कांग, मिक्, आञ्चा अमनः। य ज्यामां, आत य ज्यामां,
नाम श्रीवी, यमन कन श्रूष्मामि; आत य ज्यामां,
नाहे मं श्रीवी नग्न, यमन जनामि। अञ्चल अक्षम आम्मिन्
जि कृतिका या, भक्ष ना श्रीकरन यमि श्रीवी ना हग्न, ज्या

^{*} বৈশেষিক স্থাত্তাপকার্মতে ইহা লিখিত হইল।

^{† &}quot;যদিও সর্কাদশন সংগ্রহগ্রন্থে দেশমে অনুমানভেদ প্রতিপাদনম্" অর্থাৎ দশমাধ্যায়ে অনুমানের ভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, এইরপ লিখিত আছে, তথাপি এছলে আমরা তদনুবর্ত্তী হইতে পারিলাম না; যেহেডু বৈশেষিক দর্শনের দশমাধ্যায়ে বাস্তবিক অনুমানভেদ নির্দ্দিউ হয় নাই; স্ত্তরাং প্রকৃত গ্রন্থবিক্তন, বৈশেষিক ছ্রোপকার পরিক্ত পথাবলম্বনে অগত্যা সন্মত হইতে হইল। সংগ্রহ গ্রন্থে থে কর্প লিখিত আছে, তাহা, বোধ করি, লিপিকর্ত্তমবশতই ঘটিয়া থাকিবে। গ্রন্থবর অম বলা আমাদিপের উদ্দেশ্য নতে।

প্রস্তরাদিতে গন্ধ নাই, উহা পৃথিবী না হউক, যেহেতু প্রস্তরাদিরও গন্ধ আছে, কিন্তু ঐ গন্ধ উৎকট নহে এজন্য উহার উপলব্ধি হয় না। প্রস্তরাদিতে গন্ধের উপলব্ধি না হইনেও উহাতে গন্ধ আছে, ইহা অমুমানসিদ্ধ।

ष खरवात स्त्र इन्छन আছে, जाहारक कन পদार्थ करह; জল ব্যতীত আর কাহারও স্নেহগুণ নাই। যাহার উষ্ণ ম্পর্শ আছে, তাহা তেজঃ পদার্থ। যাহার স্পর্শ স্বাভা-বিক অনুফাশীত, অর্থাৎ না শীতল না উষ্ণ মধ্যমরূপ, তাহা-কে বায়ু কহে। বায়ুর যে বক্রভাবে গতিশক্তি আছে তাহা অনুমানসিদ্ধ। দেখ যদি বায়ুর ঐ রূপ গতিশক্তি না থাকিত, তবে কখনই গৰাক দ্বারের সমস্ত্রপাতস্থানাতিরিক্ত স্থানে বায়ু ছারা প্রদীপ নির্বাণ হইত না। প্রথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই চারিটী দ্রব্য প্রত্যেকে নিত্য ও অনিত্য তেদে দ্বিবিধ। পরমাণুরূপ পৃথিব্যাদি নিজ্য, ভদতিরিক্ত স্থনিত্য। যাহার নিজের অবয়ব নাই, কিন্তু যে পরম্পরায় সকলেরই অবয়ব এবং যাবং ফুক্ম পদার্থের শেষসীমাম্বরূপ, ভাহাকে পরমাণু কতে। রবিকিরণ সম্পর্কে গবাক্ষছারের নিকট অসরেণু স্বরূপ যে সূক্ষ পদার্থ দৃষ্ট হয়, ভাহাকে তিন অংশে বিভক্ত করিলে যত হয় তাহার এক অংশকে দ্বাণুক, আর দ্বাণুকের ছই অংশের এক অংশকে পরমাণু কছে। এই চারিটী ভবোরই আকার আছে, এতদতিরিক্ত সকল দ্রবাই নিরাকার ও নিতা। এবং এই চারিটা দ্রবাঘটিত এক একটা শরীর আছে, যথা পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বীয়। তল্পধ্যে পার্থিব শরীর মহুষ্যাদির, क्लीय শরীর বরুণলোকে প্রসিদ্ধ, তৈজস শরীর স্থ্যলোকস্থিত জীবের, এবং বায়বীয় শরীর পিশা- চাদির। যে দ্রব্যের গুণ শব্দ তাহাকে আকাশ কছে। যে স্থানে যত শব্দ হইতেছে, সে সমুদ্য আকাশে আছে, আকাশ ব্যতীত শব্দের আশ্রয়ান্তর নাই।

পৃথিবী অব্ধি আকাশ প্রয়ন্ত পাঁচটা দ্রবাঘটিত এক একটা ইন্দ্রিয় আছে, ঐ ঐ ইন্দ্রিয় দ্বারা এক একটা অসাধারণ গুণাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যথা পার্থিবেন্দ্রির নাসিকা षाता शकापित, अनीत्यस्मिय तमना षाता मधुत तमापित, टेज्जरमिक्क नम्न मात्रा क्रशानित, वामवीरमिक्क एक मात्रा উষ্ণ স্পর্শাদির, এবং আকাশেন্দ্রিয় শ্রোত দ্বারা শাদাদির উপলব্ধি হইয়া থাকে। যাহাকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞাপ্ত ও কনিষ্ঠ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহার নাম কাল। উভয়ে এক মাতাপিতার সম্ভান হইলেও যে ব্যক্তি অধিক কাল জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাকে জ্যেষ্ঠ, আর যে ব্যক্তি অপ্পকাল জন্মিয়াছে ভাহাকে কনিষ্ঠ বলিয়া যে নির্দেশ করা ষাইতেছে, তাহার প্রধান কারণ কাল। যদি কাল না থাকিত, তবে কখনই কালঘটিত এরূপ ব্যবহার হইত না। काल धकरांज, তবে य कन, मिन, मात्र ও वरत्रतामिक्रल বিভিন্ন ব্যবহার হইয়া থাকে সে কেবল উপাধিভেদনিব-ন্ধন। যেনত কটক ও কুগুলাদিরূপ উপাধি ভেদে এক সুবর্ণকে বিভিন্ন রূপে নির্দেশ করা যাইভেছে, সেই-রূপ ক্ষণাদি এক কালেরই উপাধি মাত্র, বস্তুতঃ বিভিন্ন নহে। যাহার সন্তাবে দুরতা ও নৈকটা ব্যবহার হইয়া থাকে তাহাকে দিক্ কছে। যদিও দিক নিতা এবং একমাত, তথাপি শাস্ত্রকারেরা এক এক বস্তুর সন্নিকর্ষ ও বিপ্রকর্ষ ভেদে উহার এক একটা উপাধি প্রদান করিয়াছেন। এজন্য ঐ ঐ উপ।ধির ভেদ লইয়া দিকের বিভিন্নরপতা প্রতীতি হয়। যথা বে দিক্ উদয়গিরির সমিহিত তাহাকে পূর্বা, আর যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে পশ্চিম, যাহা সুমের পর্বতের সমিহিত তাহাকে উত্তর এবং যাহা উহার বিপ্রকৃষ্ট তাহাকে দক্ষিণ দিক্কহে।

যাহার চৈতন্য আছে সে আত্মপদবাচ্য। আত্মা সকল ইন্দ্রির ও শরীরের অধিষ্ঠাতা, আত্মা না থাকিলে কোন ইন্দ্রির-দ্বারাই কোন কার্য্য সম্পন্ন হইতনা। যেমত রথগনন-দ্বারা সার্থির অনুমান করা যায়, সেইরূপ জভাতাক দেহের চেফাদি দেখিয়া আত্মাও অনুমিত হইতে পারে। চৈতন্য শক্তি শরীরাদির সম্ভবে না; কারণ যদি ঐ শক্তি শরীরাদির থাকিত, তবে মৃত ব্যক্তির শরীরেও চৈতন্যের উপলব্ধি হইত সন্দেহ নাই। এবং यथन আমার শরীর ক্ষীণ হইয়াছে, আমার চকুঃ বিকৃত হইয়াছে এইরূপ স্কল লোকে-রই প্রতীতি হইতেছে, তখন আত্মা যে শরীর ওইন্দ্রিয় হইতে পৃথক তাহা স্পট্ট রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। আত্মা দ্বিধি, জীবালা ও প্রমালা। মন্ত্র্যা, কটি, প্রভঙ্গ প্রভতি সকলই জীবাত্মপদবাচ্য, পরমাত্মা এক মাত্র পর-মেশ্বর। ষাহার দ্বারা সুথ ছঃথাদির অমুভব হয়, শ্রী-রান্তর্বভৌ এমত এক ফুক্স পদার্থকে মন কছে। উহা অন্তরে-टिन य भटक निक्षि रय ।

রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্, সং-যোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বুদ্ধি, সুখ, ছঃখ, ইচ্ছা ছেম, যত্ত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, স্নেহ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম শন্দ ভেদে গুণপদার্থ চতুর্বিংশতিবিধ। নীল পীতাদি বর্ণকে রূপ কছে। রূপ * আ এ বর্ণভেদে নানাবিধ, যে বস্তুর রূপ নাই, ভাষা দৃষ্টিগোচর হয় না, আর বাহার রূপ আছে, ভাষা দৃষ্ট হইরা থাকে; এজন্য রূপকে দর্শনের কারণ বলিয়া শ্বীকার করিতে হয়।

রস ষড়বিধ; যথা কটু, কযায়, ভিক্ত, অল্ল, লবণ আর মধুর। গন্ধ দ্বিবিধ; সৌরভ ও অসেীরভ। পদ্মপুষ্প ও পকাম প্রভৃতির গদ্ধ সৌরভ অর্থাৎ উত্তম গদ্ধ, এবং মূত ও পুরীষাদির গন্ধ অদৌরভ অর্থাৎ ভূর্বন্ধ। উষ্ণ, শীত এবং অন্তুষ্ণাশীত তেদে স্পর্শ ত্রিবিধ। পৃথিবীতে বে কাচিন্য ও কোমলতাদির অন্তব হইয়া থাকে, ভাহাও স্পর্শ-বিশেষ, গুণান্তর নহে। একত্ব, দ্বিত্ব ও ত্রিত্বাদি ভেদে সংখ্যা নানাবিধ। यनि সংখ্যা পদার্থ না ধাকিত, তবে একটী মৎস্য, ছুইটী পশু, তিন জন মনুষ্য-এইরূপ গণনা করা যাইত না; যে হেতু এরপ গণনা সংখ্যা-পদা-র্থকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। তক্মধ্যে একত্ব সংখ্যা একটা মাত্ৰ বস্তুতে থাকে, দ্বিত্ব একে থাকে না प्राप्त थारक, जियं धरक वा प्राप्त थारक ना जित्न थारक। উত্তরোত্তর সংখ্যারও এই রীতি আছে। পরিমাণ চারি প্রকার; স্থল, স্থল দীর্ঘ ও হ্রস্ব। বাহাকে অবলয়ন করিয়া ''ঘটঃ পটাৎ পৃথক্" অর্থাৎ ঘট পট-হইত্তে পৃথগুভূত এই রূপ ব্যবহার হইয়া থাকে ভাহাকে পূথক্ত্ব কহে। অসলিকৃষ্ট वञ्च चर्यत मिलन এवः मिक्क्छे वञ्चच रम्नत विरम्नाभरक वर्षाकरम

^{*} তকাম্তগ্রের মতে শুরু, নীল, পীত, রুক্তা, ত্রিড. কণিশ ও চিত্র এই সপ্ত প্রকার রূপ।

সংযোগ ও বিভাগ * কহে। পরত্ব ও অপরত্ব গুণ প্রভাবেক দৈশিক ও কালিক ভেদে ছিবিধ ; দৈশিক পরত্ব "অমুক নগর হইতে অমুক নগর দূর" এইরূপ দূরত্ব-বৃদ্ধির, আরু দৈশিক অপরত্ব "অমুক স্থান হইতে অমুক স্থান নিকট" এইরূপ নৈকটা জানের কারণ। আরু কালিক পরত্ব ও অপরত্ব যথাক্রমে জোঠত্ব ও কনিঠত্ব-বাবহারের উপযোগী।

विक्रिशेटक ब्लान वृकाग्र। ब्लान विविध, यथा श्रमा ও ভ্রম। যাহার যে যে ৩০ ও দোষ আছে, তাহাকে তত্ত্ত গুণ ও দোষশালী বলিয়া জানাকে ৰথাৰ্থ জ্ঞান এবং প্রমাকহে; যেমন জ্ঞানী ব্যক্তিকে পণ্ডিত বলিয়া এবং অস্ত্রকে অস্ব্র বলিয়া জানা। এবং যাহার যে যে গুণ ও माय नाहे, जाहाटक माहे माहे छन छ मायमानी विनया জানাকে অষণার্থ জ্ঞান এবং ভ্রম কছে; যেমন পণ্ডিতকে মূর্খ বলিয়া ও রজ্জ্কে সর্প বলিয়া জানা। ভ্রমের একটী অস্থ্ৰত কাৰণ কিছুই নাই, এক এক ভ্ৰম এক এক দোৰ বশতঃ ঘটরা থাকে; পিতাধিকা রূপ দোষ ঘটলে অতি শুদ্র শন্তকেও পীতবর্ণ দেখা যায়, অভিদূরতা-নিবন্ধন অভি-**রুহৎ চন্দ্র**শগুলকেও: ক্ষুদ্র জ্ঞান হয় এবং মণ্ডকের বসাদারা সম্পাদিত অঞ্জন নয়নে অর্পণ করিলে বংশকেও সর্প বলিয়া বোধ হয়। ঐ ঐ দোষ দারা বধন ভ্রম ঘটে, তথন আর সহসা ষ্থার্থ জ্ঞান হয় না : যত কণ এ এ मिया मृतीकृष्ठा ना इत, एक कंग के के कम शास्त्र । मिथ, শম্খ অভিশুদ্র, শম্খ শুদ্র ব্যতীত পীত হয় নাই, এইরূপ

^{` *} সংযোগ}ত্রিবিধ, যথা একজিয়াজনা, উভয়ক্রিয়াজন্য ও সংযোগজন্য বিভাগও তিন প্রকার: একজিয়াজন্য, উভয়ক্রিয়াজন্য ও বিভাগজন্য।

শত শত উপদেশ পাইলেও, কিংবা সেই শঋ্কেই শেভ বলিয়া পূর্বে নিশ্চয় করিলেও, যখন পিভাধিক্য হয়, তথন কোন ক্রমে শঋ্কে পীত বই আর শেভ বোধ হয় না।

নিশ্চয় ও সংশয় ভেদেও জ্ঞানের দ্বিধ বিভাগ করা ষাইতে পারে। এই ভবনে মতুষ্য আছে, আর এই ভবনে মনুষ্য আছে কি না-এইরপে জ্ঞানম্বর্তে যথাক্রমে নিশ্চর ও সংশয় কহে। সংশয় নানা কারণে ষটিতে পারে। কখন পরস্পার-বিরুদ্ধ-বাক্য-রূপ বিপ্রতিপত্তি বাক্য প্রবণে উহা ঘটিয়া থাকে; ষথা, যখন, গৃহে মনুষ্য আছে কিনা किड्रूरे निम्हय नारे, उदकारन यिन अक अन बरन अरे-গুহে মমুষ্য আছে, জার অন্য জন কহে, না কই এ গ্ৰহে ত মনুষা নাই, তথন দেগুহে মনুষা আছে কি না কিছুই নিশ্চয় করা ঘাইতে পারে না, কেবল সংশয়ারুট্ই আর সংশয় কথন, সাধারণ ও অসাধারণ হইতে হয় ৷ धर्मा मर्भन इटेटलें ७, इटेग्रा शांदक। (मथ, यथन (मथा याहे-তেছে কোন গৃহে লেখনী ও পুস্তক উভয়ই আছে, আর कान शृद्ध लथनी मांव चाइ श्रुष्ठक नार, छथन इंश्रे म्लाफे প্রতিপন্ন হইতেছে বে, লেখনী থাকিলেই পুস্তক থাকে এমত নিয়ম নাই। লেখনী থাকিলে পুস্তক থাকিলেও থাকিতে পারে এবং পুস্তকের অভাব থাকিলেও থাকিতে পারে; সূতরাং লেখনী পুস্তক ও তদভাবের সহচররূপ সাধারণ ধর্ম ছইল। সাধারণ ধর্মক্রপ লেখনী দুর্শনে কোন ব্যক্তি নিশ্চয় করিতে পারে যে, এই গৃহে পুস্তক আছে; প্রত্যুত ঐ লেখনী দর্শনে এরূপ সংশয়ই হইয়া থাকে বে, এ স্থানে পুস্তক আছে, কি না ! আর সন্দিশ্ধ বস্তু ও ভদভাবের সহিত বে বস্তুর সহাবস্থান পূর্ব্বাচ্চ বা হইরাছে এমত অবস্থায় সেই বস্তুর দর্শনকে অসাধারণধর্মদর্শন কহে; যেমন যে ব্যক্তির, নকুল থাকিলে সর্পা থাকে কি না থাকে একতরের নিশ্চয় নাই, সে ব্যক্তি যদি নকুল দেখে, তবে তাহার সর্পা বা তদভাব কাহারই নিশ্চয় হয় না, কেবল সর্পা আছে কি না, এমত সংশয়ই হইয়া থাকে। বিশেষদর্শন হইলে সংশয়ের নির্ভি হয়। বিশেষ পদে, যে বস্তুর সংশয় হয়, তাহার ব্যাপ্যকে বুঝায়। যে বস্তু না থাকিলে যে বস্তু থাকে না, তাহার ব্যাপ্য সেই বস্তু হয়, যথা বহ্নি না থাকিলে ধূম থাকে না বলিয়া বহ্নির ব্যাপ্য ধূম, স্কুতরাং যত কণ না ধূম দর্শন হয় তত কণ বহ্নির সংশয় থাকে; কিন্তু ধূম দৃষ্টিপথে পতিত হইলেই বহ্নির সংশয় প্রস্থান করে। অমুত্ব ও সরণ ভেদে বুদ্ধিও ছই প্রকার হইতে পারে।

সুথ ও হুংখ যথাক্রমে ধর্ম ও অধর্ম দ্বারা উৎপন্ন হয়। সুথ
যাবতীয় প্রাণীর অভিপ্রেত এবং হুংখ অনভিপ্রেত। আনন্দ
ও চমৎকারাদি ভেদে সুথ, আর ক্লেশাদি ভেদে হুংখ নানাবিধ।
অভিলাষকেই ইচ্ছা কহে। সুথে এবং হুংখাভাবে ইচ্ছা ঐ ঐ
পদার্থের জ্ঞান হইলেই সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। সুথ ও হুংখনির্ভির সাধনে সুখসাধনতা-জ্ঞান ও হুংখনিবর্ত্তকভা-জ্ঞান
হইলে, অর্থাৎ "এই বস্তু হইতে আমার সুথ আর এই বস্ত
হইতে আমার হুংখনির্ভি হইবে" এইরূপ জ্ঞান হইলে, যথাক্রমে সুখ ও হুংখ নির্ভির উপায়ে ইচ্ছা ক্লমে। দেখ, যে
ব্যক্তি ক্লানে শ্রক্ চন্দনাদি আমার সুথজনক এবং ঔষধপান
আমার হুংখনিবর্ত্তক, ভাহারই ঐ ঐ বিষয়ে ইচ্ছা ক্লমে,
আর যাহার ঐরপ ক্লান না খাকে ভাহার কখনই ঐ ঐ

विषया हेक्या करमा ना। टेके नाधनका उद्योदनत नागुरू, চিকীর্যার আরও তুইটি কারণ আছে; যথা কৃতিসাধাতা-জ্ঞান, আর বলবদনিউসাধনতাজ্ঞানের অভাব। এই বিষয় আমি করিতে পারি এইরূপ জ্ঞানের নাম কৃতিসাধ্যতা-জ্ঞান। আর এই বিবয় করিলে আমার মহৎ অনিষ্ট ঘটিবে এইরূপ জ্ঞানের অভাবকে বলবদনিষ্ট্যাধনতা জ্ঞানের অভাব দেখ, যোগাভ্যাস করা অম্মদাদির কুতিসাধ্য নহে এইরপা যাহাদিনের ন্তির নিশ্চয় আছে, কখনই তাহাদিগের যোগাভ্যাস করিতে ইচ্ছা জন্মে না। কিন্তু অনায়াদেই যোগাভ্যাস করা যাইতে পারে এইরূপ যোগী-দিগের নিশ্চয় থাকায় তাঁহারা ভবিষয় সম্পাদনে অভিলাষী **इरेट उट्टन। এবং यে वाक्ति खारन या, এই ফলটी সু**মধুর वरि, किन्न मर्भमिक इंद्यारिक हेटा विवाद्ध इटेयार्ड, मूख्यार ইহা ভক্ষণ করিলে প্রাণ্ড্যাগ হইবে সন্দেহ নাই; সে ব্যক্তির কখন্ট সে ফল ভক্ষণে প্রবৃত্তি জ্বেম না ৷ কিন্তু যাহার এরপ জ্ঞান না থাকে, সে তৎক্ষণাৎ এ কল ভক্ষণে **किकीर्य इया । या विषय इटेटल वृक्ष्य इटेवांत मञ्जावना शांटक** সে বিষয়ে দ্বেষ জন্মে, যদি সে বিষয় হইতে কোন ইউ-मिक्तित महादना ना थाटक । प्रथ, ध ममग्र गमन कतिरल রবিকিরণোভাপে **ক্লান্ত-কলে**বর হইতে হইবে— ইহা জা-निया कान् राक्तिर रा मगय भगरन एवर ना करना? किन्छ यनि তৎকালে এমত নিশ্চয় থাকে যে, এ সময় গমন করিলে একটু ব্লেশ হয় বটে, কিন্তু সহত্র মুদ্রা পাওয়া ৰাইতে পারে, তবে তৎকালে গমনে কোন্ ব্যক্তির দ্বেষ करम ? वतर अटन्टक्ट यादेवात निभिन्न ममूरमूक ट्रेया थाटक।

যত্ব তিন প্রকার; প্রবৃত্তি, নিরুত্তি আর জীবনখোনি। বে বিষয়ে বাহার চিকীর্যা থাকে, সে বিষয়ে তাহার প্রবৃত্তি জন্ম। আর বাহার যে বিষয়ে দ্বের থাকে, সে তদ্বিষয় হইতে নিরুত্ত হয়। এ জন্য প্রবৃত্তি ও নিরুত্তির প্রতি যথা-ক্রমে চিকীর্যা * ও দ্বেষ কারণ। যে যত্ব থাকায় জীবিত থাকা যায়, তাহাকে জীবনখোনি যত্ন কহে। জীবনখোনি যত্ন না থাকিলে জন্তু সকল ক্ষণ-কালও জীবিত থাকে না, এই জন্য ইহার জীবনখোনি নাম অন্বর্থ হইতেছে। ঐ যত্ন দ্বারাই প্রোণিগণের শ্বাসপ্রাধাদি নির্বাহিত হইতেছে।

শুরুত্ব পতনের কারণ; যাহার শুরুত্ব নাই, সেপতিত হয়্ম না, যেমত তেজঃপ্রভৃতি। দ্রবত্ব করণের কারণ। ইহা সাজাবিক ও নৈমিত্তিক তেদে দ্বিবিধ। জলের দ্রবত্ব সাভাবিক। পৃথিবী ও কোন কোন তেজের দ্রবত্ব নিমিত্তাধীন হইয়া থাকে বলিয়া ঐ ঐ পদার্থের দ্রবত্বকে নৈমিত্তিক দ্রবত্ব কহে; যেমত ভতান্ত অগ্নিসংযোগে ইউকাদিরপ পৃথিবী এবং স্বর্ণরূপ তেজঃপদার্থ দ্রবীভূত হইয়া যায়। জলের যে শুনের সদ্ভাবে ভদ্মারা শক্ত্র প্রভৃতি চূর্ণ বস্তু পিণ্ডীকৃত হয়, তাহাকে স্নেহ কহে। স্নেহ উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট ভেদে দ্বিবিধ। উৎকৃষ্ট স্নেহ আগ্রাপ্তবানের, আর অপকৃষ্ট স্নেহ অগ্নি নির্বাণের কারণ। যথা, তৈলান্তর্বার্তী জলীয়ভাগের উৎকৃষ্ট স্নেহ থাকায় উহার দ্বারা অগ্নি প্রত্বালিত হইয়া থাকে এবং জন্যান্য জলের অপকৃষ্ট স্নেহ থাকায় তদ্যারা অগ্নি নির্বাণিত হইয়া যায়।

^{*} কেবল চিকীর্ঘাই প্রবৃত্তির কারণ নতে, উপাদানপ্রত্যক্ষও কারণ (সহকারী) চইয়া খাকে।

সংস্কার ত্রিবিধ; বেগ, স্থিতিস্থাপক ও ভাবনা। বেগ ক্রিয়াদি ছারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। যে বস্তুর বেগ যত কণ থাকে, ভাহার গতিশক্তিও ভত কণ থাকে। বেগ নিরুত্ত হইলেই গতিশক্তি নিরুত হইয়া যায়; যেমত শর বিকেপ করিলে শরের বেগ জন্মে, এবং ঐ বেগ দ্বারা শ্রের গতি-শক্তি জন্মে; আর যত কণ শরের বেগ থাকে ভত কণ তাহার গতিশক্তিও থাকে। রুক্ষের শাখা আকর্ষণ করিয়া বিমোচন করিলে যে গুণের সদ্ভাবে উহা পূর্বাস্থান-স্থিত হয়, ভাহাকে স্থিতিস্থাপক সংস্কার কহে। যে সংস্কার দারা পূর্বাস্ত্ত বস্তু সকলের ক্মরণ হয়, তাহাকে ভাবনা সংস্কার কতে। যে বিষয়ে এ সংস্কার না থাকে, সে বিষয়ের স্মৃতি হয় না। এজন্য ঐ সংকারকে স্মৃতির কারণ কছে। সংকার উপেক্ষানাত্মক জ্ঞান হইতে হইয়া থাকে; যে বস্তু জানিতে ইচ্ছা থাকে ভাহার উপেকানাত্মক জ্ঞান হয়, আর যে বিষয়, দর্শনেক্ষা না থাকিলেও, সহসা দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া জ্ঞাভ হয়, সে বিষয়ের ঐ জ্ঞানকে উপেক্ষাত্মক জ্ঞান কছে। ফলতঃ উপেকাত্মক ও অনুপেকাত্মক জ্ঞান অনুভব-সিদ্ধ জ্ঞানবিশেষ, উহা স্বিশেষ ব্যক্ত করা সুক্ঠিন। म्य, जून आत तमनी উভয়েই দৃষ্টিপৰে পতিত হয় বটে; किन्छ ञृत ও রমণী দর্শনে বথাক্রমে ইচ্ছার অসদ্ভাব ও সদ্ভাব থাকায়, এ এ বিষয়ে উপেক্ষাত্মক ও অন্তপেক্ষা-जाक उद्योग जारमा; ध अपना धी धी वित्रदश वर्शाकरन সংস্কারের অনুৎপত্তি ও উৎপত্তি হইয়া থাকে। স্তরাং ভূণের সংস্কার না থাকায় তুণ বিষয়ক স্মৃতি হয় না; शंतक जमनी विषयंक अध्याद्र थाकाटक तमनी अर्यामार्टे म्यूजि- পথারতা হয়। বে সংক্ষার ভূত কিংবা ভূততর না হয়, তাহা অপ্প কালেই বিন্ত হয়। বে বিষয়ের বারংবার আলোচনার করা যায়, সে বিষয়ে ভূত এবং তদধিক আলোচনার ভূততর সংক্ষার জন্মে। ঐ ঐ সংক্ষার অধিক কাল থাকে এবং ষত ক্ষণ যে ব্যক্তির বসন কিংবা ভূবণাদির দর্শনক্ষণ উদ্বোধকের সমবধান না হইতেছে, তত ক্ষণ সে ব্যক্তি পূর্বাবগত হইলেও কেবল সংক্ষার ছারা স্মৃতিপথারত হইতেছে না, এ জন্য সংক্ষার যে স্মৃতিবিষয়ে স্মৃত্বির বস্তর অভ্যুম্পীর জ্ঞানাদিরপ উদ্বোধকের সহায়তা অবলম্বন করে তাহার আর সন্দেহ কি?

ধর্ম গুভাচ্ ত পুণাদি-পদবাচা। ইহা গলালান ও যাগাদিলারা জন্মে এবং কর্মনাশা নদীর জলস্পাদিতে বিন্ট হয়, এজনা হিম্পুধর্মাবলমী ব্যক্তিরা অদ্যাপি ঐ নদীর জল স্পর্শ করেন না। ঐ ধর্মছারা স্থগাদি হয়। অধর্মকে হুরদ্ট ও পাপ কছে। অধর্ম অবৈধ কর্মাস্থানে জন্মে এবং প্রায়শিতা-দির দ্বারা বিন্ট হয়। ইহা নরকভোগের প্রধান কারণ। ঐ ধর্মাধর্মা তত্ত্বজান হইলে আর জন্মে না, এজন্য তত্ত্বজানীর পক্ষে বৈধাবৈধ সকল কর্মাই সমান বলিয়া পরিগণিত হয়।

শব্দ দিবিধ, ধানি আর বর্ণ। মৃদক্ষাদি দারা যে শব্দ জন্মে তাহাকে ধানি এবং কঠাদি হইতে যে শব্দ উৎপন্ন হয় তাহাকে বর্ণ কহে। ঐ বর্ণাত্মক শব্দ শ্বর ব্যঞ্জন তেদে দিবিধ। শব্দ আনিত্য হইলেও "সোইয়ং কঃ" (সেই ক-ই এই) এইরপ পুর্বোৎপন্ন ককারের সহিত পরোৎপন্ন ককারের যে অতেদ প্রতীতি হইয়া থাকে, তদ্বারা বাস্তবিক অভেদ সিদ্ধ হইবেক না। যেসত, যে ঔষধ পান করিয়া নীলম্নি আর্গ্যে প্রাপ্ত

হইয়াছেন তুমি সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি স্বলে সেই ঔষ্ধের সজাতীয় ঔষধে সেই ঔষধ পান কর ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য বলিতে হয়; সেইরূপ সেই ক সজাতীয় এই ক, এইরূপ অর্থে ''সোইয়ং কঃ'' ইত্যাদি বাক্যের তাৎপর্য্য বীকার করিতে হইবে।

গুণপদার্থ দ্রব্যমাত্রে থাকে আর কোন পদার্থে থাকে ন। ভন্নথ্যে নীল পীতাদি রূপ, কটু ক্ষায়াদি রস, গুরু, অনুফাণীত স্পর্ণ, সংখ্যা অবধি অপরত্ব পর্যন্ত সাভটী, ভাবনা ভিন্ন সংস্কার, গুরুত্ব আর দ্রবত্ব, এই কএকটি গুণ পৃথি বীতে আছে। শুক্লরণ, নগুর রস, শীতস্পর্শ, সংখ্যাদি অপরত্ব পর্যান্ত কএকটী, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, য়েহ ও বেগ জলের গুণ। এ স্থলে আপাততঃ এরপ আপত্তি উথাপিত হইতে পারে যে, যদি জলের শুক্লরূপ ও মধুর রস ব্যতিরিক্ত অন্য রূপ दा तम ना थाटक, उदर यमूनात कटल नीलच् अ ममूमकटल नदन-রদের অনুভব হয় কেন!কিন্তু ঐ আপত্তি স্থলদর্শীদিগেরই রমণীয় বলিতে হইবে; যেহেতু যমুনাজলেরও শুক্লরূপ আছে ইহা এ জলকে উৎকোপন করিলে স্পাই লক্ষিত হয় এবং সমুদ্র-জলে লবণুরূপ পার্থিব ভাগ মিগ্রিভ থাকায় উহাতে লবণরদের উপলব্ধি হয়, বাস্তবিক জলের লবণ রস নাই; দেখ, যন্ত্রদাবা ममूज्ञ इहेट वर्ग जातिक शृथ क् जुड़ क दिर व जात ममूज्ञ दिन লবণরদের অসুভব হয় না। যদি বাস্তবিক সমুদ্রজ্ঞলের লবণ রস থাকিত, তবে কখনই ভাহার বিগম হইত না।

জ্ঞবের মার্থ্য গুণ হরীতকী জক্ষণ করিয়া জন পান করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। ঐ মাধ্র্যতেণ হ্রীতকীর বলঃ ঘাইতে পারে না, কারণ ভাহা হইলে কেবল হ্রীতকী জক্ষণ করিলে ভিশ্বিপরীত করার রসের অন্তব হইত না। শীতস্পর্শ কল ভির আর কুত্রাপি নাই, তবে বে ঘৃষ্ট চন্দনাদিতে দৈত্যোপ্রানি হয়, সে তৎসংযুক্ত জলীয়ভাগের বলিতে ইইবে, বাস্তবিক যদি চন্দনেরই শৈত্যগুণ থাকিত, তবে গুল্ক চন্দনেও শৈত্যোগলিরি হইত। সকল জলেরই শীতস্পর্শ আছে; তপ্ত জলের যে উপ্ততা প্রভীতি হয়, সে তৎসংযুক্ত অদৃশ্য ভেজের বলিতে হইবে; জলের হইলে অগ্নিসংযোগবাভিবেকেও উহাতে উপ্যভার প্রভীতি হইত। সকল জলেই প্রবন্ধণ আছে; করকাদিতে যে কাঠিনা বোধ হইয়া থাকে সে (উহার দ্রবন্ধ প্রতিক্র কানিয়া) ভ্রম মাত্র। যথন জল ভিল্ল অন্য কোন বন্ত দ্বারা গোধুমচূর্ণ প্রভৃতিকে ভ্রমণ করিয়া গোলাকৃতি করা যায় না, তথন এক মাত্র জলেরই যে সেই গুণ আছে ভাহা বলা বাহল্য।

ভাষর শুক্ল রূপ, উষ্ণ স্পর্শ, সংখ্যাদি সাভটী ও • দ্রবন্ধ্ এই কএকটা গুণ ভেজানাদার্থে আছে। সুবর্ণ ও নরকভ মণি প্রভৃতিরও শুক্লরপ আছে, ভবে যে পীতত্ব ও নীল-দাদির অনুভব হয়, সে কেবল ভংসংযুক্ত পীত নীলাদি পৃথিবীভাগেরই বলিতে হইবে, উহাদিগের শুক্লরপ ভদারা অভিভূত পালায় দৃষ্ট হয় না। মর্বের শুক্লরপ উহা দ্রবীভূত হইবে স্পন্ট প্রভীত হয়। এবং চন্দ্রকিরণাদিতে যে শীত্ত-স্পর্শের অনুভব হয়, তাহাও ত্রিপ্রিত জলীয় ভাগের বলিতে হইবে, যেহেতু সকল ভেজেরই উষণস্পর্শ আছে। স্বাভাবিক অনুষ্ঠালীত স্পর্শা, সংখা। প্রভৃতি সাত্রী আর বেগা, বায়ুর

^{*} যদিও এপালে সামান্তঃ তেজের গুণ লিখিত হইল. তথাপি সকল ডেফের জান্ত গুণ নাই, স্থা প্রস্তুতির আচে, কালিপ্রস্তির নাই।

খণ। বায়ুর যে কথন কথন উষ্ণতা ও কৈতোর উপলবি হয়, সে বায়ুকর্ত্ব আনীত কুল কুল কৈজস ও জলীয় ভাগের বলিতে হইবে; ষেহেতু বায়ুর, পুক্ষরিণ্যাদির নিক-টেই শৈতোর এবং দহনাদির নিকটেই উষ্ণতার অমূতব হয়। যদি বায়ুর স্পর্করি ঐ রূপ হইড, তবে দর্ধদাই ঐ ঐ ক্লাশ স্পর্শের উপলব্ধি হইত।

শক্ত, সংখ্যা, পরিমান, পৃথক্ত, সংবোগ ও বিভাগ এই কয়েকটি গুণ আকাশে আছে। কাল আর দিকের গুণ সংখ্যাদি পাঁচটী। সংখ্যাদি পাঁচটী, বুদ্ধি, সুখ, ছুংখ, ইচ্ছা, দ্বেম, যন্ত্র, ভাবনাত্মক সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম, এই চৌদ্দটী গুণ জীবান্থার; জীবান্থার যে যে গুণ আছে, প্রায় দে সকলই পরমান্থার আছে, কেবল ছেম, সুখ, ছুংখ, ভাবনা, ধর্ম ও অধর্ম এই কয়েকটী মাই। পরমান্থার জ্ঞান, ইচ্ছা, যন্ত্র প্রকৃতি কএকটী গুণ নিত্য। সংখ্যাদি সাভটী আর বেগ মনের গুণ।

ক্রিয়াকে কর্মা কছে। কর্মাপদার্থ উৎক্ষেপণ, অবজ্বেশণ, জাকুক্ষম, প্রসারণ ও গমন ডেলে পঞ্চিধ।

উদ্ধি প্রক্ষেপকে উৎক্ষেপণ, অধোবিক্ষেপকে অবক্ষেপণ, বিস্তৃত বস্তু সকলের সক্ষোচ করাকে আকুঞ্চন, আর সঙ্কৃচিত বস্তু সকলের বিস্তার করাকে প্রসারণ কহে। জনণ, উদ্ধিয়লন, তির্ঘাগ্রমন প্রভূতির গমনেই অন্তর্ভাব হইবে, ইহারা স্বভুত্র কিয়ানহে। কিয়া পৃথিবী, জল, তেজাং, বায়ু আর মনঃ এই পাচনী জ্বো থাকে।

জাতি পদার্থ নিত্য এবং জনেক বস্তুতে পাকে, ৰথা ঘটত্ব জাতি সকল ঘটেই আছে। পর ও অপর তেনে জাতি দিবিধ। বে জাতি অধিক স্থানে থাকে তাহাকে পর জাতি, আর যাহা অপ্প দেশে থাকে তাহাকে অপর জাতি কহে। দেখ, সতা জাতি দ্রবা, গুণ আর ক্রিয়া তিনেই আছে বলিয়া উহাকে পরজাতি এবং ঘটত্ব ও নীল্বাদি জাতি কেবল ঘটে ও কেবল নীলাদিতে থাকায় উহাদিগকে অপর জাতি কহে। দ্রবাত্ব, গুণত্ব ও ক্রিয়াত্বাদি জাতি সতা অপেকা অপদেশে থাকায় অপর জাতি, আর ঘটত্বাদি অপেকা অধিক স্থানে থাকায় পর জাতি, অপর জাতি উত্যই হইতে পারে।

বিশেষ পদার্থ নিত্য। আকাশ ও পরমাণু প্রভৃতি এক একটা নিত্যদ্রব্যে এক একটা বিশেষ পদার্থ আছে। যদি বিশেষ পদার্থ না থাকিত, তবে কথনই পরমাণু সকলের পরস্পর বিভিন্নরপতার নিশ্চয় করা যাইত না। দেথ যেমত অবয়বী বস্তুদ্বরের পরস্পরের অবয়বগত বিভিন্নতা দর্শনে বিভিন্ন-রগতা নিশ্চয় করা যাইতেছে, সেরুপ পরমাণু-প্রভৃতির ত অবয়ব নাই, তবে কি রূপে তাহাদিগের বিভিন্নতা নিশ্চয় করা যাইতে পারে! কিন্তু বিশেষ পদার্থ স্থীকার করিলে এরপ দোষ হয় না। কারণ তাহা হইলে, এই পরমাণুতে যে বিশেষ আছে, তাহা অন্য পরমাণুতে নাই বিলিয়া এই পরমাণু অন্য পরমাণু হইতে ভিন্ন, এবং অন্য পরমাণুতে যে বিশেষ আছে তাহা অপর পরমাণুতে নাই, এজন্য অন্য পরমাণু অপর পরমাণু হইতে পৃথক্—এই রীতি ক্রনে যাবতীয় পরমাণুর পরস্পর বিভিন্নরপতা নিশ্চয় করা যাইতে পারে।

দ্রোর সহিত ভণ ও কর্মের, দ্রা, গুণ ও কর্মের সহিত জাতির, নিতা দ্রোর সহিত বিশেষ পদার্থের যে সমন্ধ ध्वर ष्यदारवत महिल ष्यदावीत य मश्का, लाष्ट्रांटक ममदाग्न भाग्य * कर्ष्ट्र। याज्ञ प्रस्कुत मिल्ल प्रस्कृत मिल्ल प्रस्कृत मश्का प्रस्कृत हरेटल रह जिल्लान क्रिया थारक नां, ममदाग्न मश्का मिल्ल नार्ट्, यार्ट्यू प्रदारद्व मश्का दालिस्तरक कथनरे प्रदा थारक ना धवर प्रदारवत मश्का लाग कित्रिया कथनरे प्रदा थारक ना धवर प्रदारवत मश्का लाग कित्रिया कथनरे प्रदा थारक ना। प्रक्रा व्यवपार विकासन प्रदार प्रस्कृत कर्ष्ट्र। ध्रा विकासन प्रदेश कर्षा कराइ ।

অভাব দ্বিধ; ভেদ ও সংস্থাভাব। গৃহ হইতে পুস্তুক ভিন্ন, পুস্তুক গৃহ নহে, লেখনীতে ঘটের ভেদ আছে ইত্যাদি স্থলে যে অভাব প্রতীয়দান হয়, তাহাকে ভেদ কহে। অত্যম্ভাভাব, ধ্বংস ও প্রাণভাব ভেদে সংস্থাভাব ত্রিবিধ। এ গৃহে বন্ধ নাই, নীলকমল তুমি গৃহে গদন করিও না, অদ্য আমার অধ্যয়ন হইল না ইত্যাদি স্থলে যে অভাব বুঝায় তাহাকে অত্যম্ভাভাব কহে। অত্যম্ভাভাব আর ভেদের উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। যে বস্তুর যাহাতে উৎপত্তি হইবে নে বস্তুর তাহাতে পূর্বে যে অভাব থাকে তাহাকে প্রাণভাব কহে। এই স্থত্রে বন্ধ প্রতীয়দান হয়। প্রাণভাবের উৎপত্তি নাই বটে, কিন্তু বিনাশ আছে। দেখ, ষত কণ স্থত্রে বন্ধ না হয় তত কণ স্থত্রে বন্ধের প্রাণভাব থাকে বটে, কিন্তু বিনাশ আছে। বিনাভাবে গ্রাণভাব থাকে বা হয় তত কণ স্থত্রে বন্ধের প্রাণভাব থাকে বটে, কিন্তু বন্ধ হইলেই উহা আর থাকে না বিনাভ ইইয়া যায়। বিনাশকে ধ্বংস কছে। যথন ঘট বিন্ট

^{*} এই মতে সমবায় পদার্থের প্রত্যেক্ষ হয় ম', কিন্তু টেনয়ায়িকের। ইকার প্রত্যেক্ষ বীকার কবিয় থাকেন।

হইবে, ৰন্ত্ৰ ধান্ত হইতেছে, আমার পক্ষীট ৰছকাল বিন্দ ছইয়াছে, এরপ ব্যবহারদার। স্পন্ট জানা বাইছেছে যে, ধ্বং সেরও
উৎপত্তি আছে; তথন ধ্বংসের যে উৎপত্তি নাই এই কথায়
কিরপে বিশ্বাস করা যাইতে পারে, কিন্তু ''ধ্বংসের ধ্বংস
হইবে বা হইতেছে' এরপ ব্যবহার হইতেছে না বলিয়া
ধ্বংসের যে ধ্বংস নাই ইহা সীকার করা যাইতে পারে।

এই সপ্ত পদার্থাতিরিক্ত পদার্থান্তর নাই। ইহাদিগের
মধ্যেই তাবৎ পদার্থ অন্তর্ভ হইবে। অন্ধকারাদি স্বত্তর
পদার্থ নহে; যেহেতু আলোকের অভাবকেই অন্ধকার কহে।
ভদতিরিক্ত অন্ধকার পদার্থে কোন প্রমাণ নাই; তবে যে
"নীলং তমশ্চলতি" (অর্থাৎ নীলবর্ণ অন্ধকার চলিতেছে)
এরপ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহা জ্মাণীন বলিতে হইবে;
যেহেতু অভাব পদার্থের নীলগুণ ও চলনক্রিয়া সম্ভবে না।
সকল পদার্থকেই জানিতে ও শক্ষারা নির্দেশ ক্রিতে এবং
প্রমাণ সিদ্ধ করিতে পারা যায় বলিয়া সকল পদার্থকেই জ্রেয়

অক্পাদদর্শন।

এই দর্শনপ্রণেতা মহর্ষির নাম অক্ষপাদ ও গোতম, এজনা ইহাকে অক্ষপাদ ও গোতম দর্শন কছে। ইহাতে ন্যায় ও তর্ক পদার্থ বিশেষরূপে নির্দিষ্ট হওয়াতে ইহার ন্যায়শাস্ত্র ও তর্কশাস্ত্র এই তুইটী নামও অম্বর্থ হইতেছে। এবং এই

দর্শনে অনুমানের রীতি স্বিশেষ নিম্নপিত থাকায় ইহাকে আস্বীক্ষিকী শাস্ত্র বলিয়াও ব্যবহার করিয়া থাকে *। এই ন্যায় শান্ত্রের দকল শান্ত্রেই উপযোগিতা আছে, যে হেতু ন্যায় শাস্ত্র ব্যতিরেকে কোন শাস্ত্রেরই যথার্থ তাৎপর্যাত্রহ হয় না। ভগবান্রহস্পতিও কহিয়াছেন, "বে ব্যক্তি তর্কশাগ্রাস্সারে তাৎপর্যাথের অনুসন্ধান করে, সে ব্যক্তিই শান্তের মর্ম্ম অবগত হইয়া ধর্মনির্ণয়ে সমর্থ হয়। কেবল শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ধর্ম বিচার করা অকর্ত্তব্য, যে হেতু ন্যায় হরূপ যুক্তি-বিহীন বিচারে ধর্ম হানি হয়।" পক্ষিলখানী ক হয়।ছেন "बह जाबीकिकी विमा मकन विमात अमील बहल, यावजीय কর্মের উপায় এবং নিখিল ধর্মের আগ্রয়"। আর যখন নহাভারতীয় মোক্ষধর্মোপায়ে স্বয়ৎ বেদব্যাসই লিখিয়াছেন ''হে বৎস পার্থিব! আমি আম্বীক্ষিকী শাব্র অবলোকন করিয়া উপনিষদের সার সংগ্রহ করিয়াছি"। তথন ন্যায়মভানুসারী উপনিষ্দের অর্থই আছে ও শ্রদ্ধেয় ইহা স্পট প্রভিপর হই-তেছে। এ স্থলে অন্যায়পথাবলম্বী কেহ কেহ আপত্তি করিয়া থাকেন যে, ন্যায়মতামুদারে কি রূপে উপনিষদের অর্থগ্রহণ করা বাইতে পারে, বেহেতু "একমেবাদ্বিতায়ম্" ইত্যাদি অনেকানেক ন্যায়বিরুদ্ধ শ্রুতি আছে। কিন্তু আদ্ব্যোপান্ত বৌদ্ধাধিকারবিত্রতি দর্শন করিলে ঐ আপত্তি কেবল অবোধ-বিন্সিত বোধ হইবে, যেহেতু উক্ত গ্রন্থে মহামহোপাধ্যায় রব্নাথ শিরোমণি ভটাচার্য্য ঐ সকল প্রুতির সম্বয় করি-

^{*} অনু শ্রবণাদনু, - ক্রিফা (সমনম্) = কার্যাক্ষা, তরির্বাচিকা আর্থাকিকী, অর্থাৎ আত্তত্ত্বের প্রবণানস্তর তাতার অনুমানরূপ নননের নিব্বাহক শাক্ত।

য়াছেন। তাহা অবলোকন করিলে ন্যায়মতামুসারে জ্রুত্থ সংগ্রহ করাই ন্যায় বোধ হেইবে।

গোতন প্রণীত এই ন্যায়শাক্ত পঞ্চাধ্যায়াক। এ পাঁচটী অধ্যায়েই তুই তুইটী আহ্নিক আছে এবং সকল আহ্নিকই প্রকরণাত্মক। যদিও, কোন আহ্নিকে চারিটী. কোন আহ্নিকে আটটী, আর কোন আহ্নিকে বা তদ্ধিক প্রকরণ থাকায় প্রকরণের বিশেষরূপ নিয়ম নাই বটে; কিন্তু কোন আহ্নিকেই চারিটির স্থান আর সতরটির অধিক व्यक्तन नारे, बक्रश मामाना नियम व्यक्ति। व्यथमाधारयव প্রথমান্তিকে প্রমাণাদি নয়টা পদার্থের লক্ষণ এবং দ্বিতীয়া-হ্নিকে বাদ হইতে নিগ্রহস্থান পর্য্যন্ত সাত্রী পদার্থের लक्ष अपूर्णि इरेग्राहा। विजीएम्स अथरम मः भग्न भरीका * এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ চত্রতীয়ের অপ্রামাণ্য শক্ষা নিরাকরণ। দ্বিতীয়ে অর্থাপতিপ্রমাণপ্রভৃতির অনুমানে অন্তর্ভাব ; ততীয়ের প্রথমে আয়প্রভৃতি অর্থপর্যান্ত চারিটী প্রমেয় পদার্থের পরীকা, দ্বিতীয়ে বৃদ্ধি ও মনের পরীকা, চতুর্থের প্রথমে প্রবৃত্তি অবধি অপবর্গ পর্যান্ত ছয়টী প্রমেয় পদার্থের পরীকা, দ্বিতীয়ে তত্তভান পরীকা; পঞ্চের প্রথমে জাতিপদার্থবিভাগ, দ্বিতীয়ে নিগ্রহস্থান বিভাগ নিরূপিত হইয়াছে।

এই মতে পদার্থ হোল প্রকার; প্রমাণ, প্রমের, সংশয়, প্রয়োজন, দুকীন্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়,

কোন বিষয় স্বীকার করিতে যে যুক্তি উপন্যাস করা যায় তাহাকে তাহার পরীক্ষা কছে। অতিরিক্ত সংশয় পদার্থ স্বীকার করিবার যুক্তিকে সংশয় পরীক্ষা কছে।

.বাদ, জ্লপ, বিভগু হেত্বাভাস, ছল, জ্লাভি ও নিগ্ৰহ-স্থান।

যাহার দ্বারা যথার্থরূপে বস্তু সকলের নির্ণয় করা যায় তা-হাকে প্রমাণ পদার্থ কহে। প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও শব্দভেদে প্রমাণ চারি প্রকার। ঐ চারিটী প্রমাণ-দারা বথাক্রমে প্রত্যক্ষ, অনুমতি, উপমিতি আর শাদ-বোধ— এই চারিটী প্রমিতি জন্মে। নয়ন।দি ইব্রিয় ছারা ষথার্থরূপে বস্তু সকলের বে জ্ঞান হয়, তাহাকে প্রত্যক্ষ প্নিতি কহে। প্রত্যক্ষ প্রমিতি ছয় প্রকার; ভাগজ, রাসন, চাকুৰ, ত্বাচ, প্রাবণ ও মানস। ত্রাণ, রসনা, চকুঃ, তুক্, প্রোত আর মনঃ—এই ছয়ট ইব্রিয় দারা ষ্থাক্রমে উলিথিত ছয় প্কার প্রত্যক্ষ জন্মে। গন্ধ, ও তদগত সুরভিত্ব ও অসুর-ভিত্বাদি জাতির আগজ প্তাক্ষ হয়। মধুরাদি রস ও তদ্গত মধুরত্বাদি জাতির রামন, নীল পীতাদি রূপ, ঐ ঐ রূপবিশিষ্ট দ্রবা নীলম্ব, পীতম্ব পৃভৃতি জাতি, ঐ ঐ রূপ-বিশিষ্ট দ্রব্যের ক্রিয়া এবং বোগ্যবৃত্তি সমবায়াদির চাক্ষ্ব, উদ্ভূত শীত উঞ্চাদি স্পর্শ ও তাদুশ স্পর্শবিশিষ্ট দ্রব্যাদির * ছাচ, শব্দ ও তদ্গত বর্ণত্ব, ধ্বনিতাদি জাতির প্রাবণ, এবং স্থ-ছঃখাদি আত্মরতি গুণের, আত্মার ও মুখবাদি ভাতির মানন প্তাক † হয়।

वााला अमार्थ मर्चन कतिया गालक अमार्थित (व

इष्ट्रिया श्रीटका

জ্ঞান হয় ভাহাকে জন্মমিতি কছে। যে পদাৰ্থ থাকিলে যে পদার্থের অভাব না থাকে ভাহাকে ভাহার ব্যাপ্য, এবং ষে পদার্থ না থাকিলে ষে পদার্থ না থাকে ভাহাকে ভাহার ব্যাপক কতে; যথা কোন স্থানেই বহ্হি ব্যতিরেকে ধূম থাকে না বলিয়া ধূন বহ্নির ব্যাপ্য, এবং যে স্থানে ধূম থাকে সে স্থানে বহ্নির অভাব থাকে না বলিয়া বহ্নি ধূনের ব্যাপক। এইজন্য লোকে পর্বভাদিতে পূম সন্দর্শন করিয়া বহ্নির অনুমান করিয়া থাকে। অনুমান ত্রিবিধ; পূর্ববং শেষবৎ ও লাখান্যভোদৃষ্ট। কারণ দর্শনে কার্ব্যের অন্ত্র-मानटक धूर्वद अर्थाद '' कांत्रविष्टक '' अञ्चमान कटर, বেমন মেঘের উন্নতি দর্শন করিয়া র্টির অন্তুমান। কার্য্য দর্শন করিয়া কারণের অনুমানকে শেষকৎ অর্থাৎ ' কার্য্য-লিঞ্ক ' অনুমান কছে, যেমন নদীর অত্যন্ত রুদ্ধি দর্শন করিয়া রুঠির অনুমান। কারণ ও কার্যাভিন্ন কেবল ব্যাপ্য ষে বস্তু তাহাকে দর্শন করিয়া যে অনুমিতি হয় তাহাকে সামানতোচুট অনুমান কহে, যথা গগনমণ্ডলে সম্পূর্ণ শশধর সন্ধানে শুক্ল-পক্ষের অভুমান জিয়াকে হেতু করিয়া গুণের অনুমান এবং পৃথিবীত্ব জাতিকে ছেতু করিয়া দ্রবাত্ব ভাতির অনুমান।

কোন কোন শংকর কোন কোন অর্থে শক্তি পরিচ্ছেনকে উপমিতি কহে। 'ৰথা, বে ব্যক্তি পূর্বে গ্রন্থ জন্তু সদর্শন করে নাই, কিন্তু শুনিয়াছে, গোসদৃশ গ্রন্থপদ্বাচ্য, অর্থাৎ যে বস্তুর আকৃতি অবিকল গোর আকৃতিভুলা, গ্রন্থ শক্তে তাহাকে বুঝায়, সেই ব্যক্তি তৎকালে এই মাত্র জানে যে, যে জন্তু গোসদৃশ হইবে গ্রন্থ শক্তে তাহাকেই বুঝাইবে, গ্রন্থশা

দারা গবয় জন্ত বুঝায় জানে না। কিন্তু মধন সেই ব্যক্তির নয়ন পথে গবয় জন্ত পতিত হয়, তথন সেই ব্যক্তি ঐ গবয়ের আকৃতি গোর আকৃতিতুলা দেখিয়া এবং পূর্বঞ্জত গোসদৃশ গবয় পদবাচা এই বাকোর মরণ করিয়া বিবেচনা করে, যদি গোসদৃশ জন্তকে গবয় শক্তে বুঝায় তবে মখন এই জন্তুলী গোসদৃশ হইতেছে, তখন এই জন্তুই গবয় পদবাচা হইবে সন্দেহ নাই। এম্বলে "এই জন্তুই গবয় পদবাচা হইবে" এইরূপ গবয় শক্তের শক্তি পরিছেদ্দকে উপমিতি কহে।

শাদ দ্বারা যে বাধে হয় তাহাকে শাদবোধ কছে। যেমন শুলুর উপদেশ বাক্য প্রবণ করিয়া ছাত্রগণের উপদিউ অর্থের শাদবোধ জন্ম। শক প্রমাণ দ্বিধ ; দৃত্যার্থক ও অদৃত্যার্থক। যে শদের অর্থ প্রত্যক্ষদিদ্ধ তাহাকে দৃত্যার্থক, আর যাহার অর্থ অদৃশ্য তাহাকে অদৃত্যার্থক শক্ষ কছে। ইহার উদাহরণ যথাক্রমে, তুমি গৌরবর্ণ, আমার পুস্তক অতি উত্তম, তুমি দেখ ইত্যাদি দিদ্ধার্থক বাক্য, আর যাগ করিলে মুর্গ হয়, বিকুপুজা করিলে বিধ্বুর সংস্থাষ জন্মে ইত্যাদি বিধি হাক্য।

প্রমের পদার্থ আত্মা, শরীর, ইন্দ্রির, অর্থ, বুদ্ধি, জনঃ, প্রেরতি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ছুঃথ ও অপবর্গভেদে ছাদশ প্রকার। * ইন্দ্রিয় ছুই প্রকার; বহিবিন্দ্রিয় আর অন্তবিন্দ্রি।

অক্ষপাদ দর্শনের সহিত ঔলুক্য দর্শনের আনেকাংশে একমত্য আছে। প্রতরাং যে যেপদার্থ উলুক্য দর্শনে নির্দ্ধিট হইয়াছে তৎসমুদায় এবং প্রসিদ্ধ পদার্থ সকলের লক্ষণ বা উদাহরণাদি প্রদর্শন কর্প নিস্পায়েলন বিবেচনায় এবলে আত্মা ও শরীর পদার্থ প্রভৃতির লক্ষণাদি প্রদর্শিত হইল না এবং উত্তরোত্তর সংশয় পদার্থ প্রভৃতিও লক্ষিত ইইবে না।

ডাণ, রসনা, চকুঃ, ত্বক ও ভোত্ত তেদে বহিরিজিয় পাঁচ প্রকার। অন্তরিক্রিয় এক মাত্র মনঃ। গন্ধ, রস্কুপ, স্পর্শ ও नकटल्प वर्ष भवार्थ भाष श्रीष्ठ श्रीकात। पाष भवार्थ तांग । प्रव ও মোহ ভেদে তিবিধ। কাম, মৎসর, স্পৃহা, তৃষ্টা, লোভ, মায়া ও দক্তাদি ভেদে রাগ পদার্থ নানাবিধ। রমণেক্তাকে কাম কছে। নিজ প্রয়োজন ব্যতিরেকেই পরের অভিমত বিষয়ের নিবারণেচ্ছাকে মৎসর কতে, যেমন জলপানার্থ রাজকীয় পুষ্করিণীর অভিমুখে গমনোদ্যত তৃষ্ণার্ভ ব্যক্তিকে উদাসীন ব্যক্তির নিবারণেছা। পরশুণের নিবারণেছাকেও মৎসর কছে। যে বিষয়ে কোন ধর্মের হানি নাহয় এমত বিষয় প্রাপ্তির ইচ্ছাকে স্পৃহা, আর আমার সঞ্চিত বস্তুর ক্ষয় নী হউক এতাদুশ ইচ্ছাকে তৃষ্ণাকহে। কাৰ্পণাদি-ভেদে তৃফাও নানাবিধ। উচিত বায় না করিয়া ধনরক-ণেচ্ছাকে কার্পণ্য কছে। বাহার দ্বারা পাপ হইতে পারে এমত বিষয়ের প্রাপ্তীক্ষাকে লোভ কতে। পরবঞ্চনেক্ষাকে মায়া কছে। ছলক্রমে নিজের ধার্দ্মিকত্বাদি প্রকাশ করিয়া वकीय उदक्के व वावकाशतम्बादक मुद्र कट्ट।

ক্রোধ, ইর্বা, অস্থা, দ্রোহ, অমর্ব ও অভিমানাদি ভেদে দ্বেধ নানাপ্রকার। নেতাদির রক্ততাদিজনক দ্বেধকে ক্রোধ ও সাধারণ ধনাদি হইতে নিজ্ঞাংশগ্রাহী এক অংশীর প্রভিজ্ঞপর অংশীর যে দ্বেষ হয় তাহাকে ইবা কহে, মেন সুরস্ত দায়াদগণের পরক্ষার দ্বেষ। পরগুণাদিতে যে বিদ্বে তাহাকে অস্থা, প্রাণীবিনাশজনক দ্বেকে দ্রোহ, দ্র্দিস্ত অপকারীর প্রতি পৃত্যপকারাসমর্থ ব্যক্তির দ্বেকক স্মর্ম, এবং তাদ্ধ অপকারীর অপকার করিতে না পারিয়া

"ধিক্ আমার আর জীবন ধারণ কর। রুধা! বেহেতু আমার অপকারীর অপকার করিবার ক্ষমতা নাই" এইরূপ আত্মাব-মাননাকে অভিযান কহে।

বিপর্যায়, সংশয়, তর্ক, মান, পুমাদ, ভয়, শোকাদিতেদে নোহও নানাপুকার। অযথার্থ নিশ্চয়কে বিপর্যায়
কহে, যেমন রজ্জুকে সর্পাবলিয়া নিশ্চয় করা। যে যে গুল
বাস্তবিক নিজের নাই সেই সকল গুল নিজে আরোপ করিয়া
আপনাকে উৎকৃত বলিয়া জান করাকে নান, এক বিষয়কে
পূর্বে কর্ত্তবা বলিয়া স্থির করিয়া কলকাল পরেই পুনরায়
তাহাকেই অকর্ত্তবা বলিয়া নিশ্চয় করাকে অর্থাৎ (মতির
অন্থিরতাকে) পুমাদ কহে। অনিউজনক কোন ব্যাপার উপস্থিত হইলে তৎপুতীকারে নিজের অসামর্থ্যজ্ঞানকে ভয়
আর ইউবস্তর বিয়োগ হইলে পুনরায় তাহার অপ্রাপ্তিসম্ভান

বারংবার উৎপত্তিকে অর্থাৎ একবার মরণ আর একবার জন্মগ্রহণ এবং পুনরায় মরণ ও তদনস্তর জন্মগ্রহণরূপ জন্মগ্রহ-ণের আর্রতিকে প্রেত্যভাব কহে। যত দিন না মুক্তি হয় তত দিন সকল জীবগণকেই এই প্রেত্যভাব ছংথে ছংখিভ হইতে হয়।

যাহার দারা যাহা নিষ্পন্ন হয় তাহার ফল তাহাকে কহে, যেমন রন্ধনের ফল অন্ধ, শাস্ত্রাস্থনীলনের ফল জ্ঞানে দিয়। ফল পদার্থ মুখ্য ও গৌণভেদে দিবিধ। চরম ফলকে মুখ্যফল কহে, মুখ্য ফল সুখ ও ছ্লখের ভোগ। এতদভিরিক্ত সকল ফলই গৌণ ফল। যেহেতু সকল কর্ম্মেরই চরমে সুখ বা ছ্রখের ভোগ স্কুপ ফল প্রাবসন্ন হয়। দেখ, রন্ধন দারা

পরিশেষে ভোজন জন্য তৃত্তিরূপ স্থা ও শাত্র জালোচনা করিয়া জ্ঞানোদ্য হইলে অসীম বিদ্যানন্দরূপ সুখের ভোগ হয়; আর চৌর্যাদি দোষে দৃষিত হইয়া পরিশেষে পিঞ্জরম্ব পক্ষীর ন্যায় কারাবদ্ধ হইয়া অশেষ ষন্ত্রণা হরপ ছংখের ভোগ হয়; এই রূপে বিবেচনা করিলে স্পেউই প্রতিপন্ন হয় যে, সকল কর্ম্মেরই চরম ফল সুখ-ভোগ কিছা ছংখ-ভোগ।

অত্যন্ত ছংখ নির্ভিরূপ মুক্তিকে অপবর্গ কছে। যে বিষয়ের উদ্দেশে যে ব্যক্তি যে বিষয়ে প্রব্রুত হয়, সেই বিষয়কে त्महे वाल्ति तम विषया প्रवृज्ञित श्रीयाक्षम कटह । यमन वृष्णुक्रू ব্যক্তির রম্বন প্রয়োজন ভোজন এবং সূপকারের বেভন। এম্বলে এমত আশক্ষা করিও না যে, ঐ এ বাভিদিণের ভৌজন ও বেডন গ্রহণাদি যেমন রন্ধনের প্রয়োজন হই-তেছে সেরপ রদ্ধনের ফল বরপও হইতেছে, তবে প্রয়ো क्रन अमार्थ ও कल अमार्थ अथक निर्द्धम कतिवात अध्याकन কি? যেত্তের এখনে এ উভয় পদার্থের একা থাকিলেও কুণিত কণিফণাত্ত মণির আশয়ে কণায় হস্তক্ষেণাদির স্থলে ঐ উভয়ের বিভিন্নতা আছে। ঐ স্থলে মণির আশয়ে ফণায় হস্ত নিক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নণি, এবং ফল সর্পকৃত দংশন দারা প্রাণ বিয়োগ। যেতেতু যে বিষয়ের আশায়ে প্রবৃত্তি জ্বাম তাহা দিল্ফ হউক বা না হউক তাহাকে প্রয়ো-জন, আর অভিপ্রেত হউক বা অনভিপ্রেতই হউক যে বিষয় যাহার দ্বারা নিজার হয় ভাহাকে ভাহার ফল কহে ইহা शृद्ध भाग छेकरे रहेग्राट्ड।

পুরোজন মুধা ও গৌণভেলে দিবিধ ৷ অভিলম্বণীয় বিষয়ান্তরের সম্পাদক বলিয়া বে বিষয় অভিলম্বণীয় হয়

ভাহাকে পৌণ, আর ভদতিরিক্ত কেবল অভিলয়ণীয় বিষয়কে मुया आरम्बन करह। मुया आरम्बन सूथ ଓ इःयनिद्वि। य कान वाकि व कान विषय श्रव इस नकत्वतर व्यवान উদ্দেশ্য সুথ বা ছঃখনির্ভি, এ সুথ ও ছঃখনির্ভির সম্পাদক বলিয়াই অভি ক্লেশকর বিষয়ও প্রার্থনীয় হয়। দেখ যদি ধনাদি ছারা ঐহিক সুখ সফলতা ও যজাদির দ্বারা পারলৌকিক স্বর্গস্থ লাভ না হইত, তবে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশাদি স্বীকার করিয়া ধনোপার্ভন ও ষজ্ঞাদিতে প্রব্র হইত না। অতথ্য ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঐ ঐ সুখলাভের আশয়েই ঐ ঐ বিষয়ে লোকে প্রব্রুত্ত হয়। এবং যদি ঔষধ সেবন করিলেও শারীরিক পীড়া নির্বত্তি না হইত অথবা যোগাত্যাস করিলেও মুক্তি না ছইত, ভবে কোন্ বুদ্ধিমান বাক্তি দুই ছাংখজনক ঐ ঐ विषया अब्रुक्त करेक ! किन्न यथन मिथा याहेटल्ल या, व ব্যক্তি জানে ঔষধ পান করিলে পীড়া শান্তি হয় অথবা यোগাভাাস করিলে মুক্তি হয়, সেই ব্যক্তিই ঐ ঐ বিষয়ে প্রব্রত হয়, আর যে ব্যক্তি তাহা না জানে কিংবা ভদ্বিদয়ে যাহার বিশ্বাস না জন্মে, সেই ব্যক্তি ঐ ঐ বিষয়ে কদাচ প্রব্রুত ছয় না; *তথন ঔষধ পান ও যোগালাদের প্রধান উ-प्तभा य अगुक्राम श्रीकृषात्तिक भारतितक **इ**श्यनिवृत्ति ଓ মুক্তিবরূপ অভান্ত ফুঃখনিরুত্তি ভাহার আর সন্দেহ কি। ফলতঃ সকল বিষয়েরই প্রধান উদ্দেশ্য সুখ বা চুংখনিরতি **ব**-লিয়া সুখ ও চুঃখনির্ভিকে মুখ্য প্রয়োজন আর উহারদিগের गार्यन दिवारा धरनाथार्व्धनामित्क दशीव श्रद्धांवन कटर ।

ইহার উলাহরণ যথাক্রনে বালক ও নাত্তিকগণ।

প্রকৃত বিষয়ের দূঢ়ীকরণার্থ যে প্রসিদ্ধ স্থলের উপন্যাস করা যায়, সেই স্থলকে দৃষ্টান্ত কহে। যথা "এই পর্বাতে বহ্নি আছে, ষেহেতু ধূম দেখা যাইতেছে, যে যে স্থলে ধূম থাকে সেই সেই স্থলেই বহ্নি থাকে, যেমন রন্ধনশালা" এস্থানে "যেমন রন্ধনশালা" এই অংশটীকে দৃষ্টান্ত কহে।

অনিশ্চিত বিষয়ের শান্তানুসারে নির্ণয় করাকে সিদ্ধান্ত কহে; যথা, কি হইলে মুক্তি হয় এই রূপ জিজামা উপ-স্থিত হইলে "তত্তুজানালিশ্রেয়সাধিগমঃ" ইত্যাদি শাস্ত্রদারা তত্বজান হইলে মুক্তি হয় এইরূপ নিশ্চয় করা। সিদ্ধান্ত চারিপ্রকার; সর্বাভন্তর, প্রভিতন্ত্র, অধিকরণ আর অভ্যুপগম। যে বিষয় সকল শাস্ত্রেই স্বীকৃত হইয়াছে এমত বিষয়ের वीकांतरक मर्साज्य मिष्ठाख करह, रामन श्रापनाशहान, পর্জীসংদর্গ ও পরের দ্বেষ সর্বতোভাবে অকর্ত্তর আর দীনের প্রতি দয়া, পরগুণে সম্ভোষ ও পরোপকার প্রভৃতি সংকর্ম সর্বাদা করা কর্ত্ব্য ইত্যাদি স্বীকার করা। যে বিষয় শাস্ত্রান্তর সম্মত নহে এতদিষয়ের স্থকীয় শাস্ত্রে স্বীকারকে প্রতিতন্ত্র সিদ্ধান্ত কহে; ষথা বৈশেষিকদর্শনকর্তার বিশেষ পদার্থ স্বীকার। এক বিষয় স্বীকার করিলে যে, বিষ-য়ান্তরেরও স্বীকার করা হয় ভাহাকে অধিকরণ সিদ্ধান্ত कटह; यथा खन्न देश निर्मा विकास की कात करितन, ঈশ্বরের বে জগরিন্মাণ ক্ষমতা আছে তাহাও স্বীকার করা হয়, এবং এই কাষ্ঠথানি একশত নোকেও উত্তোলন ক্রিতে পারে না ইহা অঙ্গীকার করিলে ইহাও অঙ্গীকার করা হয় যে এই কাঠের অভিশয় গুরুতা আছে। কোন বিষয় স্পটাক্ষরে উল্লেখ না করিয়া প্রকারান্তরে নে বিষ-

য়ের ধীকারকে অভ্যুপগদ সিদ্ধান্ত কহে; বথা ঈশ্বর আছেন কি না ভাহার কিছুমাত্র উল্লেখ না করিয়া এই জগৎ ঈশ্বর-নির্দ্ধিত ইত্যাদি কথন হারা ঈশ্বরের সতা ঘীকার করা এবং এই ন্যায়স্থতে মনের ইচ্ছিয়তা ইক্সিয়গণনাশ্বনে উল্লিখিত হয় নাই, কিন্তু শ্বনান্তরে মহর্ষি গোতমের মনের ইক্সিয়তা ভক্ষিতমে ঘাঁকার করা হইয়াছে।

বিচারাঙ্গ বাক্য বিশেষকে অব্য়ব কছে। অব্য়ব পাঁচটী ; প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমদ। य विशस्त्र वावदालन कतिरु हहेरव छाहात উलना। मरक প্রতিক্রা করে। বথা পর্বতে বহিন্দ সাধনার্থ "পর্বতো বহ্নিন্" অর্থাৎ পর্বতে অগ্নি আছে ইভ্যাদি বাক্য। কি হেতু পর্বতে বহিং আছে এই জিজাসা নিরামার্থ তদ্মুমাপক হেতুর যে উপন্যাস তাহাকে হেতু কছে; ধেমন क्षे ऋत्वरे "धुमार" अर्थार धुम ट्यू धरे छात्वत जेनामान। উদাহরণ দ্বিধি অন্থয়ী ও ব্যতিরেকী। পর্বতে ধুম থাকিলে विक थाटक कन ? এই आगका निवादनार्थ "या या धुमवान् त्र न दक्तिमान " अर्थाद त्वं त्व ऋाटन धूम थाटक मिटे मिटे স্থানেই বহিন থাকে, যথা রন্ধনশালা, ইত্যাদি বাক্য প্রয়ো-গকে অন্থা উদাহরণ, আর পূর্ব্বোক্ত শকা নিরাকরণার্থ " बरेन्नदर उत्तिदर" अर्थाप य जारिन विकि ना शास्त्र म छाटन धुमछ शांदक मा घथा शुक्रतिभी ইত্যाদি वांका अध्यागटक वाजिएत्की উपाइत्र करह । नकल खटल উपाइत्र ছয়ের উপন্যাস করার আবশ্যকতা নাই, যেহেতু একভরের उभनाम कतित्वरे शृ**र्व्हाङ भक्ता नि**र्वाकर्तन स्टेटे शांदि । এই উদাহরণ বাফ্য দ্বারা বহ্নিতে ধূমের নিয়ত সহচারিত্ব

রূপ ব্যাপকতা ব্যবস্থাপন করিয়া পক্ষনামক প্রকৃত স্থলে প্রকৃত সাধ্যসাথক হেতুর ব্যবস্থাপনকে উপনয় কহে, যথা 'বিছিন্যাপ্যকৃষনাংশ্চায়ং" অর্থাৎ বহিন্ন ব্যাপ্য ধূম এই পর্বতে আছে, এইরূপ বাক্য। আর প্রকৃত পক্ষে প্রকৃত সাধ্যের উপসংহার বাক্যকে নিগমন কহে; যেমত "তুলাৎ বহিন্দান" অর্থাৎ সেইহেতু এই পর্বতে বহি আছে ইত্যাদি বাক্য। যেমত হস্ত, পদ ও উদরাদির প্রত্যেককে শরীরের অবয়ব আর তৎ সমুদায়কে শরীর কহে, সেইরূপ প্রতিজ্ঞাদি প্রকৃষ্টির বাক্যের প্রত্যেককে ন্যায়াব্যব আর তৎসমুদায়কে ন্যায় বাক্য কহে। সকল বিচারস্থলেই ন্যায় প্রয়োগ করিতে হয়, ন্যায় প্রয়োগনা করিলে কোন পদার্থ দিল্ল হয় না। প্রতিজ্ঞাদি পঞ্চ বাক্য ন্যায়ের অবয়ব বলিয়াই উহাদিগকে অবয়ব কহে।

আপতিবিশেষকে তর্ক কহে; যথা ''ষদ্যরং মনুষ্যঃ স্যাৎ করচরণাদিনান্ স্যাৎ'' অর্থাৎ যদি ইহা মনুষ্য হইত, তবে অবশ্য ইহার হস্ত পদাদি থাকিত, ইত্যাদি আপতি। তর্ক পাঁচ প্রকার; আত্মাশ্রয়, অন্যোন্যাশ্রেষ, চক্রক, অন্বস্থা, ও প্রমাণবাধিতার্থ প্রসঙ্গ ।

পরস্থার জিগাঁবুনা হইয়া কেবল প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব-নির্থার্থ, বাদী প্রতিবাদীর বিচারকে বাদ কছে। ঐ বাদ বিচারে সকলে অধিকারী নছে। যাহারা প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্বনির্থয়েচ্ছু, যথার্থবাদী, বঞ্চতাদি দোষ-শূন্য, যথাকালে

[়] শ অনেগান্যালয়াদি পাঁচ থেকার তকেঁর লক্ষণ মাধবাচার্য্যকৃত সর্ব-দশনসংগ্রহে নির্দ্ধিট নাই এবং অতিশয় কঠিন বলিয়া উহা পরিত্যক্ত হুইল।

প্রকুতোপযোগী কথনে সমর্থ সিদ্ধান্ত বিষয়ের অপলাপ করে না এবং যুক্তিসিদ্ধ বিষয় স্বীকার করিয়া থাকে. তাহারাই বাদ্বিচারে অধিকারী। প্রকৃত বিষয়ের তত্ত্ব নির্বাংশে দুটিপাত না করিয়া কেবল জিগীবাজনে পরমত থণ্ডন ও সমত ব্যবস্থাপনার্থ যে বাদী প্রতিবাদীর বাগাড়ম্বর, তাহাকে জপে কহে। সমত স্থান হউক বা না হউক কেবল পরমত থগুনার্থ যে বাগজালারমু, ভাহাকে বিতপ্তা কছে। এই ছুই বিচারের অধিকারী সকলেই হইতে পারেন। বিচারের রীতি এইরূপ-প্রথমতঃ বাদীকে সমত সংস্থাপন করিয়া সমতে যে যে দোষ সম্ভবে তাহার নিরাকরণ করিতে হয়, পরে প্রতিবাদীকে বাদী কর্ত্তক সংস্থাপিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাসার্থ ঐ বিষয়ের অমুবাদ করিয়া ভাহাতে দোষারোপণ পূর্বক স্বমত ব্যবস্থাপন করিতে হয়, পুনর্বরে বাদীকে প্রতিবাদিকথিত বিষয়ে নিজ অবোধ নিরাসার্থ ঐ বিষয়ের অত্বাদ করিয়া স্বনতে প্রতিবাদিদভ দোবের উদ্ধার পূর্বক প্রতিবাদিনতে দোবের উদ্ধাবন করিতে হয়, এবং পুনর্কার প্রতিবাদীকেও এইরূপ করিতে হয়। এই রীতিক্রমে বিচার করিতে করিতে যিনি হ্মতে দোষোদ্ধারে বা প্রমতে দোষ দানে অসমর্থ হয়েন তিনিই পরাজিত হয়েন। এবং এই রীতি উল্লেখন করিয়া যিনি বিচারে প্রব্রুত হয়েন বা অযথাকালে অর্থাৎ দোষোদ্ধাবনাদির অসময়ে দোষ দানাদিতে প্রব্রুভ হয়েন ভাঁহারও পরাজয় হয়।

প্রকৃত বিষয়ের বাস্তবিক সাধক না হইলেও আপাততঃ প্রকৃত বিষয়ের সাধক বলিয়া যাহাকে বোধ হয়, ভাহাকে হেবাভাস করে, বথা "পর্বভা ধুমবান্ বহলে" অর্থাৎ পর্বতে ধুম আছে বহলে বহি আছে, ইত্যাদি স্থলে বহিন্নপ হেতু। যেহেতু বহি বাস্তবিক ধুমের সাধক নহে, কারন বে পদার্থ মাহার ব্যাপ্য না হয় সে পদার্থ তাহার সাধক হয় না এই রূপ নিয়ম আছে; বহি ধূম ব্যভিরেকেও দন্ধ লোই ও শুন্ধ ত্থানিকে থাকে বলিয়া ধূমের ব্যাপ্য নহে, সুভরাং কি প্রকারে ধূমের সাধক হইবেক। হেত্বাভাষ পাঁচ প্রকার; সব্যভিচার, বিরুদ্ধ, অধিদ্ধ, সংপ্রভিপক্ষিত আর বাধিত।

বক্তা বে অর্থভাৎপর্ব্যে যে শব্দ প্রয়োগ করেন, সে শব্দের সে অর্থ গ্রহণ না করিয়া ভাছিণরীত অর্থ কম্পানা পূর্ব্বক মিথ্যা যে দোষারোপ করা, তাহাকে ছল কহে; যথা "হরিপ্রসাদমহৎ ভক্ষয়ানি" অর্থাৎ হরির প্রসাদ আমি ভক্ষণ করিতেছি ইত্যাদি স্থলে হরি শব্দের বিষ্ণুরূপ ভাৎপর্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া বানররূপ অর্থ কম্পানা পূর্ব্বক, কি! তুমি বানরের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ কর, যাও তুমি বড় মেছ, ভোষার মহিত আর আহার ব্যবহার করিব না, ইত্যাদি দোষার্ব্বাপ করা। বাক্ছল সামান্য ছল ও উপচার ছল ভেদে ছল পদার্থ ভিন প্রকার। মসহত্রকে অর্থাৎ বাদিকর্ত্বক সংস্থাপিত মত দুবণে অসমর্থ অথবা নিজমতের হানিজনক যে উত্তর তাহাকে জাতি কছে। জাতি পদার্থ চিরিশ প্রকার; সাধর্দ্যসন, বৈধর্ম্যান্ম, উৎকর্ষসম, অপ্কর্ষস্থা, বর্ণ্যস্থা, অর্থান্সম, বিকম্পাস্ম,

[#] যে কারণবলতঃ পাঁচ প্রকার তর্কের লক্ষণ নির্কিউ হয় নাই। সেই কারণবলতঃই এ ছলে পাঁচ প্রকার হেড়াভাসের লক্ষণ লক্ষিত হইল না, এবং পরেও কাতির এবং নিগ্রহছানের বিলেষ বিলেষ লক্ষণ লক্ষিত হউকে না।

নাধ্যসম, প্রাপ্তিমম, অপ্রাপ্তিমম, প্রসঙ্গসম, প্রতিদ্ব্যান্তসম, অনুৎপত্তিসম, সংশল্পমম, প্রকরণসম, অহেতুসম, অর্থাপত্তিসম, অবিশেষসম, উপপত্তিসম, উপলব্ধিমম, অনুপ্রক্রিমম, নিত্যসম, অনিত্যসম আর কার্য্যসম।

প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে প্রতিবাদী দোষ দান করিলে সেই দোষের উদ্ধারে অশক্ত হইয়া প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিত্যা-গাদিরপ পরাজয়ের যে কারণ তাহাকে নিগ্রহয়ান কছে। নিগ্রহয়ান বাইশ প্রকার; প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ত্যান, হের্ম্ভর, অর্থান্তর, নিরর্থক, অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, প্রথান্তরান, ত্যান, অধিক, পুনক্তক, অনুভাবন, অজ্ঞান, অপ্রতিজ্ঞা, বিক্ষেপ, মতানুজ্ঞা, পর্যান্ত্রাক্তান, নির্মুযোজ্যানুযোগ, অপসিদ্ধান্ত আর হেরাভাস।

এই বোড়শ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান হইলে অর্থাৎ এই কোলটী পদার্থ বিশেষ রূপে জানিতে পারিলে আত্মতত্ত্বজ্ঞান জন্ম অর্থাৎ আত্মা যে শরীরাদি হইত্তে পৃথগ্ভূত ভাহা স্পষ্ট প্রতীয়নান হয়, স্তরাৎ শরীরাদিতে আত্মত্বুজ্ঞি রূপ মিধ্যাজ্ঞান আর জন্ম না। এইরূপে রাগ ও ছেষের কারণ ফরুপ এ মিধ্যাজ্ঞান নির্ভ হইলে রাগ ও ছেষের আর উৎপত্তি হয় না, যদি রাগ ও ছেষই নির্ভ হইল, তবে উহারদিগের কার্য্য করুপ ধর্ম ও অধ্যাত্মক প্রবৃত্তির পুনর্কার উৎপত্তির সন্তাবনা কি! আর যধন ধর্ম ও অধ্যাত্মক প্রতির পুনর্কার মুলীভূত হইতেছে, তথন ধর্মাধ্যমি নির্ভ হইলে যে, জন্মাদিও নির্ভ হইবে ভাহা বলিবার অপেকা কি। আর যেনন কোন আপ্রয় ব্যতীত অন্মাদির গমনাগমনাদি হয় না, সেরুপ

সূথ ও ছঃখের আয়তন স্বরূপ শরীরাদির অভাবে তত্ত্তানীর মরণানস্তর আর সূথ বা ছঃখ কিছুই জন্মে না, সূথ ও ছঃখ এক কালেই নিরত হইয়া যায়; এ ছঃখনির্ভিকেই মুক্তি কহে।

জীবাত্মাতিরিক্ত এক জন যে পরমেশ্বর আছেন তদিষয়ে প্রমাণ অনুমান ও শ্রুত্যাদি। অনুমানপ্রণালী এইরপ। যে যে বস্তু কাৰ্য্য হয়, তাহার একজন কর্ত্তা থাকে, যেমন ঘট ও পটাদি কার্য্যের কর্ত্ত। যথাক্রমে কুম্কুকার ও তন্ত্রবায়াদি। এইরূপ অগম্য অর্ণাস্থ রুক্ষাদিও কার্য্য বটে, ভাহারও এক জন কর্তা আছে বলিতে হইবে; কিন্তু তদ্বিষয়ে জন্মদাদির কর্ত্ত্ব সম্ভবে না, যে হেতু ভাদৃশ স্থান অন্মদাদির অগম্য, সুতরাং তংস্থানস্থিত স্থাবরাদির কর্তা যে এক জন অসাধারণ শক্তি সম্পন্ন প্রমেশ্বর আছেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ কি *। পরমেশ্বরের ভোগসাধন শরীর, সুথ, ছুঃখ ও দেবাদি কিছুই নাই, কেবল নিতা জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্নাদি কএকটা গুণ আছে। জীবাত্মা নানা অর্থাৎ এক একটী শরীরের অধিপ্রাত্য স্ত্রপ এক একটি জীবাত্মা আছে। যদি সকলেরই আত্মা এক হইত তবে একজনের সুখে বা ছঃখে জগৎ সুখী বা ছঃখী হইত; যে হেতু সুখ ও ছঃখ আত্মার ধর্মা, এক ব্যক্তির আ-ত্মাতে সুথ ও তুঃখাদির সঞ্চার হইলে সকল ব্যক্তির আত্মা-তে সুথ বা ছঃথের অসদ্ভাব থাকিত না। কিন্তু এই দোষ নিবারণ করিতে নয়নাদি স্বরূপ ইন্দ্রিয়কে যে আত্মা বলা

^{*} ইহাতে অনেক আগত্তি উত্থাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু দে দকল আগতি অন্যান্য প্রস্থে নিরাক্ত হইয়াছে, বিস্তারিত ভয়ে এ স্থানে এদিশি চ চইল না।

তাহাও জ্রাস্ত ব্যক্তির সিদ্ধাস্ত বলিতে হইবে; কারণ যদি
নয়নাদি স্বরূপই আত্মা হইত, তবে আমি চকু ইত্যাদি ব্যবহার হইত, ও নয়নাদির বিনাশ হইলে আত্মারও বিনাশ
হইত, এবং যেমন অন্য ব্যক্তির দৃষ্ট বস্ত অপর ব্যক্তি
ন্মরণ করিতে পারে না, সেইরূপ চকু বিনষ্ট হইলে পূর্ব্ব দৃষ্ট
পদার্থ সকলের ন্মরণ হইত না; যেহেতু ঐ পদার্থ আর
কেন্ব্যক্তি ন্মরণ করিবে?

এবং "আমি গৌর, আমি কৃষ্ণ, আমি স্থূল বা আমি কৃষ্ণ" ইত্যাদি ব্যবহার হইতেছে বলিয়া শরারকে আত্মা বলিয়া যে স্বীকার করা তাহাও স্থূলদর্শিতার কর্মা বলিতে হইবে, কারণ যদি শরীরই আত্মা হইত তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই ধর্ম ও অধর্মের ফলস্বরূপ স্বর্গ ও নরকভোগ করিত না, যে হেতু শরীর 'বিনফ হইলেই আত্মাও বিনফ হইত স্তরাং আর কোন ব্যক্তি স্বর্গ বা নরকভোগ করিবে। স্বর্গ বা নরকাদিকে অলীক বলিয়াই বা কি প্রকারে স্বীকার করা যাইতে পারে, কারণ তাহা হইলে কোন ব্যক্তিই শারীরিক ক্লেশ ও অর্থ্যেয় স্বীকার করিয়া যাগাদি করিত না এবং প্রদার গমনাদিরূপ নিষিদ্ধ কর্মা হইতে নির্ভ হইত না, বরং ঐহিক স্থাতিলামে প্রব্রভ হইবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

আরও দেখ যদি শরীরই আত্মা হইত, তবে সদ্যঃ-প্রস্থত বালকের হর্ষ, শোক ও ভয়াদি বা স্তনপানাদিতে প্রস্থতি হইত না, কারণ তৎকালে ঐ বালকের হর্ষাদির কোন কারণ নাই এবং স্তন পান করিলে যে শুধা নির্ভি হয় তাহাও জানে না, উপদিষ্ট ও হয় না; কিন্তু ইছলোক ও পরলোকগামী সুথছঃখাদিভোক্তা, নিত্য এক অতিরিক্ত আয়-পদার্থ খীকার করিলে আর এ দোষ ঘটে না, বে হেতু ঐ বালকের ভূর্মাস্তভূত হর্ষাদির কারণের স্মৃতি হইয়াই হ্র্যাদি হইয়া থাকে এবং পূর্বাস্থভূত স্তমপানের সংস্কার বশতঃই তৎকালে স্তমপানে প্রস্তুতি হয়, ভবে আমি গৌর ইত্যাদি যে শরীরাভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে তাহা ভ্রমাধীন বলিতে হইবে।

रिक्षमिनि मर्भन।

देखिमिन पर्मन खामभाशाश्राञ्चक, उ महिंदि देखिमिनित कृष्ठ এই खना देशत देखिमिन पर्मन এই नामि योगिक इहेटलह, এবং हेशटल खानक दिएन भीमारमा धाकाश हेशटक मीमारमा पर्मन धर्मपर्मानत पर्मारमा पर्मन धर्मपर्मानत पर्मारमा पर्मन धर्मपर्मानत पर्मारमानत पर्मारमानत पर्मारमानत पर्मारमानत पर्मारमानत पर्मारमानत पर्मारमानत वाका प्राचित विद्याध खळक मधाख खळल। य बाल्जि मीमारमा मफ्रमन ना कित्रशा भाख-ममूख हहेटल धर्मात खेटलानटन हेम्हा करत, मिहे वाल्जि, यमल खमूटल खम्मा खळूत्रमान कीत्रश्रा खग्नाखनटक धक्काटन क्या एवं विष्य खेटलाम कित्रशा खग्नाखनटक धक्काटन क्या महा ममूख हहेटल खम्माविष खेटलामन कित्रशा खग्नाखनटक धक्काटन क्या महा ममूख हहेटल खम्माविष खेटलामन कित्रशा खग्नाखनटक धक्काटन क्या मामा ममूख हहेटल खम्माविष खेटलामन कित्रशा ख्या खावावनशे धार्मिकालिन मानी खन्माविष वालाविष हर्सा मम्माविष्ट पर्माविष करत, हर्हाटल मान्य मानी खन्माविष नावकाथ हर्सा मम्माविष्ट मानी खन्माविष्ट नावकाथ हरस्य मम्माविष्ट मानी खन्माविष्ट नावकाथ हरस्य मम्माविष्ट मानी खन्माविष्ट नावकाथ हरस्य मम्माविष्ट नावकाथ हरस्य मम्माविष्ट नावकाथ हरस्य मम्माविष्ट नावकाथ हरस्य स्थानिकाथ स्थानिकाथ स्थानिकाथ स्थानिकाथ हरस्य स्थानिकाथ हरस्य स्थानिकाथ स्थानि

নাই। কলভঃ মীমাংসা দর্শনের শরণাগত না হইলে বেদ ও স্মৃত্যাদির তাৎপর্যার্থ নিশ্চয় বা বিরোধ ভঞ্জন করা সুক্টিন; দেখ বেদে এইমাত্র লিখিত আছে, যে সোম্যাগে পদ্ধূলি ৰূপ কাঠে দিউভ ও ঐ পদ্ধূলির নিমিত্ত পাদ গ্রহণ করিতেও হয়, কিন্তু কাহার পদ্ধূলি গ্রহণ করিতে হয় তাহার কিছু মাত্র নির্দেশ নাই, সুতরাং সে স্থলে যে, কাহার পাদ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা নিশ্চয় করা মীমাংসাদর্শন वाजित्तरक किक्राण महत्व ?। अञ्चव मीमार मामर्गनावनश्रन कतिया के चटन कर भीभाष्त्रा कतिएक रहेटव, य, यथन के সোম্যালে সোমের ক্রার্থে গোর আন্মন ক্রিডে হ্যু, এই রূপ স্থানান্তরে লিখিত আছে, তথন ঐ যাগে গোই উপক্রান্ত হইয়াছে বলিয়া গোরই পাদগ্রহণ করিতে হইবে এবং ভাহাতেই বেদের ভাৎপর্যা সন্দেহ নাই। বেরূপ ঐ স্থলে বেদের তাৎপর্যার্থ নিশ্চয় করা সুক্তিন, সেইরূপ শুভি ও স্মৃত্যাদির পরস্পর বিরোধ ভঞ্জন পূর্বাক ঐ উভয়ের মান্যতা সংস্থাপন করাও সামান্য কঠিন নহে। যথা জ্রুতিতে লিখিত আছে, ইক্রয়াণে ঔভ্ররীকে • স্পর্শ করিতে হয়, আর কাত্যা-য়ন স্মৃতিতে লিখিত আছে ঐ যাগে ঔড্মুরীকে সর্বতোভাবে বেষ্টিত অর্থাৎ আর্ব্ত করিতে হয়। এই ক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যদি স্মৃত্যস্থসারে ঔড়ম্বরীকে সর্বতোভাবে আরত করা যায়, ভাহা হইলে শ্রুতির অমান্য করা হয়,

^{*} ঔড়ুখরী শক্ষের অনেকে অনেক অর্থ করিয়া থাকেন। কেন্ন বলেন ঔড়ুখরী শক্ষে ডাড্রপ্রতিষা; অধিকরণ-কৌমুদীকার কহেন, পতানকনের নিমিতে উড়ুখর ইক্ষ নির্মিত গুস্ত; এবং অধিকরণমালা ও দর্শনসং এইকার মাধবাচার্য্যের মতে উড়ুখররক্ষের শাখা।

আর যদি শ্রুতির অনুরোধে ঔডুম্বরীকে আর্ভ না কর ষায় ভবে ম্মৃতির অবমাননা ৰরা হয়, সুভরাৎ বিরুদ্ধ ভাবাপন নৃপদ্যের আশ্রিত ব্যক্তির ন্যায়, উভয়পক্ষ রং করা ছঃলাধ্য হইয়া উঠে। কিন্তু 🐗 ন ঐ আশ্রিত ব্যক্তি যদি সন্ধির উপায় অবলম্ব করিয়া সন্ধিবিধান ছারা এ বিরোধি দুপদ্যের মান্যতা সংস্থাপন করিতে পারে, তাহ হইলে উভয় নৃপতিরই প্রেমাস্পদ হইয়া উচ্চপাদবীতে অধির हत्र, त्मरेक्कण व्यवाङि भीनाः मानर्गनास्मादत खे चादन धमः মীমাংসাকরে, যে শুভি বা স্মৃতি কাহারই অবনাননা ন হয় উভয়েরই মান্তা সংস্থাপিত হয়, তাহা হইলে, ে বাক্তি প্রধান পণ্ডিতপদবীতে পদার্পণ পূর্বক জগন্মৎ नीटि विथा । इन्या एटि मत्मर नारे। वे मीमार्म वरे-যেমন সরপ্রতী দেবীর কেশাদি কৃষ্ণবর্ণ হইলেও অধি কাংশ শুক্লবর্ণ বলিয়া "সর্বাশুক্লা সরস্বতী" অর্থাৎ সরস্বত সর্বতোভাবে শুভ্র ইত্যাদি, শাক্তে লিখিছ আছে, সেই রা প্রকৃত স্থলে প্রত্যুক্ত স্পর্শ-যোগ্য স্থানমাত্র পরিত্যাগ করি: खेषु मतीत अना नकन अश्म त्वस्म कतित्व सुत्रुक नर्स ए ভাবে বেষ্টনের কোন হানি হয় না, যেহেতু ''সর্বাণ্ডক্লা স্বরস্থতী ইত্যাদি স্থলে সর্বা শচেদ যেমন কেশাদি ভিন্ন সকলাং বলিতে হয়, সেরূপ এ স্থলেও স্পর্শযোগ্য অংশ ভি তাবৎ অংশ সর্বাদের তাৎপর্য্য বলিতে হইবে। অ এব ঘাঁহারা জ্ঞাভি বা স্মৃত্যাদি শাক্তের ভাৎপর্যার্থ নিশ করিতে সমুৎসুক হইবেন, ভাঁহাদিগের যে মীনাৎসাদ অবশ্য পাঠ্য তাহা, বোধ হয়, সকলেই স্বীকার করি পারেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে ঐ দর্শন এতদেশে এক কা

लुक्ष श्राप्त इरेग्रा डिविग्रांट्ड, धे पर्यटनंत्र अधायन ও अधान-পনাদির কথা দূরে থাকুক, পুস্তক পাওয়াও সুকটিন হইয়া উটিয়াছে। বাহা হউক পুনরায় বেরুপে ঐ দর্শনের আলো-চনা হয় ভাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, নতুবা উত্তরকালে আর শাস্ত্র मकल्वत जार्वार्थ निकात इहेरव ना। এहे पर्यटन छ-নেক অধিকরণ নির্দ্ধিট হইয়াছে। এক একটা বিষয়ের এক একটা সিদ্ধান্তকে অধিকরণ কহে। বথা পূর্ব্বোক্ত প্তভন্তবীম্পর্শস্থলীয় মীমাংসাকে বিরোধাধিকরণ কছে। এক স্থলের অধিকরণ অমুসারে তৎসম অনেক স্থানের সিদ্ধান্ত করা যায়। অধিকরণকে ন্যায়ও কতে, যেমন পূর্বোক্ত পাদ-গ্রহণস্থলীয় সিদ্ধান্তকে পদিনাায় কছে। অধিকরণ পঞ্চাঙ্গ অর্থাৎ অধিকরণের পাঁচটী অঙ্গ আছে। যথা বিষয়, বিশয়, পূর্ব্ধপক্ষ, উত্তর আর সক্ষতি। যাহার উপলক্ষে বিচার হয় ভাহাকে বিষয় কছে। এবং ভদ্বিয়ে সংশয়কে বিশয়, অসৎপক্ষাবলম্বনকে পূর্ব্বপক্ষ, বাদিমত নিরাসকে উত্তর, ও তাৎপর্যার্থ নিশ্চয়কে সঙ্গতি কতে *। যগা † পূর্কোক্ত **अं फूबती** न्यानीमि विधित्क विषय कत्ह, ও ভिष्ठितस त्य, खेजू-वती म्थर्भ कता कर्डवा, कि विश्वेन कता कर्डवा देखानि সংশয় তাহাকে বিশয়, শ্রুতি ও স্মৃতির পরস্পর বিরোধা-

^{*} ছলাদি ছারাও বাদিমত নিরাস করা যাইতে পারে, অনতএব বাদিমত নিরাস রূপ উত্তরের ছারা বেদার্থের তাংপ্র্য্যার্থ নিশ্চর হয় না বলিয়া সঙ্গতির অপেক্ষা করে, এই সঙ্গতিকেই নির্বিয় করে।

[†] যদিও সর্বাদশন-সংগ্রহে " আধ্যায়োছবেগ্তব্যঃ" এই বিধি, এ কলের উদাহরণক্রপে উক্ত ইইয়াছে, তথাপি এ বিষয়ণী নিতাক্ত সংক্ত ভাষানুযায়ী, এই নিমিত উহা পরিত্যাপ করিয়া ক্লাক্তর প্রদর্শিত ইইল।

পাদনকে পূর্ব্বপক্ষ, আপাডতঃ ঐ পূর্ব্বপক্ষ নিরাসকে উত্তর আর পূর্ব প্রদর্শিত মীমাংসাকে সঙ্গতি কছে। দেবগণ भंतीती वा मटहज्ज नर्टेंड, या पादवत वा मख व्यटम निर्मिचे হইরাছে দেই দেব দেই মন্ত্র শ্বরূপ, মন্ত্রাতিরিক্ত দেব-তার সত্ত্বে কোন প্রমাণ নাই, বরং তদ্বিরোধী প্রমাণই বহুতর আছে। দেখ যদি মন্ত্র ভিন্ন এক জন শরীরী দেবতা থাকেন, সেই দেবতারই পূজা করা যায় এবং তিনিই আবহনাদি দ্বারা করুণা পূর্ব্বক ঘটও প্রতিমাদিতে অধিষ্ঠিত হইয়া পূজাদি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে যে घटि कि मुधाय প্রতিমাদিতে, ইক্রদেব আবাহিত হয়েন, সে ঘট কিংবা মৃথায় প্রতিমাদি ঐরাবতের সহিত ইন্দ্র-দেবের ভার বহনে অশক্ত হইয়া চুণায়মান হইয়। যাইত সন্দেহ নাই, আর কি প্রকারেই বা অপে পরিমিত ঘটে তাদৃশ রহদাকার এরাবতের সহিত ইন্দ্রের সমা-বেশ সম্ভবে, কিন্তু দেবতাকে মন্ত্রাত্মক বলিলে এ প্রকার पांच घटि ना। * विम अलीकृत्यग्न अथी९ विम कान ব্যক্তি কর্ত্তক কৃত নহে এবং নিতা। বেদ যদি কোন ব্যক্তি কর্ত্তক কৃতই হইড, তাহা হইলে কথনই বেদোক ষাবদ্বিষয়ের সভ্যতা থাকিত না, কোন অংশ অবশ্যই মিগ্যা হইত সন্দেহ নাই, কারণ এমন কোন ব্যক্তি অদ্যাপি

^{*} বেদ যে অপৌক্ষেয়, এ বিষয়ে জ্ঞানেক অনুমান প্রণালী সর্বদর্শন সংগ্রানে প্রদর্শিত হইয়াছে বটে, কিন্তু ডাহা এ প্রয়ে উদ্ভ করা জ্ঞানবশ্যক. কারণ থা সকল জ্ঞানাত্রণালী সংকৃত ভাষাতেই রমণীয়, বজভাষাতে ডাহার কিছু মাত্র চমৎকারিডা নাই বরং প্রকৃত বিষয়ের রসভক্ষ হইবারই সম্পূর্ণ সন্তাবনা অভ্যাব ডাহা উদ্ভ ইইল না।

ছৃষ্ট হয় না, যাহার কোন বিষয়ে কোন অংশে ভ্রান্তি না জান্মে, প্রধান প্রধান পত্তিভগণেরও অতি স্থূল বিষয়ে জান্তি জান্মে, অতএব সকল ব্যক্তিই ভ্রান্ত, ভ্রান্ত ব্যক্তির কোন কথা কাকভালীয়-ন্যায়ে কোন অংশে সভ্য হইলেও কথনই সর্কাংশে সভ্য হয় না, এবং ভ্রান্ত ব্যক্তির কথাতেই বা কোন্ ব্যক্তি বিশাস ও সমাদর করে ? কিন্তু যথন বিশিষ্ট জনগণ বেদোক্ত বিষয়ের সর্কাংশে সভ্যতা ও শারীরিক ক্লেশ স্বীকার করিয়া সম্ধিক বিশ্বাস পুরঃসর ভ্রিষয়ের অস্প্রহান করিতেছেন, ভ্রথন বেদ যে নিভ্য ও নির্দোষ ভাহা আর বলিবার অপেক্ষা কি!

এ স্থলে নৈয়ায়িক প্রভৃতি পণ্ডিতগণ কহেন, বেদোজ বিষয়ের সত্যতা আছে বলিয়া যে বেদের নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হইবে এমন কি নিয়ম আছে, ঘট কুয়ুকারকর্তৃক কৃত এই বাক্যার্থের যাথার্থ্য আছে বলিয়া যেমন এ বাক্যের অভ্রান্ত পুরুষোজতা আছে, সেইরপ বেদ অভ্রান্ত পুরুষ-প্রণীত এই মাত্র, নতুবা বেদ যে কোন ব্যক্তি কর্তৃক নির্মিত নহে এমন নয়। যদি অর্থের সত্যতা থাকিলেই বাক্য নিত্য হয় তাহা হইলে পুর্রোক্ত ঘট কুয়ুকারকর্তৃক কৃত, এই আধুনিক বাক্যও নিত্য হয়য়াউঠে। যদিও এমন অভ্রান্ত পুরুষ সচরাচর দুই হইতেছে না বটে, কিন্তু যে তাদুশ অভ্যান্ত পুরুষ নাই এ কথাও বলা যাইতে পারে না, যে হেতু সর্ম্বজ্ঞ সর্ম্বশক্তিমান্ সর্ব্বকল্যাগাকর করণাসিকু প্রাৎপর পরমেশ্বর বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই সর্ব্ব সাধারণের প্রতিকরণা প্রকাশ করিয়া বেদ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার বেদ রচনার তাৎপর্য্য এই, সর্ব্ব সাধারণ ক্ষনগণ স্ব স্ব বুদ্ধিব বিলার ভাৎপর্য্য এই, সর্ব্ব সাধারণ ক্ষনগণ স্ব স্ব বুদ্ধি-

রতি বিভাদির অসুবর্তী হইয়া বেদোক্ত এক একটা মার্গ অবলম্বন করিয়া নিজ নিজ অভিলম্বণীয় পদবীতে অধির্ভ় হউক এবং অসন্মার্গে পদার্পণ করিয়া স্বোরভর ক্লেশকর নরক-পুরীর অভিমুখে আর কেহ যাতা না করুক্, সকলেই ঐ মার্গ অবলম্বনে দোষ দর্শন করিয়া ঐ মার্গ এককালে পরিত্যাগ পূর্ব্বক সন্মার্গের শরণাগত হউক।

দৈয়ায়িক মহাশয়ের। এইরূপ অনেক স্থক্ষানুসন্ধান করিয়। व्यटमत नेश्वतिर्माज्य श्वाजिनामन करतन, किन्नु ध पिटक পরমেশ্বরের শরীরাদি কিছুই স্বীকার করেন না, ইহা কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যদি পারমেশ্বরের শরীরাদিই নাই তবে जिनि (देप ब्रह्म) कवित्वम कि क्रिट्रेश ! (व किम विषय ब्रह्म) করিতে হইলে অন্ততঃ বর্ণ প্রয়োগাদিরও অপেক্ষা করে, वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग वर्ग कर्य कर्य कर्य कर्य वर्ग वर्ष कर्य भः योश वाजित्तरक कान करमरे मम्रत्य ना, रेटा के रेनग्रा-য়িক মহাশয়েরাই সিদ্ধ করিয়াছেন, বোধ হয়, নৈয়ায়িক মহাশয়েরা জিপীয়াপরবশ হইয়া স্বমতে দৃষ্টি নিকেণ করিয়াও বাদিজয়ার্থে আপাততঃ বেদের ঈশ্বনির্দ্দিতত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, নতুবা তাদৃশ ফুক্মবুদ্ধিসম্পন্ন মহা-भग्निमित्रत खम इहेग्नार्फ विलाल मकत्ल**हे थज़्त्रहरू ह**हेर्यन। যাহা হউক নৈয়ায়িক মহাশয়দিগকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি, যেহেতু বিচারমর উক্ত মহাশরেরা হমত সংস্থাপনে ও পরমত ধণ্ডনে এরপ ব্যগ্র ও সাহসী যে স্বহস্ত-निर्मिष्ठ अञ्च हाता निक्क भित्रत्म्हमन कतिरमञ्ज करस्त्रत ना ग বাগ্যুদ্ধ হইতে নির্ভ হয়েন না, বরং পূর্বাপেকা সমধিক বাগ্লাল বিস্তার করেন। ফলডঃ প্রকৃত স্থলে এক মাত্র বুদ্ধিরভির সহায়তা অবলয়ন করিয়া যে কত প্রকার কপেনা করেন তাহা স্বয়ং রাগ্দেবী সরস্বতী লেখনী ধারণ করিলে পরিগণনা করিতে পারেন কি না সন্দেহ।

পাণিনি দৰ্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পাণিনি মুনির প্রণীত, ইহাতে কি বেদস্থ কি লৌকিক সকল সংস্কৃত শব্দই সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে, এমত সংস্কৃত শদ প্রায় দৃষ্ট হয় না, যাহার সহিত পাণিনি-पर्नात्तव मन्पर्क नारे, कन्छः यमन मः कुछ *मफ र्*छेक সকলই পাণিনি দর্শন অমুসন্ধান করিলে এক প্রকার সাধিত, ও ব্যুৎপাদিত হইতে পারে, অধুনা পাণিনি দর্শনের সদৃশ সকল পদ সাধন বিষয়ে আর দ্বিতীয় গ্রন্থ নাই। যদিও মুদ্ধবোধ প্রভৃতি জন্যান্য আধুনিক ব্যাকরণ দারাও কতক গুলি পদ সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ঐ সকল ব্যাকরণ ছারা বেদ ব্যাখ্যা করণেচ্ছু ধার্মিক জনগণের সম্পূর্ণ উপকার দর্শে না, যে হেতু আধুনিক ব্যাকরণরচনাকর্তারা বৈদিক শদ সাধনের উপায় বরূপ আর স্বতন্ত্র স্থ্রাদি রচনা করেন নাই, কিন্তু তাহাতে এমত বিবেচনা করিও না যে আধুনিক ब्राक्तनक्र्डा मरशानग्रगरगत दिनिक अम मण्यकीय स्वानि সম্পাদনের সম্পূর্ণ শক্তি ছিল না, কারণ যেমন যে ব্যক্তির इट्ट इट्ट इकानि ममाकीर् शर्बाट्डालान मामर्था थारक, **म्यादिक अनाशास्त्रहे कूछ कूछ इक्षानि ७ উভোলন क**विटिं

পারে; সেইরূপ যে ব্যক্তি ব্যাকরণ রচনা করিতে পারে, ভাছার পক্ষে বৈদিক শদ সম্পর্কীয় সূত্রাদি রচনা অতি সহজ্ঞ, তবে যে ঐ মহোদয়গণ ঐ বিষয়ের স্থ্রাদি রচনা করেন নাই তাহার তাৎপর্য্য এই, আধুনিক ব্যাকরণ সকল কেবল বালক-দিগের আপাততঃ সংক্ত ভাষায় ব্যুৎপত্তির নিমিত্ত বিরচিত হইয়াছে এতদ্যতীত আর কোন উদ্দেশ্য নাই, সুতরাং ষেরপে বালকগণের ঝটতি সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি জন্মে তদ্ধপে বিরচিত হইলেই পর্যাপ্ত হয়, তাহাতে আর বৈদিক শব্দ সাধনের আবশ্যক কি; বরং তাহা রচনা করিলে অপ্রাসঙ্গিক গ্রন্থ বিস্তারাদি দোষ ঘটবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, অতএব আধুনিক ব্যাকরণকর্তা মহোদয়গণের এতাদৃশ পূঢ়াভিসন্ধি অহুসন্ধান না করিয়া তাঁহাদিগের প্রতি কোন অনুযোগ করা যে অকর্ত্তর ভাহার আর সন্দেহ নাই। সে যাহা হউক যখন এই দৰ্শনে সংস্কৃত শব্দ সকল সাধিত ও ব্যুৎপাদিত হইয়াছে তথন এই দর্শনের যে শদামুশাসন ও ব্যাকরণ, এই ছুইটী নাম সুসঙ্গত হইতেছে, তাহা আর বলা বাছল্য। ব্যাকরণ শাস্ত্র প্রধান বেদার, অর্থাৎ বেদের যে শিক্ষা, কম্পা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দোগ্রন্থ ও জ্যোতিষ ভেদে ছয়টী অঙ্গ আছে, তাহার মধ্যে প্রধান অঙ্গ, ব্যাকরণ, यमन, यक्कांनिक्रल कर्णात श्रामन जाइक निष्णेखि इटेटल অন্যান্য গুণীভূত অঙ্গের অনহুষ্ঠান জ্বন্য স্বর্গাদি স্বরূপ প্রকৃত करनत कान शानि रम ना, महत्रभ य वालि यएक विम अधा-য়নে অশক্ত হইয়া বেদাঙ্গের প্রধানীভূত ব্যাকরণ শাব্র অধ্য-য়ন করে তাহারও ষড়ঙ্গবেদাধ্যয়ন জন্য প্রকৃত ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে কিছু নাত্র ক্ষতি হয় না। এ সকল ব্যক্তিরই অবশ্য কর্ত্ব্য ও হিতকর বে ব্যাকরণ শার পাঠ ভাষা নিছ হইল। ব্যাকরণশার অধ্যয়ন করিলে নংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎ-পত্তি জল্মে, সংস্কৃত ভাষায় ব্যুৎপত্তি থাকিলে নানা উপকার দর্শে—বেদাদি শান্ত্রের রক্ষা হয়, এবং সাধুশদপ্রয়োগাদি ছারা জনসমাজে অসীম সুখ্যাতি, অসামানা মান্যতা, অসংখ্য সম্পত্তি ও অসদৃশ বিদ্যানন্দ ভোগ করিয়া অস্তে সংসার বাত্রা সম্বরণ পুরঃসর স্বর্গধানে অধিবাস হয়, ইহা অপেক্ষা সংসারী ব্যক্তির অভিল্যবনীয় আর কি আছে।

শদ হুই প্রকার; নিত্য আর অনিত্য। নিত্যশন্ধ এক-মাত্র ক্ষোট, তদ্ভিল বর্ণাত্মক শব্দসমূহ অনিতা। বর্ণা-তিরিক্ত ক্ষোটাত্মক যে একটা নিত্যশব্দ আছে, ভদ্বিষয়ে অনেক গ্রন্থে অনেক যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে; তম্মধ্যে প্রধান युक्ति धरे, क्यांचे ना शांकित्म क्वित वर्गाञ्चक मक्चाता वर्ध-বোধ হইত না। দেখ ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন অকার, গকার, নকার ও ইকার এই চারিটী বর্ণজেপ ষে অগ্নিশন্দ ভদ্যারা বহ্নির বোধ হয়। কিন্তু ভাহা কেবল ঐ চারিটী বর্ণহারা সম্পাদিত হইতে পারে মা, কারণ যদি ঐ চারিটী বর্ণের প্রত্যেক বর্ণদারা বহ্নির বোধ হইত, ভাহা হইলে কেবল অকার কিংবা গকার উচ্চারণ করিলেও বহ্নির वाध ना इय किन ? এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত ঐ চারিটী বৰ্ণ একত্ৰিত ইইয়া বহ্হির বোধ জন্মিয়া দেয়, এই কথা বলাও বালকতা প্রকাশ নাত্র, যেহেতু বর্ণ সকল আগুবিনাশী, পর পর বর্ণের উৎপত্তিকালে পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ণ সকল বিন্যট হইয়া যায়, সুতরাং অর্থ বোধের কথা দুরে থাকুক তাহা-मिर्गत **এकजादचानरे मह्यद ना। अ**ख्यद विलय्ह रहेरद ঐ চারিটা বর্ণবারা প্রথমতঃ ক্ষোটের অভিব্যক্তি অর্থাৎ ক্ষুট্ডা জন্মে, পরে ক্ট ক্ষোটদারা বহিনর বোধ হয়।

এন্থলে কেহ কেহ পূর্কোক্ত রীতিক্রমে পূর্কপক্ষ করিয়া পাকেন, প্রত্যেক বর্ণদারা ক্ষোটের অভিব্যক্তি স্বীকার করিলে भृत्सीक अत्जाक वर्गदाता अर्थताथञ्जीय लाग घटि, ववः সমুদায় বর্ণদারা অভিব্যক্তি খীকার করিলেও সেই দোষ ঘটে। অতএব উভয় পক্ষেই এ দোষ জাগরক আছে তবে ক্ফোট-খীকারের প্রয়োজন কি? ইহার সিদ্ধান্ত এই, যেমন একবার পাঠদারাই পাঠাগ্রস্থের তাৎপর্যাসমূদায় অবধারিত হয় না, কিন্তু বারংবার আলোচনা দ্বারা উহা দুচুরূপে অবধারিত হয়, সেইরূপ প্রথমবর্ণ অকারদ্বারা ক্ফোটের কিঞ্চিন্নাত্র ক্ষুটতা জনিলেও সম্পূর্ণ ফুটভা জন্মেনা, পরে দ্বিভীয় ও ভূভীয়াদি বর্ণদারা ক্রমশঃ কুটভর ও কুটভম হইয়া ক্ফোট বহিন্র বোধক হয়, নতুবা কিঞ্জিনাত্র স্ফুট হইলেই যে ক্ষোট অর্থ-বোধক হয় এমত নহে•। यেমন নীল পীত ও রক্তাদি বর্ণের সালিধ্যৰশতঃ এক ক্ষটিক মণিই কখন নীল, কখন পীত, কথন বারক্ত রূপে প্রভীয়নান হয়, সেইরূপ ক্ষোট এক মাত হইলেও ঘট ও পটাদিক প বিভিন্ন বর্ণদারা অভিব্যক্ত হইয়া ঘট ও পটাদি রূপ ভিন্ন ভিন্ন অর্থের বোধক হয়।

এই ক্ষোটকেই শাদিকেরা সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম বলিয়া স্থীকার করেন, সুভরাং শব্দ শাস্ত্র আলোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ অবিদ্যানির্ভি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্তি হয়, এজন্য ব্যাকরণ শাস্ত্রের ফল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন যথা, ব্যাকরণ শাস্ত্র মুক্তির ছার্থক্রপ, বাজ্মলাপহ, চিকিৎসা-ভুল্য, এবং সকল বিদ্যার মধ্যে পবিত্র। অথবা এই ব্যাকরণ শাব্র সিদ্ধিসোপানের প্রথম পদার্পণস্থান (অর্থাৎ ফাঁছার সিদ্ধ হইবার অভিলাষ আছে, উাছাকে প্রথমতঃ ব্যাক্ষরণের উপাসনা করিতে হয়) এবং মোক্ষনার্গের মধ্যে সরল রাজ-বর্ম বরুপ।

সাখ্যদৰ্শন।

এই দর্শন সেই মহর্ষির কৃত, যিনি জীমদ্ভাগবতে ভগবানের অবতার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন, ফিনি বোগবলে এই প্রকাণ্ড বেদ্যাণ্ডকে প্রত্যক্ষের অতিথি করিয়াছেন, এবং যিনি কপ্সান্ত পর্যান্ত স্থায়ী। সেই কপিল নামক মহর্ষি দেখিংলন যে, এই জগন্মগুলে সকলেই ত্রিবিধ তাপে তাপিত অর্থাৎ আগ্যান্থিক, * আধিতৌতিক, † আর আধিদৈবিক ‡ ছঃখে ছঃখিত, এমত কোন সংসারী ব্যক্তি নাই ষে ঐ তাপ-ব্যয়ে তাপিত না হয়। আধ্যান্থিক, আধিতৌতিক, অথবা আধিদিবিক, ইহার অনামত ছঃখ সকলেরই আছে। কিন্তু

^{*} আবারাত্মিক দুংখ বিবিধ; শারীর আর মানস। বাত. পিত ও জেলা রূপ ধাতু এলের বৈষম্য নিমিত্ত জ্বাদি রোগজন্য যে দুঃখ তাহাকে শারীর; আর কান ক্রোধ, লোভ, নোহ, তয়, ঈর্যা, বিষ্যদ ও ঝিয় বস্তুর অদর্শনাদি জ্বাযে দুঃখ তাহাকে মানস দুঃখ কচে।

[া]মনুষ্য, পতা, পক্ষী, সৰ্প, বৃশ্চিক ও স্থাবরাদির ছারাবে দুঃশ হয় ডাহাকে আবাধিভৌতিক দুঃখ কহে।

[‡] যক্ষ রাক্ষণ বিনায়ক গ্রহাদির আবেশ নিবক্ষন দুংখনে আহি-দৈবিক দুংথ কহে।

ক ভাপত্রয় হইতে নিস্তারের উপায় সুচারুরপে কিছুই নির্দ্ধিট নাই। যদিও প্রুতিতে লিখিত আছে যে তাপ তায় নির্হাত্তর নানা উপায় নাই কিস্তু এক মাত্র বিবেক অর্থাৎ তত্বজ্ঞানই উহার উপায়, তথাপি ঐ বিবেক যে কি রূপে সম্পাদন করিতে হয় তাহার সবিশ্ব বিধান সুচারুরপে প্রুতিতে লিখিত নাই; সুতরাং উহা থাকা না থাকা সমান হইয়াছে; এমত ব্যক্তির সংখ্যাও অতি অপ্প যাহারা শ্রুতি মাত্র অবসমন করিয়া বিবেক সম্পাদন করিতে পারেন। অতএব ঐ বিবেক সম্পাদক কোন সহজ উপায় উদ্বাবিত করা অবশ্য কর্ত্বর্য এই বিবেচনা করিয়া জীবগণের প্রতি অসীম করুণা প্রকাশ পুরঃসর বিবেকোপযোগী যড়গায়ী এই সাম্ব্যু শান্তের আবিন্ধার করিলেন, এবং শিষ্যু প্রশোধাদি দ্বারা ক্রমশঃ ঐ বিবেক শান্তের প্রীরুদ্ধি সাধনেও কৃতকার্য্য হইলেন। এজন্য সাম্ব্যু গ্রন্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যা হয় না।

এই দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সন্ধা। অর্থাৎ গণনা করিয়াছেন বলিয়াই ইহাকে সান্ধ্যা দর্শন কহে। ঐ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব এই, মূল প্রকৃতি, মহৎ, অহক্কার, শব্দ তুমাত্র, স্পর্শ তুমাত্র, কাপ তুমাত্র, রস তুমাত্র, আর গন্ধ তুমাত্র এই পাঁচটী তুমাত্র, চক্ষুং, শ্রোত্র, আর, রসনা, আর ত্বক, এই পাঁচটী জ্বানেন্দ্রিয়, ক্রান ও কর্ম্ম এই উভয়েজ্য, এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞান ও কর্ম্ম এই উভয়েজ্য গ্রুক্ত মনং, আকাশ, বায়ু অগ্নি, জ্বল, ও পৃথিবী এই পাঁচটী মহাভূত, আর পুরুষ। এই পঞ্চবিংশতি ভ্রের মণ্যে কেহ কেবল-প্রকৃতি, কেহ কেহ কেবল

বিকৃতি, কেহ কেহ বা প্রকৃতি বিকৃতি উভয়ের স্বরূপ, আর কেহ অসুভয় । মূলপ্রকৃতি মহতত্ত্বের কারণ বলিয়া প্রকৃতিস্বরূপ, কিন্তু উহার আর প্রকৃত্যন্তই নাই বলিয়া উহা কেবল প্রকৃতি। মহদাদি পঞ্চন্দাত্র পর্যান্ত সাতটী তত্ত্ব প্রকৃতি উভয়াত্মক, কারণ মহতত্ত্ব মূল প্রকৃতির বিকৃতি আর পঞ্চন্দাত্র প্রকৃতি। অহঙ্কার তত্ত্বর প্রকৃতি। অহঙ্কার তত্ত্ব প্রকৃতি বিরুতি আর পঞ্চন্দাত্র ও ইন্দ্রিয় সকলের প্রকৃতি বলিয়া উভয়াত্মক। এবং পঞ্চন্দাত্র অহঙ্কারের বিকৃতি ও পঞ্চ মহাভূতের প্রকৃতি বলিয়া উহারাও উভয়াত্মক। ইন্দ্রিয়ণণ ও পঞ্চ মহাভূত ইহারা কোন তত্ত্বান্তরের প্রকৃতি নহে এবং যথাক্রমে অহঙ্কারও পঞ্চন্দাত্রের বিকৃতি এজনা উহারা কেবল বিকৃতি। আর পুরুষ নিতা ও অপরিণানী, ইনি কাহার প্রকৃতিও নহে বিকৃতিও নহে এজনা অহভয় অর্থাৎ না প্রকৃতি লা বিকৃতি।

মূল প্রকৃতি ত্রিগুণায়িকা, অর্থাৎ সমতাবে অবস্থিত যে সত্ব, রজঃ, ও তনোগুণ তাহাদিণের স্বরূপ, নিত্য, নিজিমুর, অনাপ্রিত, অর্থাৎ কোন আগ্রায় অবলয়ন না করিয়াই অবস্থিত, অর্থাৎ কোন আগ্রায় অবলয়ন না করিয়াই অবস্থিত, অসংমুক্ত, অবিভক্ত, স্বতন্ত্র, অর্থাৎ অহঙ্কারাদি ভত্বাস্তরের সাহায্য ব্যতিরেকেই স্বকার্য্যকরণে সমর্থ, অচেতন, জড়ামাক এবং পরিণামী। মহতত্ব অবধি যাবতীয় পদার্থ এই দৃশ্যমান মহতী মহীমগুলী প্রভৃতি মহাভূত পর্যন্ত যাবতীয় পদার্থ মূল প্রকৃতির সাক্ষাৎ পরস্পরায় পরিণামবিশেষ, অর্থাৎ যেমন দ্বি ও তক্রাদি হুদ্ধের বিকার বিশেষ, মূল প্রকৃতিই কার্য্যরূপে বিকৃত ইইয়াছে। যেমন হুদ্ধের বিকার

দধি, দধির বিকার নবনীত ও নবনীতের বিকার মৃত হইলেও
ছক্ষকে দধি ও ঘৃতাদির মূল কারণ বলা যাইতেছে, সেই রূপ
যথন সকল কার্যাই সাক্ষাৎ পরম্পরায় মূল প্রকৃতির বিকারযরূপ হইতেছে তথন মূল প্রকৃতির যে "মূল প্রকৃতি" "
এই নামটা যৌগিক হইতেছে ইহা কোন্ ব্যক্তি স্থীকার না
করিবেন। এই প্রকৃতিতত্ত্ব স্থীকার না করিয়া ঈশ্বরের
শক্তিষরূপ মায়াদ্বারাই জ্লেৎকার্য্য সম্পন্ন হইতেছে এই
রূপ বৈদান্তিকদিশের যে মায়াবাদ নির্দিষ্ট আছে তাহাতে
কোন প্রনাণ নাই বরং তদ্বিরোধী ভূরি ভূরি প্রশাণপাপ্ত
হওয়া যায়, যথা পদ্মপ্রাণে পার্ম্বতীর পৃতি

नेशदतत वाका।

† 'শায়াবাদমসজ্যাত্রং পুজ্রং বৌদ্ধনেব চ। মইয়ব কথিতং দেবি কলৌ ব্রাহ্মণ্রপিণা। অপার্থং শ্রুতিবাক্যানাং পুদর্শ্য লোকগঠিত্র্। কর্মস্বরপত্যাজ্যত্বমত্রচ প্রিপাদ্যতে। সর্ব-

মূল = আদি, প্রকৃতি = কারণ বিশেষ, মূলপ্রকৃতি = আদি কারণ।

[†] এই সকল বচনের তাৎপর্য্যার্থ এই: মায়াবাদ শাক্সই অসৎ
শাক্ত এবং বাহ্য আজিক শাক্ত বলিয়া প্রাসিদ্ধা; (কিন্তু ইচা বাস্তবিক
আজিকশাক্ত নম নাজিক শাক্তা। কলিকালে ব্রাক্ষণরূপ ধারণ করিয়া
আমিই এই শাক্ত আবিকার করিয়াছি। লোকনিন্দিত কডক্সলি অন্তির
মথাপ্রুত যে বিক্রদার্থ আছে তাহাই প্রদর্শন করাইয়া কর্মকাত ত্যাগের
কথা লিথিয়াছি। এবং সর্ব্বক্সা ত্যাগ প্রমুক্ত যে নৈক্সা তাহাও
লিথিয়াছি। পরমাত্মার সহিত ক্রীবাত্মার প্রক্র প্রদর্শন করিয়াছি।
এবং রাম্মর মথার্থ রূপ যে নিস্তাণ তাহাও প্রদর্শতি হর্মছে।
কলিমুনে নিথিল জপতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। আমি জগতের
সংহারের আশান্ম বেদের অয়থার্থ অর্থের সহিত মায়াবাদ মহাশাক্ত
প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক ইহা প্রবৈদিক অর্থাৎ বেদের তাৎপর্য্য নহে
বিদ মুলক্ষ মাত্র।

কর্মপরিজংশাৎ নৈম্বর্যাৎ তত্র চোচাতে। পরাত্মজীবয়ো
ইরক্যং ময়াত্র প্রতিপাদাতে। ব্রহ্মণোছপরং রূপং নিগুলং

দর্শিতং ময়া। সর্বাদ্য জগতোইপাত্র নাশনার্থং কলো

যুগে। বেদার্থবিমহাশাস্ত্রং মায়াবাদ্যবৈদিকং। ময়য়ব

কথিতং দেবি জগতাং নাশকারণমাণ ইতি।

এই সকল বচনকে অপ্রমাণ, বা কলিপত বলিয়া কিরপে
থীকার করা যাইতে পারে। কারণ যদি কলিপতই হইজ,
তাহা হইলে কখনই ব্রহ্মমীমাংসার ও সাংখ্য স্থ্রাদির ভাষাকার পণ্ডিত প্রধান বিজ্ঞানভিক্ষু স্থীয় ভাষ্যে ঐ সকল বচন
উদ্ধৃত করিতেন না। যাহা হউক 'কেদা বিভিন্নাঃ শুভুরো
বিভিন্নাঃ নাসৌ মুনির্যা মতং নভিন্ন্য। ধর্ম্মা তত্ত্বং নিহিতং
গুহায়াং মহাজনো যেন গতঃ ন পস্থাঃ" *। ইত্যাদি প্রাচীন
প্রবাদান্ত্র্যারে স্ক্রাবনা নাই; এই ক্ষণে পুনরায় পুকৃত বিষয়ে
পুরুত হইলাম।

সহত্তণ স্থাস্কপ, লঘু ও পুকাশক, অর্থাৎ সহত্তণ দ্বারা সকল বিবারের প্রকাশ হয়। সহত্তনের হৃত্তি শাস্তা, অর্থাৎ সহত্তণ শাস্তা হৃত্তি অবলঘন করিয়া স্কার্য্য সম্পাদন করে। রজোগুণ ছঃখরূপ এবং উপাইয়েক, অর্থাৎ সত্ত ও তুমোগুণ কে নিজ নিজ কার্য্যে প্রহৃত হয় তাহার প্রবর্তক স্কুল;

^{*} ইহার তাৎপর্যার্থ এই: বেদ সকল পরস্পর বিভিন্ন এটি সকল ও বিভিন্ন, এবং ওাঁহাকেই সুনি গলা যায় না যাঁচার মত ভিন্ন নয়। অতএব বেদ, এটতি ও স্মৃত্যাদি দারা ধর্মা তত্ত্ব নিশ্চয় করা কঠিন, ধর্মতত্ত্ব পর্কতের শ্বহার ন্যায় নিভ্ত স্থানে সংখাপিত আছে। অতএব মহাআ্রারা ধে পথা অধলম্বন করিয়া গিয়াছেনে ডাহাই অবল্মনীয়।

যেমন বায়ু নিজে চলিত হইয়া অন্যান্য অচল বস্তুকেও সঞ্চা-লিভ করে, সেইরূপ সত্ত্ব ড তমোগুণ অচল হইলেও রজোগুণ-দ্বারা চালিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করে। রজো-গুণের রুত্তি ঘোরা। তমোগুণ মোহহরপ, গুরু এবং আবরক; দেথ যদি সত্ত্ব ও রজোগুণ তমোগুণ দ্বারা আরত বা নিযন্ত্রিত না থাকিত, তাহা হইলে উহারা সর্ব্বদৃষ্টি স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন করিত, কখনই উহাদিগের কার্যোর এ রূপ নিয়ম হইত ন।। कांत्रण मञ्जल्ञ तरकाल्य दात्रा मकांनिक इरेग्ना य कार्या कतिरव ভাহার নিবারক কে ? আর রজোগুণের কথা কি বলিব সে ত সভাবতই চঞ্ল'। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, উহারা তমোগুণের দারা আরুতও নিয়ন্ত্রিত থাকে বলি-য়াই সর্বদাই কার্য্য করিতে পারে না, কিন্তু যেমন সিংহ ছুর্মলাবস্থায় তৃণ্শুখালকেও ছিন্ন করিতে না পারিয়া অতি-নিকটব্রিত জন্তুকেও ন্ট করিতে পারে না, কিন্তু ঐ সিংছ উদ্রিক্ত হইলে লৌহশৃখ্যাকেও তৃণ জ্ঞান করিয়া অতি দুরবর্ত্তী ব্যক্তিকেও কাল কবলে নিকেপ করে, সেইরূপ সভ ও রভো-৩০ অনুদ্রিতাবস্থায় তমোগুণছারা অরত থাকিলেও উল্লিক্তা-বস্থায় যে তমোগুণকে অভিক্রম করিয়া স্ব স্থ কার্য্য সম্পাদন করিবে তাহার বাধা কি? এইরূপে ষথন তমোগুণ দ্বারাই কার্য্যের নিয়ম হইতেছে তথন তমোগুণকে নিয়ামক ব্রিয়াও নির্দেশ করা যায়। তমোগুণের হৃতি মূঢ়া, ঐ ব্লভি অবলম্বন कतिया जामा कार्या करता। यह अनवयह निक निक कार्या সম্পাদন কালে প্রস্পর প্রস্পরের সাহায় অবলয়ন করে. কেবল এক একটি গুণদারা কোন কার্য্যই হয় না। এ স্থলে কেহ কেছ আপতি করেন যে, এ গুণত্র যেহেতু পরস্পর বিরোধী

অতএব কার্য্যকালে পরস্পর পরস্পরের সাহায্য করিবে কেন, বরং অনিউচিরণ করিবারই সম্পূর্ণ সন্তাবনা, যেমন পরস্পর শত্রুতাবাপন্ন স্কাস্র ও উপস্কাস্র। কিন্তু এ আপত্তি স্থূনদর্শীর নিকটেই রমণীয়, পণ্ডিতের নিকটে উল্লেখ্য নহে, যেহেতু পরস্পর বিরুদ্ধভাবাপন্ন বস্তু সকলও পরস্পরের সহকারিতা করে, এবং ঐ সহকারিতায় এক একটা অপূর্ব্ব কার্যাও সম্পাদিত হইয়া থাকে; যথা বর্ত্তি ও তৈলের দীপনির্বাণে ক্ষমতা আছে, এবং দীপেরও ঐ উভয়কে ভন্মসাথ করিবার শক্তি আছে, এ জন্য উহারা পরস্পর বিরুদ্ধ বটে, কিন্তু দীপ ঐ উভয়ের সাহায্যেই যাবতীয় দৃশ্য বস্তুর প্রকাশ করিতেছে; এবং যেমন বাত, পিত্ত ও কফ ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধ হইলেও ইহাদিগের পরস্পরের সাহায্যেই শরীর ধারণ হইতেছে, সেইরূপ ঐ গুণত্রয় পরস্পরে বিরুদ্ধ হইলেও পুরুষার্থের সম্পাদনার্থ পরস্পর পরস্পরের সহকারিভাবাপন্ন হয়।

আর বধন ঐ গুণ্তায়ের প্রত্যেক দারা কোন কার্য্য হই-তেছে না, কিন্তু উহারা একত্রিত হইরাই নিখিল কার্য্য নিম্পন্ন করে ইহা দ্বির হইল, এবং কার্য্যকারণের অভেদও অনস্তর প্রতিপাদিত হইবে, তখন কার্য্যকাপ জগৎ বে তিগুণাত্মক তাহা আর বলা বাছলা। আর বেমন নর ও মন্ত্র্যা অভিন্ন বলিয়া নরও যাহাকে বলা যায় মন্ত্র্যাও তাহাকে বলা যায়, সেই রূপ সত্ত্ব রজঃ ও তমোগুণ বথাক্রমে সুখ ছঃখ ও মোহস্কর্মণ বলিয়া ঐ তিগুণাত্মক জগৎ-ও বে সুখ ছঃখ ও মোহস্কর্মণ তাহার আর সন্দেহ কি। যদিও বে বস্তু যাহার সুখন্তরূপ হয় সেই বস্তু কখনই তৎকালে তাহার ছঃখন্ত্রমণ হইতে পারে নাবটে, কিন্তু কালান্তরে উহা দেই ব্যক্তির এবং তত্তৎকালেই

ব্যক্তান্তরের ছংখ ও মোহস্বরূপ হইতে পারে; যথা যে রমণী যৎ-কালে নিজ নায়কের সুখস্বরূপ হইতেছে, সেই রমণীই তৎকালে সপত্নীবর্গের ছংখ স্বরূপ হইতেছে এবং উদাসীন যুবক পুরুষা-ন্তরের মোহস্বরূপ হইতেছে। অতএব এই রীতিক্রমে বিবেচনা ক্রিলে বোধ হইবে যে, সকল বস্তুই সুখ, ছুংখ ও মোহস্বরূপ।

मरुख्य वृक्षित्रक्षरा वृक्षिञ्चकातारे याविषयात कर्ड-ব্যাকর্ত্তব্যতা নিশ্চয় হয়, ঐ নিশ্চয়কে অধ্যবসায় কহে; অধ্যবসায় বুদ্ধির ধর্মা। এবং যেমন নীল পীতাদি বর্ণ चं अहो नित थर्म इहेटल "नीटनाघरे: शीट जायरे:" ইত্যাদি इत्त के के वर्णित महिल घर भरोपित जालम প্রতীতি ও ব্যবহার হইতেছে, সেইরূপ ধর্মা ধর্মীর অভেদ-বশতঃ কোন স্থলে বুদ্ধিধর্ম অধ্যবসায়ের সহিতও বুদ্ধির অভেদ বোধ ও ব্যবহার হয়; এজন্য অধ্যবসায় শদ্তে বুদ্ধির নির্দেশ করা যাইতে পারে। বুদ্ধির আরও আটটা धर्मा আছে, यथा धर्मा, उदान, देवतागा, धेवर्गा, अधर्मा, अज्ञान, অবৈরাগ্য ও অবৈশ্বর্য। তল্পধ্যে আদিন চারিটী সর্গুণ-সমূত বলিয়া সাত্ত্বিক, আর অন্তিম চারিটী তামস অর্থাৎ তনোগুণজাত; কিন্তু ঐ উভয় কার্য্যেরই রজোগুণের সাহায্য আছে। ধর্ম ছুই প্রকার; অভ্যুদয়হেতু ও নিঃপ্রেয়সহেতু। যজ্ঞদানাদিজন্য এবং ঐছিক পারলৌকিক সুখসম্পাদক যে ধর্ম ভাহাকে অভ্যুদয়হেতু, আর অফাঙ্গ যোগাদির অমুঠান জন্য মুক্তিসাথক ধর্মকে নিঃপ্রেয়নহেতু ধর্ম কহে। প্রকৃতির সহিত পুরুষের ভেদজ্ঞানকে বিবেক ও তত্ত্তান কছে। রাগের অর্থাৎ বিষয়ানুরাগের জভাবকে বৈরাগ্য কছে। *

^{* (}कह (कह दारभन विद्याधी खाव नमार्थरक देवतांभा करह ।

অণিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, বশিদ্ধ, ঈশিদ্ধ, ও কামাবসায়িত্ব ভেদে ঐশ্বর্য অইবিধ। অণিমা অণুতা, অর্থাৎ অতি হৃত্মতা; এই এমর্য্য দ্বারা শিলামধ্যেও প্রবেশ শক্তি ক্রমে। লঘিমা লঘুতা, অর্থাৎ গুরুত্বগুণশূ-नाजा, এই धेश्वर्ग थ। कित्न धमन नघु हम त्य, ऋर्याकित्रशतक অবলম্বন করিয়া সূর্য্যলোক পর্যান্তও গমন করিতে পারে। মহিনা মহত্ত্ব, অর্থাৎ অভিজ্লতা; এই ঐশ্বর্য দ্বারা অভি ক্ষীণ ব্যক্তিও প্রকাণ্ড আকার ধারণে সমর্থ হয়। প্রাপ্তি এম্বর্য্য থাকিলে চক্রকেও অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা স্পর্শ করা যায়। প্রাকাম্য ইচ্ছার অনভিঘাত, অর্থাৎ ইচ্ছার অপ্রতিরোধ। যাহার এই ঐশ্বর্ঘ্য আছে, সে যদি ইচ্ছা করে যে "যেমন ष्यमाना क्रमशन जटन উन्नष्डम ও निमष्डम करत षामि मह-রূপ ভূমিতেই করিব'' তবে তাহাও করিতে পারে। বশিদ্ব ঐশ্বৰ্য্য দ্বারা ভূত বা ভৌতিক পদাৰ্থ সক-লেই বদীভূত হয়। ঈশিত্ব ঐশ্বর্য দারা ভূত ভৌতিক পদার্থ সকলের সৃষ্টি স্থিতিও প্রলয় করিতে পারা যায়। সভ্যসক্ষপতার নাম কামাবসায়িত্ব; এই ঐশ্বর্যশালী ব্যক্তি ষধন যাহা সংকল্প অর্থাৎ নিশ্চয় করেন, ভখন তাহাই जिम्न इया छाँदात निक्तत्र कथनरे दार्थ दय ना; यनि वरनन रव, "এই **आसहत्क** नाहित्कन कन कनिरव, এই जमावगात पिवरम हस्त উपिक इटेरवन, धवर धटे मुख वाकि পুनतांत्र প্রত্যাগত হইবে" তবে তাহাই ঘটিয়া উঠে।

धर्मा, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য এই চারিটী ধর্মের বিপরীত যথাক্রমে অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অবৈশ্বর্য। এই চারিটী বুদ্ধির ধর্মা। অভিমানকে অহস্কার করে। ঐ অহস্কার দারাই ''আমি করিতেছি, আমার গৃহ, আমা হইতে ধনী বা বিদান श्रीवीट कह नारे, जामारक नकरनर माना करत" रेजानि অভিমান হইয়া থাকে, এজন্য অভিমান অহস্কারের ধর্ম, ইহাতেই অভিমান ও অহস্কারের অভিনরূপে ব্যবহার शहेया थातक, त्यमन नील वर्णंत्र मश्चि घणेनित। भक्तानि পঞ্জন্মাত্র অতি সুক্ষা বলিয়া সুক্ষা ও অবিশেষ পদবাচ্য, এবং দেবতা ও বোগীদিগেরই প্রত্যক্ষের বিষয়, অম্মদাদির ইত্রিয়গোচর নহে। নয়নাদি অক্পর্যন্ত পাঁচটী জ্ঞানে-लिय होता वशक्ति क्रिंग, नेक, शक्क, द्रम ও न्यार्गद প্রত্যক্ষ হয়; এবং বাগাদি উপস্থ পর্যন্ত পঞ্চ কর্ম্মেক্রিয় ছারা অমুক্রমে বাক্য প্রয়োগ, বস্তুর গ্রহণ, গমন, উৎসর্গ অর্ধাৎ পুরীরত্যাগ ও আনন্দ অর্থাৎ রমণসূথ নিষ্পান হয়। এই উভয়বিধ ইন্দ্রিয়ের কার্য্যেই মনের সহকারিতা আছে, थकना मनत्क উভয়ে জিয় কटर । दुष्कि, অহঙ্কার ও मनः ইছারা শরীরের অন্তরে থাকে, এজন্য ইহাদিগকে অন্তঃ-कद्रग कटर। आद नयनानि उपद पर्याख नम्मी रेक्सिय मंदी-রের বহিঃস্থিত বলিয়া বাহেনদ্রিয় এবং বাহুকরণ পদ-বাচ্য। অন্তঃকরণ তিন ও বাহ্যকরণ দশ; এই রূপে করণ ममुनारम जरमानगंधी, बकायन किंदनसी आहा रह त्य. कदन ज्यानि शकात।

পঞ্জুত সূল, জন্মদাদিরও প্রত্যক্ষের বিষয়, এবং বিশেষ পদ বাচ্য। এ পঞ্চুত ত্রিবিধ; শান্ত, ঘোর ও মূঢ়। যাহারা সন্ধ্রথান তাহারা শান্ত, সুথম্বরূপ, প্রেসন্ন এবং লঘু। যাহারা রজোগুণপ্রধান, তাহারা ঘোর, ও ছংখাল্লক, চঞ্চল। আর বাহারা ত্রোগুণপ্রধান, তাহারা মূড, নোহস্তরূপ, গুরু এবং বিষয়। বুদ্ধি অবধি মহাভূত পর্যান্ত সকল তত্ত্বই অনিত্য, অব্যাপক, সক্রিয়, অনেক, আঞ্ছিত, সংযোগী, বিভক্ত, পর-তন্ত্র, এবং ব্যক্তপদ্বাচ্য।

পুরুষ নিত্য, সত্ত্বাদিতিগুণশ্ব্যা, চেত্রন ব্রূপ, সাক্ষ্যী, কুটস্থ, ক্রতা, বিবেকী, স্থছঃখাদিশ্ব্যা, মধ্যস্থ, ও উদাসীন-পদবাচ্য। ইনি অকর্ত্তা অর্থাৎ কোন কার্যাই করেন না, সকলই প্রকৃতির কার্য্য; ভবে বে "আমি করিতেছি, আমি স্থা বা ছঃখী" ইত্যাদি প্রতীত্তি হইতেছে সে ভ্রমনাত্র। বস্তুতঃ স্থা, ছঃখ বা কর্ত্ত্ব আত্মার নাই, স্থা ছঃখাদি বুদ্ধির ধর্ম্ম; দেখা, কখন পরমস্থাজনক সামগ্রী সমবধানেও স্থা হয় না, কখন বা অতি সামান্য বিষয়েও পরম স্থা লাভ হয়; আর কাহার রাজ্য লাভে এবং পল্যক্ষ শয়নেও স্থা বোধ হয় না, কেহ বা ভিক্ষা লাভে ও ছিল্ল মন্দোরীতে শয়ন করিয়াও পরম আনন্দ ভোগ করে। অতএব ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবেক বে, স্থাকর বা ছঃখকর কিছুই অস্থাত নাই, যখন যে বস্তুকে স্থাকর বা ছঃখকর বিলিয়া বোধ হয়, তথনই ভাহা ঘারা যথাক্রমে স্থা বা ছঃখ হইয়া উঠে; অভএব স্থা ছঃখাদি বুদ্ধির ধর্ম্ম।

পুরুষ শরীর তেদে নানা, অর্থাৎ এক একটা শরীরের অধিষ্ঠাতা আত্মা স্থরূপ এক একটা পুরুষ আছেন। বদি সকল শরীরের অধিষ্ঠাতা পুক্ষ এক হইড, তাহা হইলে একের জনন বা মরণে সকলেরই জনন বা মরণ হইড, এবং একের সুখ বা ছঃখে জগন্মগুল সুখী বা ছঃখী হইত সন্দেহ নাই। কিন্তু যখন সুখ ছঃখের এরূপ নিয়ম রহিয়াছে তখন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক পুরুষ নানা, এবং যে পুরুষ যেরূপ

কার্য্য করে তাহাকে তদমুরূপ কল ভোগ করিতে হয়। যদিও আত্মার সূথ বা ছংখাদি কিছুই নাই ইহা পূর্ব্বেই উলিখিত হওয়াতে "এক জনের সূথে জগৎ সূথী না হয় কেন?" এ রূপ আপতি উথাপিতই হইতে পারে না, তথাপি ষেমন "জবাপুল্প সন্নিধানে অতি শুক্ত স্ফটিকও রক্তের ন্যায় প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ আত্মার খীয় বুদ্দিস্থ স্থ ছংখাদিকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া 'আমি সূথী আমি ছংখী" এইরূপ বোধ হয়, সকল ব্যক্তির একাত্মপক্ষে এক জনের এরূপ বোধ হইলে সকলের না হয় কেন" এরূপ আপত্তির খণ্ডন হয় না। এবং 'আমি ভোজন করিতেছি" ইত্যাদি যে ব্যবহার হইতেছে তাহা শরীরের ক্রিয়া লইয়াই সমর্থন করিতে হইবে, যেহেতু আত্মার ক্রিয়া বা কর্ত্বত্ব কিছুই নাই।

के भंदीद दिविध ; इन ७ एक्स । इन भंदीद मांडा शिंडात द्वारा मन्न इय ; मांडा इरेट लाम, दक्क अ मार्न इय , शिंडा इरेट लाम, दक्क अ मार्न इय , शिंडा इरेट लाम, दक्क अ मार्न इय , शिंडा देख अ क्या * क्या । वरे इय में देख पिंडा दिना हुन भंदीद्र के बाँदिकोधिक, विदे खेळा दींडिक विनयां हुन भंदीद्र के बाँदिकोधिक, विदे खेळा दींडिक मांडा शिंडा दिना मन्त्रा मिंडा इय प्रांति मांडा के मंदीद्र के देश के बाँदि खेळा, इय मृडिका, ना इय खंया अथवा मृंशान दूड्दांकित शूतीयद्र शिंदिक खेळा महा के ब्राह्म विदे खेळा के स्वा दिन विदे खेळा के स्व विदे के स्वा दिन के स्व विदे खेळा के स्व विदे के स्व विदे खेळा के स्व विदे के स्व विदे खेळा के स्व विदे खे स्व विदे खेळा के स्व विदे

বেন না; সকলই কিছু দিনের নিমিত্ত, অত্তে আর দ্বিতীয় পথ नारे; পৃথিবীশ্বরেরও যে গতি, দরিদ্রেরও সেই গতি। स्का भंदीय, वृष्ति, अरक्षात, ब्लाटनिख्य, कर्त्माख्य, मनः, ও পঞ্তমাত, এই অফাদশ তত্ত্বে সমষ্টি। ইহা নিতা, অর্থাৎ মহাপ্রলন্ন পর্যান্ত স্থান্নী, এবং অব্যাহত, অর্থাৎ অপ্র-তিহতগতি। ফুল্ম শ্রীর শিলামধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে এবং ইহলোক পরলোক গামী, অর্থাৎ ফুলা শরীর কথন নর, পশু, পক্ষী, শিলা ও রুক্ষাদি-স্বরূপ স্থল শরীর ধারণ করে, এবং কথন স্বর্গীয়, কথন বা নারকীয় স্ল শরীর আর कथन श्रुनर्सात मञ्चगानि गंतीत श्राप्टण करत । वह गंतीरतदहे সুখ ছঃথ ভোগ হয়, এই শরীরের বিনাশ হয় না। প্রকৃতি সর্বের আদিতে এক একটী পুরুষের এক একটী স্থন্ম শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, সুক্ষাশরীর অধুনা আবে জ্বনোনা। সকল পুরুষই জীবাঝা, জীবাঝাতিরিক্ত পরম পুরুষ পরমেশ্বরে কোন প্রমাণ নাই, ইহা স্বয়ং কপিল দেবই "ঈশ্রা-সিজেঃ" এই স্থত্ত দারা ব্যক্ত করিয়াছেন, আর এবিষয়ে ষ্ডুদর্শনটীক।কার পণ্ডিতপ্রধান বাচম্পতিমিশ্রও কৌমুদীগ্রন্থে অনেক যুক্তি দিয়াছেন এবং ঈশ্বর-সাধক যুক্তি সকল খণ্ডন করিয়াছেন; এ বিষয়ের প্রতিপোষণার্থ দর্শন-সংগ্রহকারও সর্ব্বদর্শনসংগ্রহে নানা যুক্তি উদ্ভূত করি-য়াছেন, ঐ সমস্ত পরে লিখিত হইতেছে। কিন্তু সাঞ্চাপ্রব-চন ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষু কহেন যে, কপিলদেবের মতেও ঈশ্বর আছেন, তবে যে "ঈশ্বাসিদ্ধে?" এই সূত্র রচনা করিয়াছেন সে কেবল বাদীকে জয় করিবার আশরে প্রৌঢ়ি-বাদ মাত। অতএব 'কিশ্বভাবাৎ" এরণ হত রচনা না করিয়া "ঈশরাসিদ্ধেং" এই স্থা রচনা করিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য এই, কপিলদেব বাদীকে কহিতেছেন, তুমি যুক্তি ছারা ঈশ্বর সিদ্ধি করিতে পারিলে না এইমাতাঃ কলতঃ ঈশ্বর আছেন; ঈশ্বর নাই ইহা কপিলদেবের অভিপ্রেড নহে।

"যেমন ঘট পটাদি জড়াতাক বস্তু কোন চেতন পদার্থের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে স্বকার্য্যানুষ্ঠানে প্রাব্ধন্ত ও শক্ত হয় না, কিন্তু যথন সচেতন বস্তু অধিষ্ঠাতা হইয়া উহাদিগের আন-म्रनामि करत, उथनरे के घर शरीमि चकार्या जनार्त्रशामिटड প্রব্রন্ত ও শক্ত হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও জড়াম্মক, সুতরাং কি রূপে তিনি কোন সচেতন অধিষ্ঠাতা ব্যতিরেকে কার্যাকরণে প্রবৃত্ত বা শক্ত হইবেন ! অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রকৃতিরও এক জন সচেতন ব্যক্তি অধিষ্ঠাতা আছেন; কিন্ত জীবাত্মাকে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু कीवश्य चुनमर्थी ও अन्दर्भ क्ष्यानि मार्य पृथिक; कीरवत अमन কি শক্তি আছে যে জগৎ করণে প্রব্রত প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইতে পারে, সুতরাং তাদুশ শক্তিসম্পন্ন সর্বাজ সর্বারাধ্য পরনেশ্বরের সভা খীকার করিতে হইবেক। তিনিই প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা" এই যুক্তি দ্বারা ঈশ্বর দিদ্ধ করা, যেমন "কাকে ভোমার কর্ণ লইয়া গেল" এই বাক্য শ্রবণ করিবামাত নিজ কর্বে ছস্তার্পণ না করিয়াই কাকের প্রতি ধাবন করা উপহস-নীয়, ততুলা; কারণ চেতনের অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে জড় বস্ত যে কার্য্য করিতে পারে না ইহাই আদৌ অসিদ্ধ, যে হেতু চেত্তনাধিষ্ঠান ব্যত্তিরেকেও অনেক জড বস্তুর কার্য্যকরণে প্রত্তি দেখা ষাইতেছে, যথা অভিনবজাত কুমারের রদ্ধি ও জীবন- ধারণার্থ জড়াত্মক ছক্ষ * প্রবৃত্ত হুইতেছে এবং জনগণের উপকারার্থ সনয়ে সনয়ে অতি জড় যে মেঘ সেও বর্ষণে প্রবৃত্ত হুইতেছে। অতএব জীবের কৈবলাার্থে জড়াত্মক প্রকৃতিও জগিমিশ্মাণে প্রবৃত্ত হুইবে, তমিমিত ঈশ্বর স্বীকারের প্রয়ো-জন কি।?

আর ঈশ্র সংস্থাপনের আশয়ে ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করুণা করিয়া প্রকৃতিকে জগন্নির্দাণে প্রবুত্ত করেন, বা স্বয়ংই প্রব্রত হয়েন" এই কথা বলা, যেমন তপনজনিত সন্তাপ শান্তির আশয়ে প্রজ্ঞলিত জ্ঞলনের সেবন করা সন্তাপ নিবর্ত্তক না হইয়া সম্বিক সন্তাপের নিমিত্তই হইয়া উঠে, সেই রূপ (বিবেচনা করিয়া দেখিলে) ঈশ্রসাধক না হইয়া ঈশ্বরের क्रेश्वरचामित व्याघा उक्टे ट्टेग्ना उटिं। तम्थ, कत्रवागटक পরের ছঃখ নিবারণেক্ষা বুঝায়। স্বতরাং ''ঈশ্বর জীবের প্রতি করণা করিয়া সৃষ্টি করেন" ইহার অর্থ এই হইল, পর-মেশর জীবের ছঃখ নিবারণেছায় সূটি করেন; কিন্তু সূচির পুর্বের কাহারও ছঃখ ছিল না। ছঃখও পরমেশ্বর সৃষ্ট করিয়াছেন, ইহা প্রতিবাদীরাও স্বীকার করিয়া থাকেন: ভবে ঈশ্বর প্রথমতঃ কাহার নিবারণাশয়ে সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হই-লেন, আর কি হেতুই ব। সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের এইরূপ অসং ছুঃখের নিবারণে ইচ্ছা হইল? যদি রোগ থাকে, ভবেই ভলিবারণার্থে ঔষধ সেবন করিতে হয়, নতুবা কোনু বুদ্ধিমানু ব্যক্তি সুস্ত থাকিয়াও ঔষধ সেবনে ইচ্ছা করে ? বরং ভাহার প্রতি সর্বতোভাবে দ্বেষই প্রকাশ করিয়া থাকে। আর যেমন

 ^{*} এপ্রলে কেন্ত্রলেন দুঝি বহিনির্গনে প্রার্ত হয়, আরে কেন্ত্রন উর্নিজ জন্ম প্রার্তির হয় অর্থান রালকের নিনিত্র জন্ম।

সুস্থ ব্যক্তির ঔষধ সেবনে রোগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা বলিয়া যদি কোন সুস্থ ব্যক্তি ঔষধ দেবন করিতে প্রবৃত্ত হয়, उत्व मकत्वरे छोशांदक अब्ब ও अवित्वहक विवश्न थांदक, সেইরূপ যদি ঈশ্বর জীবগণের ত্রঃখ না থাকাতেও ভনিবারণে সমুৎস্ক হইয়া সৃষ্টি করিতে প্রব্ত হয়েন, তবে কোন্ব্যক্তি ना श्रीकांत कतिरवन रय, श्रेश्वत जब्ब ও অবিবেচকের न्যाय সৃষ্টি করিতে প্রব্রুত ইইয়াছেন এবং ঈশ্বরের সর্ব্বান্ততা ও বিবেচকতাদি ঈশ্বরত্ব শক্তিই বা আর কোথায় রহিল; नेश्वत जनामि जल्लकां अब्ब स्टेग्ना उठित्नन। किन्न, এই দোষ পরিহারের নিমিত্ত জীবে ছঃখ সঞ্চারের পর পরমেশ্বর করণা করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন এই কথা বলাও অজ্ঞান জলধির তরঙ্গধূরূপ বলিতে হইবে, যে হেতু जारा . रहेरन "कीवनराव प्रश्येत आविर्जाव रहेरन स्थेत छत्रिवातर । आभारत्र मृष्टि करतन ध कना मृष्टि द्वःथरक অপেক্ষা করিভেছে, এবং সৃষ্টি হইলে স্থাংথর আবিভাব হয় এজন্য তুঃখণ্ড সৃষ্টিসাপেক্ষ" এই পরস্পর সাপেক্ষতারূপ অন্যোন্যাঞ্জ দোষ ঘটে। আরও দেখ, যদি প্রমেশ্বর করুণা করিয়াই সৃষ্টি করিতেন, ভাহা হইলে কথন কেহ সুখী বা ছংখী হইত না, যেহেতু সকলেই পরমেশ্বরের কুপার পাত্র এবং পরমেশ্বর পক্ষপাতাদি দোষ শূন্য। অতএব সিদ্ধ হইল যে, পরমেশ্বর নাই কেবল অচেতন প্রকৃতিই জগ-নিৰ্মাণে প্ৰব্ৰত হইতেছেন।

আর যেনন নির্ব্যাপার অয়স্কান্ত মণির সমিধানে জড়া-অক লৌহেরও ক্রিয়া হইতেছে, সেইরূপ জীবাত্মক পুরুষ সমিধানে জড় স্বরূপ প্রকৃতিরও জগমিম্মাণার্থ ক্রিয়া হওয়া

অসম্ভাবিত নহে। এবং ষেরূপ স্বামিকর্ত্ক দৃষ্টদোষা জ্রী আর স্বামির নিকটে যায় না তাহার নিকট হইতে নির্ভ হয়, সেইরূপ ভত্তজানিপুরুষ কর্ত্ত দৃষ্টদোষা প্রকৃতি তাঁহা হইতে নিরুত হয়েন, আর তাঁহার সংসার মৃষ্ট করেন না। অথবা যেমন নর্ত্তনী নৃত্যদর্শনরূপ স্থকার্য্য সম্পাদন করিয়া নির্ভ হয়, সেইরূপ প্রকৃতিও পুরুষকে সংসাররূপ রক্ষ দর্শা-ইয়া তাহা হইতে নিহ্নত হয়েন। আর যথা কেবল পঙ্গু বা কেবল অন্ধ ব্যক্তি স্বাভিলষিত স্থানে গমন করিতে পারে না কিন্তু যদি অন্ধ ব্যক্তি পঙ্গুকে স্বকীয় ক্ষন্ধে আরোহণ-পুরঃসর তৎপ্রদর্শিত পথ অবলম্বন করে, তবে উভয়েই স্বাভিল্ষিত সম্পাদনে সমর্থ হয় এজন্য ঐ উভয় পরস্পর সাপেক্ষ; দেইরূপ প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে (অর্থাৎ পুরুষ-কর্ত্ক অভেদে দৃষ্ট হইয়াই) তাহার সংসার সৃষ্ট করেন এজন্য প্রকৃতি পুরুষসাপেক্ষ, আর পুরুষও প্রকৃতিগত সুথ তুঃথকে আত্মগত বিবেচনা করিয়া ভদ্মিবারণাভিলামে মুক্তি প্রার্থনা করেন। এ মুক্তি প্রকৃতির সহিত পুরুষের অন্যতাখ্যাতি (অর্থাৎ ভেদজান ধরূপ তত্ত্বজান) ব্যতিরেকে জন্মে না, সেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকৃতি দারাই সম্পাদিত হয়, প্রকৃতি ব্যতীত সম্ভবে না এজন্য পুরুষও প্রকৃতি সাপেক্ষ। অত-এব সিদ্ধ হইল যে, প্রকৃতি ও পুরুষ পরস্পরসাপেক।

প্রমাণ ত্রিবিধ; প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শ দ। এই মতে সকল কার্য্যই সং, অর্থাৎ সকল কার্য্যই উৎপত্তির পূর্ব্বে স্ব কারণে স্ক্র্য রূপে সংসক্ত থাকে, পরে যথন আবিভূতি হয় তথন ভাহাকে উৎপন্ন কহে, আর যথন ভিরোভূত হয় অর্থাৎ পুন-রায় নিজ কারণে বিলীন হয় তথন তাহাকে বিন্ট কহে। ্বস্ততঃকে,ন কার্যাউৎপন্ন বা বিন্ট হয় না। দেখ তিলের, ধান্যের ও ক্রীস্তনের অন্তরে ষথাক্রমে তৈল, ভগুল ও ত্রগ্ধ সর্বাদাই আছে; কিন্তু যথন অনুক্রমে ভাহাদিগের প্রীড়ন, অবঘাত ও দোহন করা যায়, তথনই তৈল্য, তণ্ডুল ও ছ্ম্ম উৎপন্ন হইল, এরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, নতুবা পূর্বের কেছ এরপ ব্যবহার করে না। কিঞ্চ, যেনন কুর্দ্মের অঙ্গ যথন বহির্নিঃসূত হয় তথনই আবির্ভূত হইল, আর যথন অন্তর্নিবিঊ হয় তখনই তিরোভূত হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে, সেইরূপ যথন কারণ হইতে কার্য্য বহিনিঃমৃত হয় তথনই আবিভূতি ও উৎপন্ন হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে; আর যথন কারণে প্রবেশ করে ভখন ভিরো-ভূত ও বিন্ট হইল, এইরূপ ব্যবহার হইয়া থাকে। এতন্স-ভাবলম্বীরা নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক মতদিদ্ধ অসৎ বস্তুর উৎপত্তি ও সৎ বস্তুর বিনাশ খীকার করেন না। কারণ যদি কার্য্য সকল পূর্বের অসৎ থাকে, তবে তাহাকে পরে সৎ করা কাহার সাধ্য ! এক বস্তুর পূর্বে যেরূপ সভাব থাকে পরেও সেইরূপ স্বভাব থাকে কথনই স্বভাবের বৈলক্ষণ্য হয় না; দেখ, অদ্যাপি এমন ব্যক্তি দৃষ্ট বা শ্রুতিগোচর হয়েন না যিনি নীল বস্তুকে পীত বা মন্ত্র্যুকে গো, জ্রীকে পুরুষ, বন্ধার পুত্রোৎপাদন করিতে পারেন। আরও দেখ, যথন কারণ হইতে কার্য্য অভিন্ন হইতেছে, তথন কারণকে সৎ, আর কার্য্যকে অসৎ বলা কিরপে সম্ভবে। এ স্থলে আপাতভঃ এরূপ আপত্তি হইতে পারে, ''যদি কার্য্য কারণের ভেদ না থাকে তবে তন্তুর কার্য্য পটদ্বারা যেরূপ আবরণাদি হইতেছে, তন্ত দ্বারা দেরূপ না হয়

কেন ?" কিন্তু এ আপত্তি কোন ক্রমেই বিচারসহ হইতে পারে नां। दिश, यमन এक जन वाहक द्वादा सिविका वहन हम ना এবং এক মুট্টি তৃণ দ্বারা অবিরত বিগলিত বারিধারা নিবা-রিত হয় না, কিন্তু যথাক্রমে বাহক ও তৃণমুষ্টি সমূহ যথা-নিয়নে একত্রিত হইলে অনায়াসেই ঐ ঐ কার্য্য সম্পাদিত হয়, সেইরূপ প্রত্যেক তন্তু দ্বারা আবরণাদি কার্যা না হই-লেও তাদুশ বিলক্ষণ সংস্থান দ্বারা পটভাবাপন্ন তন্তু সমূহ দারা আবরণাদি কার্য্য হইবার বাধা কি ! এবং পট রূপে অপরিণত তন্ত দারাই বা আবরণাদি হইবার সম্ভাবনা কি ? অতএব কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার করিলে কোন হানি নাই, বরঞ্চ ভেদ স্বীকার করিলে অনেক দোষ 'ঘটে। দেখ, যে বস্তু যে বস্তু হইতে ভিন্ন হয়, সে বস্তুর সহিত সে বস্তুর, হয় সংযোগ, না হয় অপ্রাপ্তি থাকে; যেমন পর্বতের সহিত বহ্নির ও বন্ধের সহিত শরীরাদির সংযোগ আছে, এবং হিম্পিরির সহিত বিদ্যাণিরির অপ্রাপ্তি রহিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই প্রতিবাদী মহাশয়েরা পটের সহিত তন্তুর সংযোগ বা অপ্রাপ্তি কিছুই স্বীকার করিবেন না, অথচ পটের সহিত তন্ত্র ভেদ স্বীকার করিবেন। যাহা হউক কার্য্য কারণের ভেদ পক্ষে এক প্রবল দোষ আছে; দেখ, বিভিন্ন বস্তুর গুরুত্বাদি গুণ বিভিন্ন এবং ঐ ঐ গুণের কার্য্যও বিভিন্ন, আর বিভিন্ন বস্তু দ্বয় একত্রিত হইলে ঐ উভয়ের দ্বিগুণ গুরুত্ব নিবন্ধন গুরুত্বের কার্যাও দ্বিগুণ হয়। যথা এক-পলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব নিবন্ধন তুলাদণ্ডের যাদুশ অবনতি হয় দিপলিক স্বস্তিকের বা এক পলিক স্বস্তিকদ্যের গুরুত্ব-দারা ভতোধিক অবনতি হয় ইহা বালকেরও অবিদিভ নহে। সূত্রাং কার্য্য কারণের বিভিন্নরপতা স্বীকার করিলে ইহাও খীকার করিতে হইবে যে, কার্য্যের গুরুত্ব হইতে কারণের গুরুত্ব ভিন্ন, এবং ঐ ঐ গুরুত্ব দ্বয়ের কার্য্যও ভিন্ন, আর কার্য্য কারণ একত্র হইলে ঐ উভয়ের দ্বিগুণ গুরুত্বের কার্যাও দ্বিত্বণ হয়। কিন্তু ইহাতে প্রতিবাদী নহাশয়দিগের কোন উপকার নাই, স্বর্ণকারাদিরই অধিক লাভের সম্ভাবনা; কারণ একপলিক স্বস্তিকের সহিত ভোলিত করিয়া যে স্বর্ণ স্থাকার-হত্তে সমর্পণ করা যায়, সেই স্থাই অলস্কার হুইলে দ্বিপলিক স্বস্তিকের সমতুল হইবার সম্ভাবনা, যেহেতু ঐ এক-পলিক স্বর্ণের গুরুত্ব, আর তৎকার্য্য অলস্কারের গুরুত্ব উভয়ে মিলিয়া দ্বিপলিক স্বস্তিকের গুরুত্ব সদৃশ হইতেছে. সুতরাং স্বর্ণকারদিগের এক মুদ্রায় এক মুদ্রা লাভের সন্তাবনা, ইহাতেই বোধ হয়, স্বর্ণারের প্রতি করুণা করিয়া অথবা তদ্দত তৈলবট গ্রহণের আশয়ে নৈয়ায়িক মহাশয়েরা কার্য্য কারণের ভেদ ব্যবস্থার আবিদ্ধার করেন, নতুবা ভাদুশ স্ক্রাবৃদ্ধি মহাশ্যদিগের ভ্রম হইয়াছে এ কথা কে বলিবে ৷ ফলভঃ কার্য্য যে অসৎ নয় ইহা ভগবদুগীভাতেই লিখিত আছে, যথা *"নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সভঃ" ইতি।

এই রূপে যখন স্থির হইল যে, কার্য্য সং এবং ঐ কার্য্য উৎ-পাত্তির পূর্বের সং স্বরূপ নিজ কারণে স্কৃষ্ম রূপে থাকে, তখন "অসং কারণ হইতে সংস্বরূপ কার্য্য হয়" এই সৌগতদিগের দিদ্ধান্ত যে নিভান্ত ভ্রান্তিমূলক ও অগ্রাহ্য ভাহা আর বলিবার অপেকা কি। আরও দেখ, অসং বস্তু কথনই কারণ

ক্ষেম বস্তুর কথনই উৎপত্তি হয় না। আর সদ্পত্র কথন অভাব হয় না।

" ५०% (८२१) माध्यमन्त्र।

হইতে পারে না, অদ্যাপি কোন ছলে কোন ব্যক্তি কখন দেখেন নাই, বা শ্রহণ করেন নাই যে, বন্ধ্যার পুত্র কোন কার্য্য করিতেছে, এবং শশশৃক্ষ দ্বারা কোন অনিষ্ট হইল। কিন্তু এ জন্য বৈদান্তিকেরা যে কহেন ''যেমত রজ্ঞুতে সর্পের জম হয় সেইরপ সচিদানন্দ পরাৎপর ব্রন্ধে এই জগতের ভ্রম হইতেছে, বাস্তবিক জগৎ সৎ নহে" ইহাও অমুচিত ও অপ্রোভ্রা, কারণ রজ্জতে সর্পের জ্ঞানকে যে ভ্রম বলাযায় তাহার কারণ বাধদর্শন, সেই রূপ সংকার্য্য বিষয়ে কোন বাধক দেখিতেছি না, তবে ভ্রম বলিয়া ভ্রান্ত হইব কেন? আরও দেখ, সদৃশ বস্তুরে ভ্রম কাহারও কখন হয় না, রৌপ্যেকখনই স্বর্ণের ভ্রম হয় না। স্কুতরাং জ্লড়াত্মক জগতের ভ্রম কি রূপে অভি ক্লছ সচিদানন্দে সম্ভবে? অভএব প্রভ্যক্ষের অপলাপ করিয়া জগতের নিথাত্ব খীকার করা কেবল নান্তিকতা প্রকাশ মাত্র সন্দেহ নাই।

সৃষ্টির প্রক্রিয়া এইরূপ, প্রথমতঃ প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্বর উৎপত্তি হয়, মহতত্ত্ব হইতে অহঙ্কার হয়, সত্ত্তপোদিক কি অহঙ্কার হয়, সত্ত্তপোদিক কি অহঙ্কার হয়, রজোগুণোদিক অহঙ্কার হইতে পঞ্চ-ত্যাত্র জলা, এবং পঞ্চত্যাত্র হইতে পঞ্চ মহাভূত জলা। তাহারও প্রণালী এইরূপ, শব্দ ত্যাত্র হইতে আকাশ হয়, আকাশের গুণ শব্দ। শব্দ ত্যাত্র ও স্পর্শ ত্যাত্র এই উভয় হইতে বায়ু জল্ম, বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। এ ছই ত্যাত্রের সহিত রপ-ত্যাত্র হইতে বায়ু করে, বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। এ ছই ত্যাত্রের সহিত রপ-ত্যাত্র হইতে বায়ু করে। এ তিন ত্যাত্রের সহিত রস ত্যাত্র হইতে

জল হয়, জলের শুণ শব্দ, সপর্শ, রূপ, আর রস। ঐ চারিটী ত্মাত্র সহকারে গন্ধ ত্মাত্র হইতে পৃথিবী হয়, পৃথিবীর শুণ শব্দ, সপর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ। এই পঞ্চ মহাভূত হইতেই চতুর্দশ ভূবন ও তদম্ভর্বর্তী কার্য্যজাত হয়।

পাতঞ্জল দর্শন।

এই দর্শন ভগবান্ পাতঞ্জলি মুনির প্রণীত বলিয়া পাতঞ্জল শদে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর ইহাতে যোগের বিষয়
বিশেষরূপে নির্দ্ধিট থাকায় ইহাকে যোগশান্ত্রশদে, এবং
পদার্থ নির্দাংশে সাস্কাদর্শনের সহিত ঐকমত্য থাকায়,
অর্থাৎ মতভেদ না থাকায় সাস্কা-প্রবচন শদেও নির্দেশ
করা যায়। সাস্কামতপ্রদর্শক কলিল মুনি, যে রূপ প্রকৃতি
ও মহৎ তত্ত্ব প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়াছেন,
সেই রূপ পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, মহর্ষি পাতঞ্জলিরও অভিনত,
কিন্তু কপিল মতে জীবাতিরিক্ত, সর্ব্ব-নিয়ন্তা, সর্ব্ব্যাপী,
সর্ব্বশক্তিনান্, লোকাতীত পরমেশ্বরের সতা স্বীকৃত হয়
নাই *। ভগবান্ পতঞ্জলি মুনি যুক্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক ঈশ্বর

^{*} কপিলকৃত সাঞ্চ্যেত্রের সাঞ্জ্যপ্রেরচনভাষ্যে বিজ্ঞানাচার্য্য লিখিয়াছেন, সাঞ্জ্যমতেও ঈশ্রসভা তাকৃত আছে: কিন্তু ষড্দর্শনটীকাকার বাচম্পতিমিশ্র তজ্বকৌমুদীতে লিখিয়াছেন যে, সাঞ্জ্যানতে
ঈশ্রনাই। এবং মাধবাচার্য্য সর্ক্রদর্শনসংগ্রহে কপিলকৃত সাঞ্জ্যদর্শনকে
নিরীখর সাঞ্জ্যদর্শনশকে নির্দেশ করিয়া জানাইয়াছেন যে কপিলমতে
ঈশ্রনাই। বস্তুতঃ "ঈশ্রাসিকেঃ" এই কপিলস্ত্র সক্ষন করিলে স্পাট্ট

সতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। এ কারণেই কপিলদশন ও পাতঞ্জল দর্শনকে যথাক্রমে নিরীশ্বর ও সেশ্বর সাস্থ্য দর্শন কহে। পাভঞ্জল দর্শন পাদচতুষ্টয়ে বিভক্ত। প্রথম পাদে যোগশান্ত করিবার প্রতিজ্ঞা, যোগের লক্ষণ, যোগের অসাধারণ উপায়স্বরূপ যে অভ্যাস ও বৈরাগ্য তাহাদিগের হরূপ ও ভেদ, সম্পুক্ষাত ও অসম্পুক্তাত ভেদে সমাধি-বিভাগ, স্বিস্তার বোণোপায়, ঈশবের স্বরূপ, প্রমাণ, উপাসনা ও তৎফল, চিত্তবিকেপ, ছঃখাদি, চিত্তবিকেপের ও ছঃখাদির নিরাকরণোপায়, এবং সমাধি প্রভেদ প্রভৃতি বিষয় সকল প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বিতীয়ে ক্রিয়াযোগ, ক্লেশ मकत्वत निष्मंभ, ब्रह्मभ, कांत्र ७ कन, कत्यंत श्रष्ठम, কারণ স্বরূপ ও ফল, বিপাকের কারণ ও স্বরূপ, তত্ত্ব-क्कान क्रेप विद्युक्योणिक अखुब्रक ७ विश्वक (छएम क्रांबर) य यम नियमानि जाहानिरागत खत्रा ଓ कन, এবং আস-নাদির লক্ষণ, কারণ ও ফল প্দর্শিত হইয়াছে। তৃতীযে যোগের অন্তরক্ষ স্থরূপ যে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ভাহাদিগের স্থরপ, পরিণাম ও প্রভেদ, এবং বিভৃতিপদ্বাচ্য সন্ধি সকল প্দর্শিত হইয়াছে। চতুর্থপাদে সিদ্ধিপঞ্ক, বিজ্ঞানবাদ-নিরাকরণ, সাকারবাদসংস্থাপন, এবং কৈবল্য প্দর্শিত হই-য়াছে। ঐ চারিটী পাদ বথাক্রমে বোগপাদ, সাধনপাদ विकृष्डिशीम ७ देकवनाशीम भटम वृक्षिटक श्रेटवक।

পভঞ্জলি মতে ৰড্বিংশতি তত্ত্বীকৃত হইয়াছে। এই ৰড্বিংশতি তত্ত্বই ৰারতীয় পদাৰ্থ অন্তৰ্ভ হইবেক, এজ-

ওংতীয়মাম হয় সাঞ্গ্রমতে ঈথর নাই। আনতএব আমরা এছলে কণিলমতে ঈশর নাই লিখিলাম।

দতিরিক পদার্থান্তর নাই। পুকৃতিতত্ত্ব পুকৃতি পঞ্চবিংশতি জব সাজ্ঞাদর্শনসংগ্রহে সবিশেষ পুদর্শিত হইয়াছে, এন্থলে পুনক্তিত্বে পরিত্যক হইল। ষড়বিংশ তত্ত্ব পরমেশ্বর।

পরমেশ্বর স্বীকারের যুক্তি এই; সাডিশয় অর্থাৎ ভারতমা-রূপে অবস্থিত বস্তুসকলের শেষ সীমা আছে, যথা অপপত্ব ও অধিকত্ব পরিমাণের শেষ সীমা ষথাক্রমে পরমাণুও আকাশ। অতএব যথন কাহাকে ব্যাকরণনাতে, কাহাকে কাব্য ও অল-স্কারে, আর কাহাকে বা ঐ ঐ শান্ত এবং দর্শন শান্তে অভিজ্ঞ দেখিয়া স্পৃষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, জ্ঞানাদিও সাতিশয় পদার্থ, তখন অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক জ্ঞানাদিও কুত্রাপি শেষ সীমা প্রাপ্ত হইয়া নিরভিশয়তা পদে পদার্পন করিয়াছে। যে পদার্থ যাদৃশ গুনের সদ্ভাব ও অভাবে ষণাক্রমে উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্টরূপে পরিগণিত হয়, সেই পদার্থের সর্বভোভাবে ভাতৃশ গুণবভারূপ অভ্যুৎকৃষ্টভাকে নিরভিশয়তা কহে। **অ**ণুর পরম অণুতা, ভূলের পরম স্বতা, মৃথের অত্যন্ত মূর্থতা, বিদানের সকল বিদ্যাবতাই অত্যুৎকৃষ্টতা বলিতে হইবে, নতুবা ভদ্বিপরীত স্বতাদি অণু প্রভৃতির উৎকৃষ্টতা হইবে না। জ্ঞানের উৎকৃষ্টতা ও অপ-कृष्ठे । वित्वहना क्रिट इहेटन अधिकविषयक्ष । ও अण्यविषय-কভাই লক্ষিত হইবেক; এ কারণই কিঞ্চিম্মাত্র শাস্ত্রজানীকে অপকৃষ্ট জ্ঞানী, আর অধিকশাব্রজ্ঞানীকে উৎকৃষ্টজ্ঞানী কছে। এই রূপে বখন অধিকবিষয়কভাই জ্ঞানের উৎকৃষ্টভা ইছা সিদ্ধ হইল, তখন এই অপরিচ্ছিন-ব্রন্ধাণ্ডক খেচর, অরণ্যচর ও अञ्चनामित চকুর অংগাচর সর্ববস্তবিষয়কভাই যে জ্ঞানের অত্যুৎকৃষ্টভারণ নিভা নিরভিশয়ভা ভাহা আর বলিবার

অপেকাকি? ঐ নিভা নিরতিশয়জ্ঞান বরূপ সর্বজ্ঞ জীবের সদ্ভবে না; বেহেতু জীবের বুদ্ধিরতি রজোওণ ও ভনোওণ দারা কলুষিত থাকায় চৃক্শক্তি পরিচিছের দৃক্শক্তি দারা কখনই সর্বগোচর জ্ঞান সম্ভবে না, সুভরাং অপরিচ্ছিল-চুক্শক্তিমান্কেই তাভূশ সর্বজ্ঞতার এক মাত্র আত্রের বলিরা স্বীকার করিতে ছইবেক সন্দেহ নাই। ঐ অপরিচ্ছিন্ন দুক্-শক্তিমান্ যিনি ভিনিই অস্মদাদির অভিমত প্রমেশ্বর, তদ্তিম জন্যকে আমরাও পরমেশ্বর বলিয়া স্বীকার করি নাই। এই রুপে ষ্থন প্রমেশ্বস্তা সিদ্ধ হইল, তথ্ন প্রমেশ্বর নাই বলিয়া বাগাড়ম্বর করা কেবল অজ্ঞানবিজ্ঞ্জিতমাত্র সন্দেহ নাই। পরমেশ্বর বক্ষ্যমাণ ক্লেম, কর্ম্ম, বিপাক।-শয়াদি রহিত, জগরিশ্বাণার্থ বেচ্ছামুসারে শরীর ধারণ পূর্ব্বক সংসারপ্রর্ভক, সংসারানলে সম্ভপ্যমান ব্যক্তি সকলের অসু-গ্রাহক, অদীনকৃপানিধান, এবং অন্তর্যানিরপে দর্মত দেদী-প্যদান রহিয়াছেন। আর প্রদেশ্বর যোগপ্রতন্ত্র অর্থাৎ যথানিয়মে যোগাসুঠান করিলে অভীতকলপ্রদ ও সাক্ষাং-প্ৰত্যক্ষ হয়েন।

চিত্তরভির নিরোধকে, অর্থাৎ বিষয় সুথে প্রস্তুত চিত্তকে বিষয় ছইতে বিনির্ভ ও ধ্যেয়বস্তুমাতে সংস্থাপিত করিয়া তন্মাতের ধ্যান বিশেষকে যোগ কহে। অন্তঃকরণকে চিত কহে। কিপ্ত, মূঢ়, বিকিপ্ত, একাগ্র আর নিরুদ্ধ তেনে চিত্তের অবস্থা পঞ্চবিধ। রজোগুণের উদ্দেক হওরায় যে অবস্থাতে চিত্ত অস্থির ছইয়া সুথ ছঃখাদি জনক বিষয়ে প্রের্ভ হয়, সেই অবস্থাকে কিপ্তাবস্থা কছে। দৈত্যদানবাদির চিত্ত প্রায় ঐ অবস্থাতে গাকে। যে অবস্থায় তমোগুণের

উদ্রিক্তানিবন্ধন কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যবিচারমূচ হইয়া কোধাদিবশক্ত চিত্ত সর্ব্ধদা বিক্ল কার্ব্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে মূচাবস্থা
কহে। ঐ মূচাবস্থান্তি চিত্ত রক্ষঃপিশাচাদির স্বভাবসিদ্ধ।
সর্পুণের উদ্রেক হইলে চিত্ত ছঃখকর বিষয় হইতে নির্ভ্ত
হইয়া সর্ব্ধদা সুখ্যাধনে প্রবৃত্ত হয়। ঐ কালে চিত্তের বিক্লিপ্তাবন্ধা জামো; দেবতাদিগের চিত্ত প্রায় বিক্লিপ্তাবস্থা পরিত্যাগ
করে না। এই তিন অবস্থাই যোগের প্রতিকৃত্ত, অর্থাৎ এই
তিন অবস্থাতে কখনই যোগসাধন হয় না। সর্পুণে বিশুদ্ধ
ও উৎকৃষ্ট হইলে চিত্তের একাগ্রতা ও নিরুদ্ধ অবস্থা জামে।
এই ছুই অবস্থাই যোগের অন্তক্ত্র; এ অবস্থাদ্ম না হইলে
কথনই যোগ সিদ্ধ হয় না।

চিতের অবস্থা বিশেষকে চিত্তরতি কহে। চিত্তরতি পাঁচ
প্রকার; প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকপ্প, নিদ্রা, আর স্মৃতি।
প্রত্যক্ষ, অমুমান ও আগম, অর্থাৎ শক্ত ভেলে প্রমাণ
ক্রিবিধ। মিথ্যাজ্ঞান অর্থাৎ ক্রমজানকে বিপর্যায় কহে,
যেমন রচ্চুকে সর্প ও শুক্তিকে রৌপ্য বলিয়া জানা।
কোন বিষয় বাস্তবিক অত্যন্ত অসম্ভাবিত বলিয়া হির
পাকিলেও ভদর্থপ্রতিপাদক শক্ত প্রবংশনাত্র আপাততঃ তদ্বিব্যের যে জ্ঞান জন্মে ভাহাকে বিকপ্প কহে। ম্প্যাক্তে চল্রোদ্য়
হওয়া অলীক বলিয়া চূচ্বিশাস থাকিলেও যদি কেহ কহে যে,
ম্প্যাক্তে চল্রোদ্য হইয়াছে দর্শন কর, তবে সকলেরই তৎক্রণাৎ ঐ শন্তের প্রয়োগবশতঃ ঐ অসম্ভাবিত অর্থের বোধ
হইবে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, অন্যথা ঐ শক্ত প্রবাজন ব্যক্তি বুদ্ধিম্পসমাজে মিথ্যাবাদী বলিয়া স্থানিত

হইত না। পশু পক্ষি প্রস্তৃতি জন্তুদিলের শব্দ প্রবণ করিয়া कान् वाक्ति वे वे क्छिमिशक अभवत्रवामी विनया शाक? ভাহার কারণ কেবল এ এ अन्हिमिरशेत भक्त धारण করিয়া षर्थ (दार्थित षडाद। धरे क्रांश यथन मिक्क इरेटलाइ, व्यर्थ मझ उरे रुष्ठेक दा अमझ उरे रुष्ठेक, म मध्यद्य मार्ट्या उपर्धित বোধস্বরূপ শান্ধবোধ হয়, তখন নৈয়ায়িক ও আলস্কারিক প্রভৃতি মহে দয়গণের "অসঙ্গত অর্থ বোধক শদের অর্থ বোধ বরূপ শান্দবোধ হয় না" এই সিদ্ধান্ত ধ্বান্তে পতিভ হইতেছে সন্দেহ নাই। আরও দেখ, শদ্প্রবণাধীন ष्प्रमञ्जादर्यद्र द्याथ श्रीकाह ना कतिरम धे धे मरशामग्रीमरभव অধুনা সম্মান সংবদ্ধনের অদ্বিতীয় উপায় স্বরূপ বিচারই हरेट পाद्र ना; कार्रभ यिन প্রতিবাদী সঙ্গতার্থ শব্দ প্রয়োগ করে, ভবে ভাহার প্রতি দোষোদ্ভাবন করা হয় ना ; आंत्र यमि अमक्र छार्थ भंक श्राद्यां करत, जाहा हरेल ঐ ঐ মতে তাহার অর্থবোধই হয় না, সুভরাং বিচার कारन উক্ত মহাশয়দিগকে উভয়পাই মৌনাবলম্বন করিতে इय़; किन्छ आफार्ट्यात विषय धरे वि, छेळ महानदातारे বিচারকালে প্রগল্ভতা প্রদর্শন পূর্বকে অধিক বাগাড়ম্বর करतन। धरे थरे ऋता भामत्वात्पत शत्म वाधासत्रक अजि-ষ্ঠিত করিতে ইচ্ছা করা, ঔদ্ধত্যমদে মন্ত হইয়া অকুতাপরাণী চিরপ্রতিপালক প্রভুর সম্পদে অপরিচিত ব্যক্তির অভিষেক করাইতে বাঞ্জা করার ন্যায়, নিতান্ত গহিত, বিশেষতঃ পণ্ডিত-গণের কদাচ কর্তব্য নয়। আরও বিবেচনা কর, ঐ ঐ মহো-দয়দিগের যদি নিতান্ত শান্দবোধের প্রতি বিদেষ এবং বোধান্তরের প্রতি অসুরাগ জান্মিয়া থাকে, তাহা হইলে

সর্ব্বাই শাদ্যবাধ পরিত্যাগ করিয়া বোধান্তরের শরণ লওয়া উচিত্ত, নতুবা পতি ও উপপতি উভয়েরই প্রণয়াকাজিকনী রমনীর রতি অবলম্বন করা কি পণ্ডিতের পক্ষে প্রশংশাকর হইতেছে! অতএব নব্য ন্যায়গ্রন্থকারক কোন কোন স্ক্রদর্শী মহাশয়েরা গড়ালিকাপ্রবাহে পতিত মা হইয়া অসংগতার্থেরও শাদ্যবাধ স্বীকার করিয়াছেন। নিদ্রা শঙ্গে প্রশিদ্ধনি নিদ্রাকে বুঝিতে হইবেক। কলতঃ যৎকালে জমোগুণের অভ্যন্ত উদ্রেক হয় তৎকালে নিদ্রা জ্বামা। এবং স্মরণকে স্মৃতি কহে। এই পাঁচ প্রকার চিত্তরভিই চিত্তের পরিণামবিশেষ বলিয়া চিত্তের ধর্মা, আত্মধর্ম নহে; যেহেতু আত্মা অপরিণামী, কুটক্ষ ও নিত্য। আত্মা ও পরমেশ্রতির সকল বস্তুই পরিণামী, কোন বস্তুই পরিণামবিনিমুর্থে ক্ষণ কালও থাকে না, সকল বস্তুরই সর্ব্বাণ পরিণাম ইইতেছে।

পরিণাম তিবিধ; ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা। মৃতিকা ও স্বর্গাদির ষণাক্রমে ঘট সরাবাদি ও কটক কুওলাদিকে ধর্ম পরিণাম, ঐ ঐ ধর্মের বর্তমান্ত্ব ও ভূতত্তাদিকে লক্ষণ পরিণাম, আর ধর্মিস্বরূপ মৃতিকা ও স্বর্ণাদির মৃত্নত্ব ও পুরাভনত্তাদিকে অবস্থাপরিণাম কহে। যোগস্বরূপ চিড্ড-রতিনিরোধ অভ্যাস ও বৈরাগ্য ছারা সমুৎপন্ন হয়। বছ্কাল নিরন্তর আদরাভিশন্ন সহকারে কোন বিষয়ে যত্ত্ব করাকে, অভ্যাস, আর বিষয়স্থ্যবিভ্য়াকে বৈরাগ্য কহে। প্রাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়, সে বিবেচনা করে, স্থাহার বৈরাগ্য উপস্থিত আমি নই, আমারই বশবর্তী স্থাছংখাদিজনক বিষয়; এ কারণ বৈরাগ্যকে বশীকার-শিদে নির্দেশ করা যায়। বিষয় ছিবিধ, দৃষ্ট ও আমুপ্রাবিক।

रेश्टलाटक উপভূজামান বিষয়কে দৃষ্ট, আর পরলোকে ভোক্তব্য বিষয়কে আমুশ্রবিক করে। ইহার উদাহরণ যথাক্রমে विनि छो, छक् ७ वन्सनामि, धवर वर्ष नत्रकामि। वर्गाध, स्थान, সংশয়, প্রমাদ, আলস্য, অবিরতি, ভান্তি দর্শন, অলক্ষভূমি-কত্ব, আর অনবস্থিতত্ব এই কয়েকটা বোগের প্রতিবন্ধক, অর্থাৎ ইহারা, রজোগুল ও তমোগুলের প্রাত্তবি উৎপন্ন হইয়া চিত্ত বিক্ষেপ সম্পাদন ছারা একাগ্রতার প্রতিরোধ করে। ধাতু বৈষম্য নিমিত্ত জ্বাদিকে ব্যাধি, অকর্মণাতাকে স্থ্যান, " যোগ করা যায় কি না" ইত্যাদি সন্দেহকে সংশয়, अनवशानजादक अमान, वानमाधदन जेनामीनादक आनमा, ধোগে প্রস্তাভাবের হেতুভূত চিত্তের গুরুত্বকে অবিরতি, योशांक जांखिरक जांखिमर्गन; ममाध-जृमित अश्रीखरक অলব্রভূমিকত্ব, এবং সমাধিতে চিত্তের অহৈর্ঘ্যকে অনবস্থিতত্ব करर। এই करत्रक कांत्र। दमंछः চিত विकिश्च इहेरल द्वःथ, দৌর্মনদ্য, অঙ্গমেজয়ত্ব, স্বাস ও প্রস্থাসাদি জন্মে। চিত্তের রজো ২ংশের পরিণামবিশেষকে ছঃখ কছে। ছঃখ পুভিকুল-বেদনীয়, কেহই ছুঃখকে অমুকূল বিবেচনা করেন না। বাহ্য বা আন্তরিক কোন কারণ বশতঃ চিত্তের ঔদাসীন্যকে দৌর্ম-नगः, मर्स्वाक कल्लाटक अञ्चरमञ्जर्व, शूर्व बाह्युत बहिटर्मन হইতে অন্তঃপুবেশকে স্বাস, জার অন্তর হইতে বহির্দেশ গমনকে পুস্থাস কৰে। ছংখাদি কয়েকটী দোহ চিভ বিক্লিপ্ত হইলে পুনরায় চিতের একাঞাতার পুতিবন্ধক হয়। কিন্তু বিক্ষিপ্তচিত ব্যক্তি, চিত্তপ্রসাদ জিমিলে পুনরায় যোগ করণে সমর্থ হয়। চিত্তপুসাদজনক উপায় অনেক আছে; তল্পধো কয়েকটা পুদর্শিত হইতেছে। চিততদ্বিমমুৎস্ক ব্যক্তি-সৰ- লের কর্ত্তব্য, সাধু ব্যক্তির সুখ সন্দর্শন করিয়া সর্ব্যা পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঐ ব্যক্তির সহিত মিত্রতা করেন, এবং ছংখী
ব্যক্তির ছংখ পরিহারের চেন্টা করেন। ছংখী ব্যক্তির প্রতি
উদাসীন্য প্রকাশ করা অতি অকর্ত্ব্য। পুণ্যবানের পুণ্য
প্রশংশা করিয়া ছন্ট হওয়া কর্ত্ব্য, তাঁহার পুতি বিজেষ
করা অনুচিত্ত। পাপী ব্যক্তির পুতি উদাসীন্য পুকাশ
করিবে, তদ্বিরয়ে অন্যুমোদন বা বিজেষ কিছুই করিবে না।
এই কয়েকটা কর্মকে পরিকর্মা কহে।

যোগ দিবিদ; জানবোগ আর ক্রিয়াযোগ। পূর্বোক্ত योगरक ज्हानरयोग करह। ज्हानरयोगित अधिकांत्री मकरन নহে; যাহাদিগের চিত্ত প্রসন্ন হইয়াছে, তাহাদিগেরই জ্ঞান-যোগে অধিকার আছে। যাহাদিগের চিত্তপ্সাদ না হইয়াছে ভাহাদিগকে প্রথমতঃ ক্রিয়াযোগ করিতে হয়। ক্রিয়াযোগ তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপুণিধান ভেদে তিন প্কার। বিধি-প্রদর্শিত মার্গ অবলয়ন করিয়া কৃচ্ছু চাক্রায়ণাদির অহুষ্ঠান দারা শরীরশোধনকে তপস্যা কছে। পুণব ও গায়তী প্রভৃতি मत्ज्ञत अक्षाग्रनत्क श्राक्षाग्र कत्ट्। क्षे मञ्ज द्विविक्ष; देविषक ও তাক্তিক। বৈদিক মন্ত্রও দ্বিবিধ; প্রগীত আর অপ্রগীত। সামবেদীয় মন্ত্রকে প্রগীত কছে, যেত্তু সামমন্ত্রের গান করিতে হয়। অপ্রগীতও দ্বিধ; ঋক্ ও যজুর্মন্ত্র। তক্ত্রোক্ত মন্ত্রকে তান্ত্রিক মন্ত্র কছে। তান্ত্রিক মন্ত্র স্ত্রী, পুরুষ ও নপুংসক ভেদে ত্রিবিধ। যে মন্ত্রের অন্তে ''নমঃ" এই শব্দ আছে, তাহাকে নপুংসক মন্ত্র, আর যাহার অত্তে 'বহ্নিজায়া" অৰ্থাৎ স্বাহা এই শব্দ আছে, ভাহাকে জ্ৰী মৰ কহে; এতদভিরিক্ত সকল মন্ত্রই পুরুষমন্ত্র। পুরুষ মন্ত্রই সিদ্ধ মন্ত্র;

অর্থাৎ অন্যান্য মন্ত্র সকলের সংস্কার না করিলে কার্য্য সদ্ধ হয় না, কিন্তু পুরুষমন্ত্রের সংস্কার হউক বা না হউক, ঐ মন্ত্র যদর্থে অনুষ্ঠিত হইবে সেই কার্য্য তৎক্ষণাৎ সুসিদ্ধ হইবে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ পুরুষ মন্ত্র বদীকরণাদি কর্ম্মে অতি প্রশস্তঃ।

মন্ত্রের সংস্কার দশ প্রকার, জনন, জীবন, ভাড়ন, বোধন, অভিষেক, বিমলীকরণ, আপ্যায়ন, তর্পণ, দীপন ও গুপ্তি। মাতৃকাবর্ণ, অর্থাৎ স্বর ও হলবর্ণ, হইতে বিধি-পূর্বক মল্রের উদ্ধারকে জনন, মল্রের অন্তর্গত বর্ণ সকলকে প্রবযুক্ত করিয়া জপ করাকে জীবন, মন্ত্রঘটক বর্ণ সকলকে লিথিয়া চন্দ্ৰযুক্ত জল ছারা বায়ু বীজ * উচ্চারণ পূর্বাক প্রত্যেক বর্ণের ভাড়নাকে ভাড়ন, ঐ রূপ মন্ত্রবর্ণকে লিথিয়া করবীর পুষ্প দ্বারা প্রতি বর্ণের প্রহারকে বোধন, বকীয় ভুনামুদারে অস্বত্পত্তের দ্বারা মস্তের অভিবেককে অভিষেক, মন্ত্রকে চিন্তা করিয়া জ্যোতির্মান্ত ছারা মন্ত্রের মল-ত্রয়ের দাহ করাকে বিমলীকরণ, মন্ত্রপুত কুশোদক দারা বারি-বীজা উচ্চারণ করিয়া বিধিবৎ মন্ত্রের প্রোক্ষণকে আপ্যায়ন, মন্ত্রে মন্ত্রপুত বারি ছারা তর্পণকে তর্পণ, ভার, মায়া, ¶ तका, § वीकामित स्थान कतात्क मीलन, धवर छना महत्त्व खळ-कार्यनरक (गार्थन करहा । धरे मर्था विश्व मरखात कतिल मरखा त्रक, कीनिज, विष्टित्र, मूश्च ७ मश्चानि नाम शास्क

[♦] আবাৎ য়ং।

^{+ &}quot;तर" এই नीजरक नावितीक करहा

¹⁹

[¶] और ।

⁶ क्यंबाद द्वीर।

না, এ কারণ মন্ত্রজনের পূর্বে এই দুর্শবিধ সংক্ষার করা আতি আবশ্যক এবং প্রকৃতকলোপবোগী। জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত শুভাশুভ কর্মা সকলের কলাভিসন্ধি ব্যভিরেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করাকে ঈশ্বর প্রণিধান কছে। এই ঈশ্বর প্রণিধানকেই ক্রিয়াকল সম্নাস কছে। ফলাভিসন্ধি ব্যভিরেকে যে কর্মা করা যায়, তাহাতেই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন; কলাভিসন্ধান করিয়া কর্মা করিলে কখনই ঈশ্বর সস্তুই হয়েন না ইহা পণ্ডিভপ্রধান নীলকণ্ঠ ভারতী স্পই লিখিয়াছেন, যথা 'বে কর্মা কলাভিসন্ধিতে আরন্ধ করা যায়, সে কর্মা অভিপ্রেক্ত সহকারে সম্পন্ন করিলেও তাহাতে ঈশ্বরের তুই জন্মেনা, সে কর্মা কুরুর কর্ত্ব অবলীচ পায়সাদির সদৃশা।"

উল্লিখিত ক্রিবাবোদের অমুষ্ঠান করিলে ক্লেশ সকলের তমুতা অর্থাৎ ক্ষণিতা জন্মে। অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দ্বেম্ব ও অভিনিবেশ ভেদে ক্লেশ পক্ষবিধ। অবিদ্যা শব্দে অজ্ঞান করপে মোহকে বুঝার। অতথাভূত বস্তুকে তথাভূত করিরা জানাকে অজ্ঞান কহে। এই অবিদ্যাই অন্যান্য ক্লেশের মূলীভূত, স্তরাৎ অবিদ্যা নির্ভ হইলেই সকল ক্লেশ প্রেভ হয়। আত্মার সহিত অন্তঃকরণের অভেদজানকে অন্মিতা কহে। এই অন্মিতা বশতই নির্লেশ আত্মকে ও ''অহং কর্ডা'' ইত্যাদি কর্ত্বাদ্যতিমানে লিপ্ত করে। স্থাকর বিষয়ে অভিলাধকে রাগ কহে; এই রাগব্দাতঃ সকলে সংসারে প্রেভ্ত হয়। ছঃখজনক বিষয়ে মেবিছের ভার তাহাকে দ্বেম্ব কহে; এই জেবরূপ দোষ থাকাতেই আপাত্তঃ ক্লেশকর যোগাদিতে সর্ক সাধারণ ক্লন্প প্রেভ্ত

হয় না। পূর্ব পূর্ব ক্রমে অমুভূত বে অসহ মরণহংখ তদ্বাসনা বশতঃ; অর্থাৎ তাহার মরণ বশতঃ ইহ ক্রমে যে মরণভয় উপাহিত হয়, ভাহাকে অভিনিবেশ কহে। এই অপরিভিত্র ধরামগুলে সচেতন পদার্থ মাতেরই অন্তঃকরণে অভিনিবেশ সর্বাদ জাগরক রহিয়াছে।

এই পঞ্বিধ ক্লেশ কর্মা, বিপাক ও কর্মাশয়ের মূলীভূত। বৈধ ও অবৈধ ভেদে কর্মা দ্বিধ। বৈধকক্ষা বেদ বোধিত যজাদি, আর অবৈধ কর্মা বেদ নিষিদ্ধ ব্রহ্মহত্যাদি। কর্ম-ফলকে বিপাক কহে। বিপাক জাতি, আয়ুঃ ও ভোগতেদে তিন প্রকার। জাতি দেবত্ব মনুষ্যত্বাদি। আয়ুঃ চিরজীবিত্ব অপ্পঞ্জীবিদ্ধাদি। ভোগসাধন ও ভোগ্য ভেদে ভোগও দ্বিবিধ। ভোগদাধন ইন্দ্রিয়াদি, ভোগ্য সুথ-ছঃখ-জনক বিষয়জাত। সংসার রূপে অবস্থিত বে পুর্বেষ্টি কম্ম তাহাকেই কর্মাণয় কহে। কর্মাশয় পুণ্য ও পাপভেদে দ্বিধ। সংস্কার রূপে অৰ্শ্বিত কৰ্মকে পুণা, আৰু বেদ্বিৰুদ্ধ কৰ্মকে পাপ কছে। ঐ উভয় কর্মাশয়ও দ্বিবিধ; দৃউজন্মবেদনীয় ও অদৃষ্টজন্মবেদ-নীয়। ইহ জন্মে যে পুণাবা পাপ স্বরূপ কর্মাশয়ের ভোগ হয় তাহাকে দুউজন্মবেদনীয়, এবং জন্মান্তরে যাহার ভোগ হয় তাহাকে অদুউজন্মবেদনীয় কহে। বদি অতিশয় বড়ু ও বিশেষ নিয়ম সহকারে নিরম্ভর বহুকাল দেবতার আরাধনাদি করা বায়, অথবা ব্রহ্মবথাদি নিন্দ্নীয় কর্মা করা যায়, ভাহা ছইলে ইহ জন্মেই এ এ কর্মের ফল ভোগ इब मत्मह नाहे; वमन बहादमद्वत आताथना कताद्व নন্দীখরের বিশিষ্ট জন্মাদি এবং তপোবলে বিশ্বামিতের ব্রাহ্মণজাতি প্রাপ্তিরূপ শুভ কর্মের ফল ইহজমেই ঘটি-

য়াছে, এবং কুকর্ম বশতঃ নহুশ ও উর্কানীর মথাক্রমে জাভান্তর ও কার্ভিকেয়বনে লভারপে অবস্থান ঘটিয়াছে।

পূর্ব্বাক্ত কর্মকলম্বরূপ বিপাক যদিও পুণ্য পাপ জন্য বটে, তথাপি উহারা পরম্পরায় পুণ্য পাপের জনকও হয়। দেখ যাঁহারা পুণ্যবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয়েন তাঁহারা সেই জাতিতে কেবল পুণ্যই করেন, যেমন যোগিকুলজাত মহাপুরুষণণ। আর যাহারা পাপবলে যে জাতি প্রাপ্ত হয় তাহারা সেই জাতিতে নিরম্ভর পাপামুঠানই করে, যথা ব্যাধিকুলজাত পামরণণ। ফলতঃ সকলেই পূর্ব্ব জন্মকৃত কর্মবলে জন্ম গ্রহণ করিয়া পর পর জন্মের কারণীভূত কর্ম করে সন্দেহ নাই। কিন্তু যোগীদিশের পক্ষে সেরপ নহে। যোগীরা অত্যন্ত স্থজনক বিষয়কেও বিষসম্পূক্ত স্থাত্ব মিন্টানের ন্যায় জ্ঞান করিয়া পরিত্যাগ করেন, এবং প্রারন্ধ কর্ম অপরিহার্য্য বিবেচনায় তাহারই ফল ভোগে সন্তুট্য হইয়া সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ্ করেন, কথনই পুনর্জন্মকারণীভূত কোন কর্ম্যের অনুষ্ঠান করেন না; কর্ম্যের করেন নিত্য নৈনি-ভিক ও চিত্তগুদ্ধিকর যোগাঙ্কের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যোগাল্প অইবিধ; যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি। অহিংসা, সভ্য, অন্তেয়, ত্রন্ধার্যা এবং অপরিগ্রহ ভেদে যম পাঁচ প্রকার। প্রাণিবিনাশন স্বরূপ হিংসা পরিত্যাগকে অহিংসা কহে। এই অহিংসাকে যে নিজ করিতে পারে তাহার নিকটে স্থাবতঃ পরস্পর বিরোধী জন্তুসকলও বৈরভাব পরিত্যাগ পূর্বক স্ক্রেদর ন্যায় ব্যবহার করে। একারণ যে বনে যোগীরা বাস করেন, তথায় অহি, নকুল, মৃগ, ব্যাত্র প্রস্তৃতি চিরবৈরাবলম্বী পশু সক-

লও সহজ সুহাদের ন্যায় একত্র বিচরণ করে। বাক্য ও यत मिथाणुगुजाक मजा करह। मजानिक दाकि यादाक ষাহা বলেন, অবিলয়ে ভাহার সৈ বিষয় সিদ্ধ হয়। সভ্যাব-লম্বীর কথা কথনই মিখ্যা হয় না; যদি কছেন ''এই বন্ধ্যার পুত্ৰ হইবে, অথবা অদ্য মধ্যাহেনু বা অমাবস্যায় পূৰ্ণ চক্ৰ উদিত হইবেন" তবে थे थे विषयु फिक्क हया। शबस्या অপহরণ স্বরূপ চৌর্য্যের অভাবকে অস্তেয় কহে। অস্তে-য়ের অনুষ্ঠান করিলে কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না; অমূল্য রত্না-দিও সন্নিধানে উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিয়দোবশূন্যতাকে ব্রন্ধ-চর্য্য করে। ব্রশ্রচর্য্য করিলে অপ্রতিহতবীর্য্য অর্থাৎ অসা-ধারণ সামর্থ্য জ্বনো। ভোগসাধন বিষয়ের অস্বীকারকে অপরিগ্রহ কহে। অপরিগ্রহের অনুষ্ঠান করিলে পূর্ব পূর্ব জন্মের রভান্ত সকল ম্মৃতিপথারু হয়। এই অহিংসাদি পাঁচটী কার্য্য যদি জাতি, দেশ, কাল আর সময়কে অপেকা না করিয়াই অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে ইহাদিগকেই মহাব্রত কহে ৷ ''ইনি ত্রাহ্মণ ইহাঁকে বধ করা হইবে না" ''গঙ্গা-তীরে কি রূপে বধ করিব" 'পুণ্যাহ চতুর্দ্দশী তিথিতে বধ করা অতি অনুচিত" ⁴বে ব্যক্তি দেবতা বা ব্রাহ্মণের প্রয়োজন ব্যতিরেকেও পরহিংসা করে সে অতি নৃশংস ও পামর" এই करम्रक श्वकांत्र विरवहन। कतिया थे थे उरल अहिश्मानित অসুষ্ঠানকে वशक्तिम काछि, प्रमं, काल ও সময়কে অপেকা করিয়া অহিংসামুষ্ঠান কছে। কিন্তু যোগীরা এরূপ জাত্যাদি অপেকা না করিয়াই অহিংসাদির অনুষ্ঠান করেন, একারণ উহাদিগের অহিংসাদিগকে মহাব্রত বলা যায়। শৌচ, मरस्राय, जभमा, शांथाय, आह मेश्वर धाविधान ज्याप

নিয়মও পাঁচ প্রকার। বাহা ও অভ্যন্তর তেদে শৌচ দিবিধ।

মৃদ্ধিকা ও জলাদি দারা শরীরমলের প্রকালনকে বাহা শৌচ,

আর মিত্রতাদিদারা মনোমল প্রকালনকে অভ্যন্তর শৌচ

কহে। সকল বিষয়ে তুটিকে সন্তোহ কহে। তপ্র্যাদি পুর্বেই
উক্ত হইয়াছে।

উল্লিখিত यम नियरमद अपूर्शन कतित्व विजर्कानि विनर्ध হয়। বিভর্ক শদে হিংসাদি পাপ কর্মা বুঝিতে হইবে। ঐ বিতর্ক তিবিধ; কুত, কারিত ও অনুনোদিত। স্বয়ং সম্পাদিত বিতর্ককে কৃত, আর অন্যকে নিযুক্ত করিয়া তদ্যারা সম্পা-দিতকে কারিভ বিভর্ক কছে; এবং অন্যক্ত বিতর্কে অনন্তুষ্ট না হট্যা বরং ভদ্বিয়ে সস্তোষ প্রকাশ পুরংসর সন্মত इटेल উट्टिक अयुरमानिक विकर्क वना यात्र । अञ्चल यथन কারিত ও অমুমোদিত বিতর্ক কৃত বিতর্কের সহিত তুল্য রূপে নির্দ্ধিট হইয়াছে, তথন 'আমি স্বয়ং হিংসা করি না তবে এ ব্যক্তিকৃত হিংসা বিষয়ে আমার সম্মতি বা ইচ্ছা ছিল এই মাত্র, অভএব আমার এ বিষয়ে পাপ হইতে পারে না" এইরপ যুজিতে যে কারিত ও অনুমোদিত ছক্ষ-র্দ্মের পাণজনকতা খণ্ডন, সে কেবল খণ্ডজানীর হুরাগ্রহ माळ मटकट नाहै। रवक्रण यमश्रुक्रण स्वीशीटक्रक असुर्वेड অহিৎসাদির এক একটা অবাস্তর ফল প্রদর্শিত হইয়াছে, সেই রূপ নিয়মের অন্তর্গত শৌচাদির্ও এক একটা আন্ত-दीय कन चाटहा वथा स्भौहामुक्ठीन कदिएन भेदीरदद कादन-কলাপ অনুসন্ধান করিয়া শরীরে অপবিত্রতা জ্ঞান এবং নিজ শরীরের প্রতি ঘূণা জমো; यो ঘূণার কল এই বে "যথন শরীর অপবিত্র হইকেছে তথন তাহার প্তি আহা বা যত্ন

করা অবিধের" এইরপ বিবেক উপস্থিত হইরা নিজ শরীরের প্রতিও আগ্রহ নিবারণ করিয়া এবং ভাদুশ অপবিত্রশরীর-শালী ব্যক্তি সকলের সংসর্গ পরিত্যাগ করাইয়া যোগীর অসক্ষত্ব সম্পাদন করে। শৌচ দ্বারা পরম্পরায় ভত্তজানের বরূপ বিবেক্থ্যাভিও জন্মে। তাহার প্রণালী এইরূপ, শৌচ দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, চিত্তশুদ্ধি দ্বারা সৌমনস্য অর্থাৎ মনঃ-প্রসন্ধতা, সৌমনস্য দ্বারা একাগ্রভা, একাগ্রভা দ্বারা ইন্দ্রিয় জয়, ইন্দ্রিয় জয় হইলেই উল্লিখিত বিবেক্খ্যাভি সম্পাদনে সামর্থ্য জন্ম।

় সন্তোষের অভ্যাস স্থারা এক অনির্বাচনীয় মানসিক সুথ সাবিভূত হয়। সমুদায় বিষয় সুখ ঐ সুখের শতাংশের একাংশও হইবে না। তপস্যার অমুঠান করিলে ইন্দ্রিয়, চিত্ত ও কায়ের অশুদ্ধি কয় হয়। এ অশুদ্ধি নির্মূল হইলে ইন্দ্রিয় ও কায়ের এক অপূর্ক শক্তি জন্মে। তদ্যারা অতি স্ক্ষা, অত্যন্ত ব্যবহিত বা দুরবর্তী বস্তু সকলও দর্শনপথে অধিরত হয়, এবং স্বেচ্ছাতুসারে কথন অতি হুক্ষ শরীর, কথন বা অভি বৃহৎ শরীর ধারণ করিতে পারা যায়। উল্লি-থিত স্বাধ্যায় অসুষ্ঠিত হইলে ইফলৈবতার দাক্ষাৎকার লাভ হয়। পূর্বোক্ত ঈশ্বর প্রণিধান করিলে ঈশ্বর প্রসর হইয়া जास्त्रिक क्रमकनारशत विनय कतिया मगाधि मन्नामरन मामर्था প্রদান করেন। ঈশ্বর প্রণিধানের দ্বারা যেরপ সমাধি-मामर्था ज्ञां के सद्भव छे भामना स्वाबंध महत्रभ क्राम, বিশেষতঃ ঈশ্বরের উপাসনা ছারা আশু বিবেক্খ্যাতি जर्भ ९ ज्युकान करमा। जेसरदद डेलांगना गर के जेसद दाहक श्रानव, ७९ वयर त्रद, हेजानि भटकत उक्कांत्रन वयर वे वे শক্ষের অর্থ বে ঈশর উাঁহার নিরস্তর ফারণ বুকিতে ছই-বেক। শান্ত্রাসুসারে স্থান বিশেষে হস্তপদাদির সংস্থাপন পূর্বাক উপবেশনকে আসন কছে। আসন দশবিধ, পদ্মা-সম, ভদ্রাসন, বীরাসন, স্বস্তিকাসন, দশুকাসন, সোপাশ্রের, পর্যান্ধ, ক্রৌঞ্চ, নিষদন, উফানিষদন আর সমসংস্থাপন। ঐ ঐ আসনের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ভগবান্ যাজ্বল্ক্য মুনি নির্পণ করিয়াছেন। আসনের অমুষ্ঠানে এক চমৎকার স্থির সুখের অমুভব হয়।

- প্রাণবায়ুর স্বাভাবিক গতি বিচ্ছেদকে প্রাণায়াম কছে। প্রাণায়াম তিবিধ ; রেচক, পূরক ও কুন্তুক। অন্তর হইতে ষথাশাক্ত প্রাণবায়ুর বহির্নিঃসারণকে রেচক, বহির্দেশ হইতে অন্তরে আনয়নকে পূরক, এবং অন্তঃস্তম্ভরতিকে অর্থাৎ নিঃসারণ বা আকর্ষণ না করিয়া কেবল অন্তরে ধারণকে কুদ্রক কতে। যেরপা পূর্ণকুদ্ধতিত জল নিশ্চলরপো অবস্থিত হয়, সেইরূপ কুদ্ধকস্বরূপ চরম প্রাণায়ানের অমুষ্ঠানকালে প্রাণবায়ু চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চল-রত্তি অবলম্বন করে; এইরূপে কুন্তক প্রাণায়ামের কুল্কের সহিত দৃকীস্ত ঘটে বলিয়া ইহাকে কুমুক প্রাণায়াম বলা যায়। প্রাণায়ানের অনুষ্ঠান করিলে চিত্তের মলক্ষয় হয় এবং ধারণার অনুষ্ঠানে শক্তি জন্মে। যের শ মধুমকিকা সকল মধু-কররাজের অন্তবর্তী হয় সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণ অবিকৃত্যরূপ চিত্তের অসুবর্ত্তন করে। ঐ অসুবর্ত্তনকে প্রত্যাহার কহে। ঐ প্রত্যাহারের অমুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে নির্ভ হইয়। বশতাপল হয়, যদি কখন বিষয়াভিমুখে নীয়মান হয়, ভাহা হইলে ভাহাতে অমুরক্ত হয় না। নাভিচক বা নাগিকা-

প্রদেশে বিষয়ান্তর হইতে বিনিত্বত চিত্তের স্থিরীকর্ণকে ধারণা কহে। অন্যান্য বিষয়ের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া ধ্যেয় বস্তুর চিন্তা-প্রবাহকে ধ্যান কহে। ঐ ধ্যানই পরিপাকা-বস্থায় সমাধিপদবাচ্য হয়।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটী যোগাঙ্গকে সংবম এবং যোগান্তরঙ্গ কছে। ঐ তিনটী যোগাঙ্গ ইতর যোগাঙ্গ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, যেহেতু ইহারা যোগ সিদ্ধির সাক্ষাৎ কারণ। অন্যান্য যোগাঙ্গ এরপ নহে, তাহারা পরম্পারায় যোগের কারণ, একারণ অন্যান্য যোগাঙ্গকে বহিরঙ্গ কহে। উলিখিত ধারণাদি তিনটী যোগাঙ্গ অন্ততিত হইলে কিছুই আর অক্তাত থাকে না, অতীত বা অনাগত বিষয় সকলও বর্তমানের ন্যায় প্রত্যক্ষপরিদ্ধানান হয়, এবং সেছাক্রমে আবির্ভূত ও তিরোভূত হইতে শক্তি জন্মে, অধিক কি বলিব, যোগীরা যথন ঘাহা ইছা করেন তথন তাহাই করিতে পারেন, তাহাদিগের অসাগ্য কিছুই নাই এই বলিলেই পর্যাপ্ত হইতেছে। যতপ্রকার সিদ্ধি জগতে প্রসিদ্ধ আছে সে সকলই যোগীদিগের হস্তগত। সিদ্ধি নানা প্রকার; তল্পথ্যে অণিনা, মহিমা, লম্মা, গরিমা, প্রাকাম্য, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসায়িত্ব এই আটটী সিদ্ধিকে * মহাসিদ্ধি কহে।

সকল ব্যক্তিরই সংসারের কারণ এক্মাত্র প্রকৃতিপুরুষ-সংযোগ। ঐ প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ পূর্বোক্ত অবিদ্যাবশতই জন্মে। ঐ অবিদ্যার বিনাশক কেবল বিবেক্থ্যাতি, এতদ্ভিন অবিদ্যার উন্মূলক উপায়ান্তর নাই। বিবেক্থ্যাতিশদে, প্রকৃতি

^{*} এই আটিটীসিফি নাঞ্জেদশন প্রস্তাবে নিশেষকাপ নির্দ্ধিট ইইয়াছে বলিয়াএ হলে:পুনর্কার উচাদিগের লক্ষণাদি প্রদর্শিত হইল না।

প্ৰস্তি জড় পদাৰ্থ ছুইতে পুরুষ পৃথগ্ভূত অপৃথক্ নহে, এইরূপ তত্তভানকে বুকায়। বেমন ধন হইলে আর নির্ধন্ত।-यक्तर्भ देवना थादक ना, त्रहेक्क्स अविमाविद्याभी विद्यकथाि छ যাহার চিত্তভূমিতে পদার্পণ করে, ভাহার চিত্তহইতে ভৎক্ষণাৎ অবিদ্যা দূরে পলায়ন করে; ইহার অনুরূপ দৃষ্টান্ত সিংহ-সমাগমে গজের পলায়ন। আর যেরপে মৃত্তিকা বিনষ্ট হইলে তৎकार्या শরাবাদিও বিনষ্ট হয়, সেই রূপ অবিদ্যা বিনষ্ট हरेता त्य उ९कार्या श्रकृष्टिशू क्य मश्रामा विनक्षे हरेरव अवर প্রকৃতিপুরুষ সংযোগ বিন্ত হইলে যে ভংকার্য্য সংসারও এককালে বিনিত্বত হইবে তাহা আর বলিবার অপেকা কি। এইরপে বিবেকখ্যাতি ছারা সংসার নির্নত্তি হইলেই পুরুষের देकवना इয়। यथा জবাসিরধানেই ভৎপ্রভিবিদে সাহ ক্ষটিক-কেও রক্ত বলিয়া বোধ হয়, জবার অসন্নিধানে কথনই ক্ষটিক রক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, প্রত্যুত তাহার স্বাভাবিক শুভ্রতারই অত্নত্তব হয়, সেইরূপ পুরুষ নির্নেপ ও স্বচ্ছ হইলেও সংসার দশাতেই চিত্তগত সুথছুঃখাদির আভাস মাত্রে ''আমি সুখী, আমি ছংখী, আমি কর্তা" ইত্যাদি অভিমানে লিপ্ত হয়েন, সংসার নির্ত্ত ছইলে আর ঐ ঐ অভিমান জ্বমে না তৎকালে পুরুষের স্বাভাবিক চিন্মাত্রস্বরূপ কেবলরপতাই থাকে। ঐ কেবলরপতাকেই চৈবল্য ও মুক্তি কছে। যাহার বিবেকখ্যাতি উৎপদ্ন হইয়াছে তাঁহার প্রজ্ঞা অর্থাৎ বুদ্ধি দিবিধ; কার্য্যবিমুক্তি আর চিত্তবিমুক্তি। কার্য্যবিমুক্তি চারিপ্রকার; প্রথম যত জ্ঞাতব্য বস্তু আছে সে সকলই অবগত হইয়াছি আমার অজ্ঞাত কিছুই নাই এইরপ জান, দিভীয় আমার সকল কেশই ক্ষীণ হইয়াছে

কোন ক্লেশই নাই এইরূপ, তৃতীয় আমার ছ:খাদি অনিই সকল বিগত হইয়াছে এইরূপ, চতুর্থ আমি বিবেকখাতি প্রাপ্ত হইয়াছে এইরূপ জ্ঞান । চিত্তবিমুক্তি তিন প্রকার; প্রথম আমার বুদ্ধির গুণ সকল চরিতার্থ হইয়াছে ইহাদিগের আর প্রয়োজনান্তর নাই এইরূপ চিন্তা। দ্বিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরূপ চিন্তা। দ্বিতীয় আমার সমাধি সুসম্পন্ন হইয়াছে এইরূপ চিন্তা। দ্বিতীয় সমাধি সুস্পন্ন হওয়াতে আমি স্বরূপে অবস্থিত হইয়াছি এইরূপ চিন্তা। কার্যাবিমুক্তি ও চিত্তবিমুক্তির অবান্তর ভেদ লইয়া গণনা করিলে এ প্রজ্ঞাকে সপ্তবিধ বলা বাইতে পারে। এই সপ্তবিধ প্রজ্ঞা তিন্ন আর কোনরূপ প্রজ্ঞা বিবেকখ্যাতিসম্পান ব্যক্তির জন্মনা।

যেরপ চিকিৎসা শাস্ত্র রোগ, রোগহেতু, আরোগ্য ও
আরোগ্যহেতু-ভেষজ ভেদে চতুর্বৃহে, সেইরূপ যোগশাস্ত্রও
হেয়, হেয়হেতু, মোক্ষ ও মোক্ষহেতু ভেদে চতুর্বৃহ । ছংখময় সংসারকে হেয়, প্রকৃতি পুরুষ সংযোগকে হেয়হেতু,
আভান্তিক প্রকৃতি পুরুষ সংযোগ নির্ভি হরূপ কৈবল্যকে
মোক্ষ, আর বিবেকখ্যাতি হরূপ সম্যক্ দর্শনকে মোক্ষহেতুকহে।

শান্ধর দর্শন।

শাক্ষরদর্শন সকল দর্শন অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও সর্বত সমাদর-গীয়। পূর্বে কালে যত প্রধান প্রধান অসামান্যধীসম্পন্ন পণ্ডিতবর্গ ছিলেন, তন্মধ্যে অনেকেই শাক্ষরদর্শন প্রদর্শিত- পথের পথিক হইয়া সাধারণের স্থানতার নিমিত ঐ পথেরই পরিক্ষাবৃদ্ধনে নানাগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এ কারণ শাস্কর-দর্শনাস্থায়ী গ্রন্থ যে কত আছে তাহার সংখ্যা করিতে পারা যায় না। অধিক কি, এক নাধবাচার্য্যই যে কত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন তাহাই নিশ্চয় করা ছন্কর। স্বকৃত অন্যান্য গ্রন্থে শাস্কর দর্শন বিস্তারিত রূপে বর্ণিত হইন্যাছে, এই হেতু সর্কাদশন সংগ্রহে মাধবাচার্য্য শাস্কর দর্শনের সংগ্রহ করেন নাই। কিন্তু মাধবাচার্য্য যে কারণে শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগ করিয়াছেন, অস্মদাদির পক্ষে সেকারণের অসদ্বার থাকায় আমরা শাস্কর দর্শনের পরিত্যাগে পরাজ্যথ হইয়া তৎসংগ্রহে প্রন্ত হইলাম।

এই দর্শনপ্রণালী পূজাপাদ শক্ষরাচার্য্য কর্তৃক আবিষ্ণত হওয়াতে ইহাকে শাল্পরদর্শন কহে, এবং শক্ষরাচার্য্য মহর্ষি বেদব্যাসকৃত বেদান্তস্থ্রকে অবলয়ন করিয়া এই অদ্বৈত মত সংস্থাপন করিয়াছেন এনিমিত্ত এই দর্শনকে বেদান্তদর্শন ও অদ্বৈতদর্শনও কহে। মহর্ষি বেদব্যাস এমত অস্ফুট রূপে বেদান্তস্থ্য রচনা করিয়াছেন যে ভাহার ভাৎপর্য্য কোনক্রমেই অনায়াসে বোধগন্য হয় না, বরং যাহার যেরূপ অভিপ্রায় হয় সে সেইরূপেই অর্থ করিতে পারে। একারণ বেদান্ত স্ত্রের নানা প্রস্থান হয়, অর্থাৎ ঐ স্থ্রের রামাসুজকৃত ব্যাখ্যামুসারে মাধ্ব-প্রস্থান ও শক্ষরাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যামুসারে মাধ্ব-প্রস্থান ও শক্ষরাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যামুসারে মাধ্ব-প্রস্থান ও শক্ষরাচার্য্য কৃত ব্যাখ্যামুসারে মাধ্ব-

[#] এতদ্ভিদ্ন আরও অনেক প্রস্থান আছে, কিন্তু তাহা এই কণে প্রচলিত নাই একারণ তাহার উল্লেখ করা হইল না।

অধ্যায় সকলও প্রভাকে চারি পাদে বিভক্ত। তন্মধ্যে व्यथमाधारात्रत व्यथमशारम जन्मत जगदकर्ज्यान, षिठीरत उ তৃতীয়ে অকুটার্থ শুভি সকলের ব্রহ্মপর্ত্বাদি, চতুর্থে माञ्चामजिमिक अधारनत क्रनंदर्ज्याधक अमान्।जारमत ममवर्गानि । विजीयाधारयत अथम शार्म अदेवजमजितकक শ্রুতির সম্বয়াদি, দিতীয়ে যুক্তি ও শ্রুতিদারা সাঙ্খা মত প্রস্তৃতির নিরাকরণ, তৃতীয়ে সৃষ্টিক্রমনিরূপণ-প্রসঙ্গে আকাশের নিভাত্ব খণ্ডন ও জনাত্ব সংস্থাপন, চতুর্থে প্রাণের নিত্যত্ববোধক শ্রুতি সমন্বয় পূর্বক জন্যত্ব **मः अंभिन । कृ** जीवाधाराय अथम भारत भक्षां विवास मार् জীবের সংসার গতি ক্রমাদি, দ্বিতীয়ে জগতের অবস্থা-ভেদাদি, তৃতীয়ে বেদান্তের প্রতিপাদ্য যে ব্রহ্ম তাঁহার বিচারাদি, চতুর্থে বেদান্তদিদ্ধ ভত্তজ্ঞান যে শ্বভন্তররূপে পুরু-ষার্থসাধন তাহার নিরূপণাদি। চতুর্থাধ্যায়ের প্রথম পাদে माधनविषयक विठातानि, विजीदम वागानित अमानिक्रभगनि, ভৃতীয়ে অর্চিরাদিমার্গ নিরূপণাদি, চতুর্থে মুচ্যমান ব্যক্তির শরীরত্যাগানন্তর পরমজ্যোতিঃপ্রাপ্তিপ্রকরণাদি নিরূপিত रहेशारह, वदः मकन अधाराहरै धमक्रकरम अन्ताना अनक বিষয়ও প্রদর্শিত হইয়াছে।

শাহ্মবদর্শনে এক মাত্র প্রকাই সত্য, আর সমুদায় জগৎই মিথাা, ব্রহ্ম জ্ঞান হইলেই মুক্তি হয়—ইত্যাদি বিষয়-সকল প্রাথান্যরূপে শুক্তি, স্মৃতি ও যুক্তি প্রদর্শন দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। সুতরাং শাহ্মরদর্শনপ্রদর্শিত-পথাবলম্বন করিয়া চলিলেই পরমপদ মুক্তি পাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা; কিন্তু ধেমন, যাহার জলস্প ধরিবারও

ক্ষমতা নাই ভাহার কাল সর্প ধরিতে বাওয়া প্রকৃতফলো-প্ৰোগী না হইয়া কেবল কালকবলে কলেবর সমর্পণ করিবার নিমিত্তই হয়, সেইরূপ যিনি অধিকারী না হইয়াই কর্ম কাণ্ড সকল পরিত্যাগ করিয়া শাল্পর দর্শনের প্রধান উদ্দেশ্য সর্ব্বোপাস্য নির্ত্তণ ব্রহ্মোপাসনায় উদ্যত হয়েন; তাঁহাকে '' জ্ঞানাট্দ্ব নরকম্'' অর্থাৎ কেবল জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলে নরক হয়, ইত্যাদি প্রুতির অনুসারে কেবল নারকী হইতে হয়, ফলডঃ প্রকৃত ফলের অণুমাত্রও লাভ হয় না। এই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হওয়াও সহজ নহে, যে ব্যক্তি, অধ্যয়ন বিধির অনুসারে বেদ ও বেদান্ত সকল অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ সকল এক প্রকার হৃদয়ঙ্গদ করিয়াছেন, ইহজ্মেই হউক বা জন্মান্তরেই হউক কাম্য-कर्मा अर्थार वर्गानिजनक यागानि, ও निविक्त कर्मा अर्थार নরককারক ব্রহ্মহত্যাদি হইতে নির্ভ হইয়া কেবল সন্ধ্যা-বন্দনাদি স্বরূপ নিত্যকর্ম্ম, নৈমিত্তিক কর্মা অর্থাৎ পুত্র জনন-কালাদিকর্ত্তর জাতেষ্টি প্রস্তৃতি, প্রায়শ্চিত্ত এবং উপা-मना वर्षां ছात्मागा উপনিষত্বক শাণ্ডিল্য বিদ্যাসমারে ুসগুণ ব্রহ্মবিষয়ক মানস উপাসনা প্রভৃতি উপাসনাকাণ্ডের অনুষ্ঠান দ্বারা চিত্তকে নিতাম্ভ নির্মাল করিয়া, পরিশেষে সাধন চতুষ্টয় সম্পন্ন হইয়া অভান্ত হইবেন, সেই ব্যক্তিই ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী, ভাঁহারই ব্রহ্মজ্ঞানে ইচ্ছা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু ভাঁহারই ঐ ইচ্ছা অচিরাৎ ফলবতী হয়; অস্মদাদির ত্রদ্ধক্তানে ইচ্ছা করা দ্রিজের রাজ্যাতিলাবের नाम उपहानान्यम माज। हेटा थाहीन रेक्मां हिक महामारम-রাই স্ব এত্থে স্বীকার করিয়াছেন।

উল্লিখিত সাধন চতুটায়ের প্রথম সাধন নিজানিভাবস্তু-বিবেক, দ্বিতীয় ইহামুক্ত ফলভোগ বিরাগ, তৃতীয় শম দুমাদি ষট্সম্পৎ, চতুর্থ মুমুক্ষুত্ব। নিজ্যানিজ্যবস্থ বিবেক শলে কোন্ বস্তু নিত্য আরু কোন বস্তু অনিত্য ইহার বিবেচনাকে বুঁঝায়, নিত্যানিতা বস্তুর বিবেচনা করিতে হইলে 'এক মাত ত্রদাই নিত্য আর সকলই অনিত্য' এইমাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইতেছে। ইহামুত্র ফলভোগ বিরাগ শদে অক, চল্দন, ও বনিভা-সম্মোগাদিস্তরূপ এহিক সুখভোগ এবং वर्गट्यां पानि वर्ति शास्त्र शास्त्र के वर्षा के वर वर्षा के वर्णा के वर्षा के वर्या के वर्या के वर्षा বিত্ঞা, তাহাকে বুঝিতে হইবে। শমাদি সম্পৎ শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান ও প্রদাভেদে ষ্ডুবিধ। এক वाणितिक विषयात धावनामि इटेटण मरनत निराहरक नम. वाद्याख्यातक आवशानि जिन्न विषय दहेटल नित्रल कर्ताटक मम, বিহিত কর্ম্ম সকলের বিধিপুর্ব্বক পরিত্যাগকে উপরতি, শীত বা উষ্ণতা প্রভৃতি দৃদ্ধ সহিষ্ণৃতাকে তিতিকা, উক্তপ্রকারে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া ব্রহ্ম বা তত্রপবোগি বিষয়ে মনো-निर्दर्शक ममाधान, बदर छक्न ও दिनाखदारका दिशामदक आहा कटर। अवर भारकक्राक मुमुक्क कटर।

উলিখিত প্রকারে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকারী হইয়া জ্ঞান কাণ্ডের আলোচনা করিলেই অচিরাৎ ব্রহ্মভাব প্রাপ্তিস্করণ মুক্তি ভারান হইতে পারে।

ব্রহ্ম সং, অর্থাৎ "সভাষ্ত্রপ" চিৎ অর্থাৎ "চৈতন্যপদ-বাচ্য জ্ঞানের ষ্ত্রপ" পর্ম আনন্দ ষ্ত্রপ, অথগু অর্থাৎ "অপরিচ্ছিন্ন, অভিতীয়, এবং নির্ধন্মক, অর্থাৎ "ব্রহ্ম জ্ঞান বা সুখাদি কোন ধর্মাই নাই, ব্রহ্মই ষ্কাৎ জ্ঞান গু সুখ- ষরপ। যদিও ''ষট জান হইতে পট জান ভিন্ন এবং তোমার জান হইতে আমার জান পৃথক'' এইরপ ভেদ বাবহার দর্শন করিয়া জ্ঞানের নানাছই স্পন্ধ প্রতিপন্ন হইতেছে, জ্ঞানের ব্রহ্মষরপতা বা সকল জ্ঞানের একা সাধক কোন যুক্তি আপাততঃ দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, ভথাপি বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে বিষয়ধরপ উপাধির নানাছ লইয়াই জ্ঞানের নানাছ লম হয় মাত্র, বাস্ত-বিক জ্ঞান নানা নহে একমাত্র। যথা এক মুখই, তৈলে প্রতিবিদ্ধিত হইলে একরপ, আর জ্ঞালে প্রতিবিদ্ধিত হইলে রূপান্তর রূপে দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাস্তবিক এ এ স্থালে একই মুখ, মুখের ভেদ নাই, তৈলাদি রূপ উপাধির ভেদ লইয়াই ভোনের বিভিন্নতা প্রতিবিদ্ধ হয় শত্র, সেইরপ জ্ঞানের একা থাকিলেও ঘট পটাদি বিষয় ফরপ উপাধির ভেদ লইয়াই জ্ঞানের বিভিন্নতা প্রতীতি হয়।

আর যথা এক ব্যক্তিই যথন যদেশের রাজসিংহাসনে
অধিরত হয়, তথন ভাহাকে তদেশের রাজা বলিতে হয়,
আর যথন দেশান্তরের নৃপতি হয়েন, তথন ভাহাকেই দেশাশুরের রাজাই সকলে বলে, পূর্বাধিকৃত দেশের রাজা আর
কেহই বলে না, সেইরূপ যথন যাহার অন্তঃকরণ রুত্তি * দ্বারা
বিষয়ের আবরণ স্কুপ অজ্ঞান নই হইয়া জ্ঞানদ্বারা বিষয়
প্রকাশমান হয়, তথনই তাহার জ্ঞান বলা যায়, আর যথন
ক্রিপ না হয়, তথন ভাহার জ্ঞান বলিয়াও ব্যবহার হয় না,

^{*} আন্তঃকরণের বৃত্তি যেকপ চয় এবং ডদ্ধারা যেকপে অবজ্ঞানের নিবৃত্তি চইয়াবিষয় প্রকাশ ছয় ডাহাপরে লিখিত ছইবে।

অতএব জান এক হইলেও "ভোমার জ্ঞান আমার জ্ঞান" रेजामि एक बावरादाब वांधक कि आएइ: बाक कार्यन ঐক্য সাধক প্রমাণই অনেক দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে এম্বলে একটি প্রমাণ মাত্র উদ্ভ হইতেছে: দেখ যে বস্তুর সহিত ৰে বস্তুর বাস্তবিক ভেদ থাকে, ভাহার উপাধি পরিভাগ করিলে-ও ভেদ ব্যবহার হইয়া থাকে, যেনন ঘট ও পটের বাস্তবিক ভেদ আছে বলিয়া ঘট ও পটের উপাধি পরিভাগে কবিলেও ভেদব্যবহারের বাধ হয় না, অতএব যদি ঘটজান ও পট-জ্ঞানের পরস্পর বাস্তবিক ভেদ থাকিত তাহা হইলে এ এ জ্ঞানের যথাক্রমে ঘট ও পটরূপ উপাধিত্বর পরিক্যাগ করি-লেও ভেদ ব্যবহার হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু যথম ঘটজ্ঞান ও পটজানের ঘট পটরূপ উপাধি পরিত্যাগ করিয়া "জ্ঞান জ্ঞান হইতে ভিন্ন" এরপ ভেদ ব্যবহার কেহই স্বীকার করেন না, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ কি রূপে সিদ্ধ হইতে পারে, বরক ঐ ঐ জ্ঞানের ঘট পটরূপ উপাধি লইয়াই '' যেহেতু ঘটজ্ঞানের বিষয় ঘট আর পটজ্ঞানের বিষয় পট অতএব ঘটজান পটজান হইতে ভিন্ন" এইকুপ ভেদবাবহার হয় বলিয়া ঐ ঐ জ্ঞানের ঔপাধিক ভেদ মাত্র আছে ইহাই সিদ্ধা হইভেছে, এতদ্ভিন্ন জ্ঞান সকলের পরস্পর বাস্তবিক ভেদ সাধক কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই, বরং ঐক্য প্রতিপাদক শ্রুতি ও মাতির প্রচুরতাই দৃষ্ট হয়, আরও যখন मामानाजः काना याहेटल्टाइ य घष्टेकान छ कान, जात शर्व-জ্ঞানও জ্ঞান, তথন ঐ ঐ জ্ঞানের কিরূপ ভেদ স্বীকার করা यहिटल शाद्ध ? षाञ्चव हेश निष्क हहेन य नर्वादिसम्ब नकन वाक्तित छानरे धक, विजिन्न नटर, धरे काटनतरे नामास्त

रेठजना : रेठजना, ज्ञान हरेटज शृषक्षुड नटर, এবং এই জ্ঞানস্ত্রপ চৈতন্যই আত্মা; আত্মা, চৈতন্যভিন্ন নহে, অত-এব উলিখিত যুক্তিকমে যখন জ্ঞানের ঐক্য সিদ্ধ হইতেছে তথন আত্ম-সকলের পরস্পর ঐক্য এবং পূর্ণচৈতন্য হরুপ ব্রন্ধের সহিত জীবাত্মারও যে ঐক্য সিদ্ধ হইতেছে তাহা আর বলিবার অপেকা কি। এই জীবত্রন্ধের ঐক্যই ''তত্ত্ব-মসি" ইতাঁদি শ্ৰুতি দারা প্রতিপাদিত হইয়াছে, আ্আার জন্ম, স্থিতি, পরিণাম, রুদ্ধি, অপচয় ও বিনাশরূপ ষড়বিধ বিকারের মধ্যে কোন বিকারই নাই, আত্মা সর্বতে সর্বাদাই দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, এবং আত্মাই পরন আনন্দস্তরপ, ষেহেতু আত্মাই সকলের নিরতিশয় স্লেহের অদ্বিতীয় পাত্র, দেখ, আত্মার প্রীতির নিমিত্তই অন্যত্র পুত্র কলতাদিতে ম্বেহ জন্মে, অন্যের প্রীতির নিমিত্ত আর কেহই কোন কালে জাত্মতে স্নেহ করে না। এন্থলে এই আপত্তি উথিত হই- প্রারে, 'ফদি আয়ার আনন্দরণতা প্রতীত নাহয় তাহা হইলে আর আনন্দরপতা অজ্ঞাত রহিল, সুতরাং ভাহাতে ত্রেহ হইবার সম্ভাবনা কি; এই দোষ পরিহারার্থে যদি আনন্দরপভার প্রতীতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আত্ম-স্বরূপ পূর্ণানন্দ থাকিতে তুচ্ছ বিষয়ানন্দ পাইবার মান-সে কোন্ ব্যক্তি অক চন্দন ও বনিভাদির সম্ভোগে প্রবৃত্ত হইত, সিদ্ধ বস্তুর নিমিত্ত কি লোকের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। অতএব আবার আনন্দরপতার প্রতীতি বা অপ্রতীতি উভয় পক্ষই সদোষ হইতেছে;" কিন্তু এই আপত্তি তবে বদ্ধানূল হইত, যদি আ্যার আনন্দরপতার সম্পূর্ণ প্রতীতি বা সম্পূর্ণ অপ্রতীতি স্বীকার করা যাইত। বাস্তবিক আত্মার আনন্দরপ্রতা

অজ্ঞানপ্রপ অবিদ্যার প্রতিবন্ধক বশতঃ প্রতীত হইয়াও অপ্রতীত হইতেছে, অর্থাৎ সামান্যক্ত প্রতীত হইতেছে বটে, কিন্তু বিশেষতঃ প্রতীতি হইতেছে না, ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, অধ্যয়নশীল ছাত্র-মধ্যস্থিত চৈত্রনামক ব্যক্তির অধ্যয়ন শক। এই স্থলে অন্যান্য বালকের অধ্যয়ন রূপ প্রতিবন্ধক वगंजः এইটी टेन्टजंद अधायन गंक এইরপ বিশেষ জানা যায় না বটে, কিন্তু সামান্যতঃ এই মাত্র জানা যায় যে ইহার মধ্যে চৈত্রেরও অধ্যয়ন শব্দ আছে। পরব্রহ্মের প্রতিবিয় যুক্ত সত্ব, রজঃ, ও তমেভিণাত্মক ও সং বা অসং রূপে अनिर्भिष्ठ भिषार्थ विरमेश्यक अख्वान करह, এই अख्वान जग-ভের কারণ বলিয়া ইহাকে প্রকৃতিও কছে, অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ ভেদে ছুইটা শক্তি আছে। যেরপ নেঘ পরিমাণে অপ্প হইয়াও দর্শক জনগণের নয়ন আচ্ছন্ন করিয়া **वह**रयाकनिवस्तु ७ स्वामधनात्करे यन बाष्ट्रानि कतियाद्य, বোধ হয়, সেইরূপ অজ্ঞান, পরিচ্ছিল হইয়াও যে শক্তি দারা দর্শক ব্যক্তির বুদ্ধিরতি আচ্ছাদিত করিয়া যেন অপরিচ্ছিন্ন আত্মাকেই ভিরোহিত করিয়া রাথিয়াছে, ঐ শক্তিকে আব-রণ শক্তি কছে। আর যে শক্তি সহকারে অজ্ঞান উপাদান কারণ রূপে জগৎ সৃষ্টি করেন ঐ শক্তিকে বিক্ষেপ শক্তি करह। এই অজ্ঞান বাস্তবিক এক হইলেও অবস্থাভেদে দ্বিবিধ মায়া আর অবিদ্যা। বিশুদ্ধ অর্থাৎ রজোবা তমো-গুণ দ্বারা অনভিভূত সত্ত্বগুণ প্রধান অজ্ঞানকে মায়া আব মলিন অর্থাৎ রজো বা তমোগুণ ছারা অভিভৃত সত্ত্ত্ব প্রধান অজ্ঞানকে অবিদ্যা কছে। উল্লিখিত মায়াতে পর-ব্রহ্মের যে প্রতিবিদ্ধ হয় ঐ প্রতিবিদ্ধ ঐ মায়াকে সায়ত

করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন এ কারণ এ প্রতিবিদ্ধই সর্বজ্ঞ, मर्क्षणं किमान, मर्कानियुक्ता ଓ ज्ञाह्यमी स्कूल देशकान-ৰাচ্য, আর অবিদ্যাতে বে পরব্রক্ষের প্রতিবিদ্ব পতিত रम् थे श्रीकिविषठे थे अविमान्त वनीकृष्ठ रहेमा मञ्जरामि ষাবৎ জীব পদ বাচ্য হয়। অবিদ্যা নানা, সুভরাং ভৎ-পতিত প্রতিবিষ্কও নানা বলিয়া জীবও নানা, * মায়া ও অবিদ্যাকেই यथीकरम ঈश्वत ও জীবের সুষুক্তি অগুনন্দময় কোষ ও কারণ শরীর কহে, এই কারণ শরীরে অভিমানী नेश्वत ७ कीय यथांकरम नर्वाञ्च ७ श्वाञ्च भाग यांहा इरासन। জীবের উপভোগের নিমিত্ত পর্যেশ্বর জীবগণের প্রস্কৃত সুকৃত ও হুকুত অনুসারে অপরিমিত শক্তি বিশিষ্ট মায়া সহকারে নাম রূপাত্মক নিখিল প্রপঞ্চকে প্রথমতঃ বৃদ্ধিতে কম্পনা করিয়া '' এইরূপ করাই কর্তব্য '' এই প্রকার সংকম্প করেন, পরে সেই মায়াবিশিষ্ট আত্মা হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজা, তেজা হইতে জাল, জাল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এই আকাশাদি পৃথিবী পর্যান্ত পাঁচটী পদাৰ্থকে পঞ্চ হক্ষে ভূত অপকীকৃত ভূত ও পঞ্চ ভনাত कटर। " कार्यनथनाः कार्यनथनमात्रक्रसः" व्यर्थार कार्यन বে যে গুণ থাকে তদ্মুরপ গুণ কার্য্যেও উৎপন্ন হয়, এই ন্যায়াসুসারে অজ্ঞানরূপ কারণের সত্ত্ব রজ ও তম আদি গুণ ও আকাশাদি পঞ্চুতে সংক্রান্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল পদা-

^{*} জীবের নানাত্রাদ, দকল বৈদান্তিকের লত-সিদ্ধানতে, কোন কোন বৈদান্ত্রিক জীবের একত্ব বাদ, যুক্তি দারা সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু প্রায় অনেকেই জীবের নানাত্র বাদে নির্ভির করিয়াছেন, অতএব আমরা সেই মতানুসারে জীবের নানাত্র লিখিলাম।

র্থের জাড্যের আতিশয় প্রযুক্ত ঐ ঐ পদার্থে তমে।গুণের প্রাধান্য ঘীকার করিতে হইবে।

উলিখিত এক একটা পঞ্চুতের এক একটা সন্থাংশ হইতে ক্রমণঃ জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চক জন্মে। অর্থাৎ আকাশের সন্থাংশ হইতে ক্রেম্য, বায়ুর সন্থাংশ হইতে ত্বক্, তেজের সন্থাংশ হইতে চক্ষু, জ্বলের সন্থাংশ হইতে রসনা অর্থাৎ জিহ্লা, এবং পৃথিবীর সন্থাংশ হইতে আণেন্দ্রিয় জন্মে। আর এ পঞ্চ ভূতের পঞ্চ সন্থাংশ মিনিত হইলে তাহা দ্বারা অন্তঃকরণের উদ্ভব হয়, অন্তঃকরণ, রভি অর্থাৎ অবস্থাতেদে দ্বিবিধ * বুদ্ধি আর মন। বংকালে অন্তঃকরণের নিশ্চয়ায়ক রভি হয়, ভৎকালে বুদ্ধি, আর যথন অন্তঃকরণের সঙ্কাপ বিকপ্পায়াক রভি হয়, তথন অন্তঃকরণকে মনঃপদে নির্দ্ধেশ করা যায়। উক্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চক, বুদ্ধিও মনের যথাক্রমে দিক্, চন্দ্র, বায়ু, স্থ্যা, বরুণ, অগ্নি, চতুর্ম্মুখ ই হারা অধিষ্ঠাত দেবতা। জ্ঞানেন্দ্রাম কল এ এ দেবতা কর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়াই যথাক্রমে শদ্ধ, স্পর্ণ, রপ, রস, গদ্ধ প্রভৃতি বিষয়ের উপলম্ভক অর্থাৎ

^{*} বেদান্তপরিভাষাকার মতে অন্তঃকরণ চতুর্বিধি; মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ছার চিত্ত, যে অবস্থার অন্তঃকরণ মন ও বৃদ্ধি পদ বাচা হয় তাহা মূল প্রন্থেই উলিখিত হইয়াছে, আন্তঃকরণের অভিমানাত্মক বৃত্তি হইলে আন্তঃকরণকে অহন্ধার জার অন্তঃকরণের অনুসন্ধানাত্মক বৃত্তি হইলে আন্তঃকরণকে তহন্ধার জার অন্তঃকরণের অনুসন্ধানাত্মক বৃত্তি হইলে আন্তঃকরণকে চিত্ত কহে। ঐ চতুর্বিধ আন্তঃকরণের যথাক্রনে চতুর্ম্ব চন্দ্র, শক্রব, ও অচ্যুত ইঁহারা অধিষ্ঠাত দেবতা হয়েন। কিন্তু বেদান্ত সার ও পঞ্চদশীকারের মতে আন্তঃকরণ, মন আর বৃদ্ধি ভেদে দিবিধ অহন্ধার আর চিত্ত, মন আর বৃদ্ধিরই অবস্থান্তর ইতেছে, বৃদ্ধি ও মন হইতে পৃথণ্ডুত নতে, কলতঃ বিশিষ্ট বিবেচনা করিয়া দেখিলে বাধে হয় উভয় মতেই কলের ঐক্য আছে অতএব এক মত আন্যান করিয়া আন্তঃকরণ দিবিধি বলিয়া লিখিত হইল।

প্রকাশক হয়। পুত্যেক পঞ্চ ভূতের পুত্যেক রজোংংশ পঞ্চক হইতে বথাক্রমে বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, আর উপস্থ রূপ পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয় জন্ম। বহ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, মৃত্যু, আর পুজাপতি ইঁহারা যথাক্রমেঐ কর্মেক্রিয় পঞ্চকের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা, এ এ দেবতার অধীন হইয়াই এ এ কর্দ্মেন্দ্রিয় যথা-ক্রমে বচন, আদান, গমন, বিদর্গ অর্থাৎ পুরীষভ্যাগ, ও আনন্দ অর্থাৎ স্ত্রীসম্ভোগাদি সুথ এই কয়েকটী কর্ম্ম সম্পন্ন করে। পঞ্চতুতের সমুদিত রজোইংশ পঞ্চক হইতে পুাণবায়ু জন্ম। পুাণ, নিজন্বভিভেদে পুাণ, অপান, সমান, উদান আর ব্যান, এই পাঁচ পুকার * হয়। এই পুাণ বায়ু নাসাগ্রস্থায়ী পুাগ্-গমন আর স্বাস প্রধানাত্মক গমনশালী, অপান পায়ু-পুভৃতি দেশ স্থিত ও অবাগ্গমনবান্, পায়ু পুভৃতি দেশ হইতে যে বায়ু নিঃসৃত হয় তাহাকেই অপান বায়ু কহে, সমান বায়ু শরীরের মধ্যস্থিত, এবং ভুক্ত পীত যে অন্ন পানীয়াদি তং সমুদায়ের পাকজনক, উদান বায়ু কণ্ঠদেশবর্তী ও উর্দ্ধ-গমনশীল, এবং ব্যান বায়ু অথিল শরীর সঞ্চারী এবং সমুদায় দেহস্থায়ী। পূর্ব্বোক্ত বুদ্ধি, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ সহিত বিজ্ঞান-ময় কোষ, এবং মন কর্ম্মেন্ডিয় সহকারে মনোময় কোষ, আর কর্মেন্দ্রিয় সহিত পাণ, পাণময় কোষ হয়। এই তিন কোষের

^{*} মতান্তরে নাগ কূর্দ্র ক্কর দেবদন্ত এবং ধনঞ্জয় নামে আরও জন্য পাঁচটা বায় আছে, নাগ বায় উলিয়রণকর, কূর্ম্মবায় নিনীলন কর, কুকর বায় ক্ষ্মাকর দেবদন্ত বায় জ্ঞানকর, এবং ধনঞ্জয় বায়ু পোষণকর কিন্তু নেদান্ত্রনার অভ্তির মতে এই পাঁচটা বায়ু আলোদি পঞ্চবামুরই অন্তর্গত, পৃথগভূত নহে, ভাতএব এছানে বায়ু পঞ্চকেরই উল্লেখ করা হইল।

মধ্যে বিজ্ঞানময় কোষ, জ্ঞানশক্তিমান এবং কর্ত্ত্বশক্তি সম্পন্ন, মনোময় কোষ, ইচ্ছাশক্তিশীল এবং করণ স্থরূপ, আর প্রাণময় কোষ, ক্রিয়াশব্জিশালী ও কার্য্যস্করপ । পঞ্চ জ্ঞানেব্রিয় পঞ্চ-कर्ण्या अश्वान वृद्धि आंत मन এই मञ्जनभंती अनार्थ মিলিত হইয়া সুক্ষা শরীর হয়, এ সুক্ষা শরীরকেই লিঞ্চ শরীর करर, लिक्न गर्तीत ইरुलाक ও পরলোক গামী এবং মুক্তি-পর্য্যন্ত স্থায়ী। এই এক এক লিঙ্গ শরীরের অভিমানী জীবকে তৈজস আর সকল লিঙ্গ শরীরের অভিমানীকে হিরণাগর্ভ কতে, ঈশ্বর, জীবের উপভোগ সম্পাদক স্থূল বিষয়ের সম্পাদন†থে পঞ্চ স্থক্ষ ভূতের পঞ্চীকরণ করেন, ভাহারও প্রণালী এইরূপ " পরমেশ্বর আকাশাদি প্রত্যেককে পৃথমতঃ ছুই ছুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেক ভূতের ঐ এক একটি অংশকে চারি চারি খণ্ড করিয়া পূর্বকৃত আকাশের ছই খণ্ডের যে এক খণ্ড আছে তাহাতে বায়ু তেজ জল ও পৃথিবীর চারি চারি খণ্ডের মধ্যে সকলেরই এক একটী খণ্ড দিয়া স্থ্রা-কাশের এবং পূর্বস্থিত বায়ুর এক অংশে আকাশ, তেজ, জল ও পৃথিবীর ঐ চারি চারি খণ্ড হইতে এক এক খণ্ড দিয়া স্থান বায়ুর এবং ঐ রীতিক্রমে স্থূল তেজ জলও পৃথিবীরও সৃষ্টি করেন। এইরূপে পঞ্চীকৃত পঞ্ভূতকেই পঞ্চস্থূনভূত কচে। এই স্থূল ভূতেই শদাদি গুণের অভিব্যক্তি অর্থাৎ প্রকাশ হয়। ষ্দিও ফুল্ম ভূতেও শকাদি গুণ আছে তথাপি তাহা অত্যন্ত স্থ্য বলিয়া অনুভূত হয় না। আকাশের গুণ প্রতিধানি-স্কপ্ শব্দ, বায়ুর গুণ ''বীসী'' এইকপ অব্যক্ত শব্দ ও অনুষণা-শীত অর্থাৎ 'নো শীত না উষ্ণ মধ্যমরূপ স্পর্শ, তেজের উফস্পর্শ, ভুগু ভুগু এইরূপ অনুকরণশব্দ, জলের চুলু চুলু এই

রপ অনুক্রণশন্দ, শীতম্পর্শ, শুক্ররপ, এবং মধ্র রস, এবং পৃথিবীর গুণ কড়ৰড়া এইরূপ অক্ষুটশক, কঠিনস্পর্শ, শুক্ল নীল ও পীতাদি নানা রূপ, কটু, কৰায়, তিক্ত, অম, লবণ ও মধুর এই ছয় রস, এবং সুরভি ও অসুরভিতেদে গন্ধদ্বয় আছে। যেরূপ পরমেশ্বর পঞ্চভূতের পঞ্চীকরণ করেন, সেইরূপ ভেজ জল ও পৃথিবী এই তিন ভূতের তিরুৎ করণও করেন, তাহা অইরপে;পরমেশ্বর পৃথিবী জল ও ভেজ এই তিনটী ভূতকে প্রথমতঃ তুই ছুই অংশে বিভক্ত করেন, পরে প্রত্যেকের ঐ এক এক অদ্ধাংশকে পুনরায় ছই ছুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া পৃথিবীর অবশিষ্ট অদ্ধাংশে জলের এবং তেজের ঐ এক এক থণ্ড দিয়া মিশ্রিত করেন এবং অবশিষ্ট জলের অদ্ধাংশে পৃথিবী ও তেজের ঐ এক এক খণ্ড দিয়া ত্রিব্রুৎ কৃত জল ও তেজের সৃষ্টি করেন। এইরূপে পঞ্চীকৃত* ও তিরুৎ-কৃত चुनज्ञ इरेट उरे यथा मधुर जृत्, जूरत्, यत्, महत्, कनत्, ভপর, আর সত্য এই সাতটী ক্রমশঃ উপরি উপরি বর্তমান উর্দ্ধতন লোক, আর অতল, বিতল, সুতল, রসাতল, ভলাতল মহাতল, পাতাল, এই मश्र यशाकत्म অধোইধো বর্ত্তমান অধ-स्त्र लाक ও द्व भंतीत এवर अन्नभानीयानित উৎপত্তি হয়। **क**तायुक, अञ्चल, स्वमक आद উहिष्क छिए। ज्नथतीत ठजू-

^{*} পঞ্চিত পৃথিবীতে পৃথিবীর ।• আট আনা, আর চারি ভূতের প দুই দুই আনা করিয়া আট আনা আছে, পঞ্চিকত জলাদিতেও এইরপ জানিবে। তিবৃৎ কৃত পৃথিবীতে পৃথিবীর ।• আট আনা আর জলের ।• চারি আনা ও তেজের ।• চারি আনা আছে, তিবৃৎ কৃত জলে জলের ।• আট আনা পৃথিবীর ।• চারি আনা তেজের ।• চারি আনা আছে, তিবৃৎ কৃত তেজেতেও এইরপ জানিবে।

র্বিধ। অবায়ুতে । যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাছাকে জরায়ুজ কতে, ঐ শরীর মমুষ্য ও পশ্বাদির। অও অর্থাৎ ডিম্ব হইতে যে শরীরের উৎপত্তি হয় তাহাকে অওজ কছে; 🗳 শরীর পক্ষী ও সর্পাদির। ষেদ অর্থাৎ উন্মূ হইডে যে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে স্বেদজ কছে; এ শরীর মশক ও ব্লুল্চি-কাদির। এবং উর্দ্ধ ভেদ করিয়া অর্থাৎ মৃত্তিকা ভেদ করিয়া বে শরীরের উৎপত্তি হয় ভাহাকে উদ্ভিদ্কতে; ঐ শরীর लंडा ও ब्रक्तां नित्र । ब्रक्तां नित्र ७ देठ छन्। चार्ट्ड, धदः शूना পাপের ভোগ হয় বলিয়া উহাদিপেরও শরীর স্বীকার कतिएक इया। अहे चून एमर नकत्तत अखिमानीएक देवशानत এবং এক এক ভূল শরীরাভিমানী জীবকে বিশ্ব কছে। এই স্থূল দেহই অলময়কোষপদবাচ্য; 🄞 স্থূলদেহের কান্তি ও পুষ্টির কারণ অল ও পানীয়াদির ভক্ষণ। অল উদরস্ হইলে তাহার স্লাংশে পুরীষ, মধ্যম অংশে মাংস, এবং স্ক্রাংশে মনের পুটি হয়, আর পীত পানীয়াদি বস্তুর স্থূল, মধ্যম ও স্কাংশ বথাক্রমে মূত্র, রক্ত ও প্রাণের পুষ্টি রূপে পরি-ণত হয়। আর ঘৃতাদি ভকণ করিলে ঐ ঘৃতাদির স্থূল, মধাম ও স্কা অংশ ক্রমশঃ আছি, মজলা ও বাক্শক্তি রূপে পরিণত হয়।

যদিও বাস্তবিক পরত্রক্ষ ভিন্ন সকল বস্তুই মিথ্যা, এই জগতে যে কিছু বস্তু দৃষ্ট ইইতেছে তৎসমুদায়ই রজ্জু-সর্পের ন্যায় অক্ষান কম্পিত মাত্র, এবং জীবাত্মার সহিত পর-মাত্মার তেদ নাই, জীবাত্মাই পরনাত্মা আর পরমাত্মাই

করায়শতে গর্ভবেটন চর্মস্থালীকে বুঝায়, গৌড়দেশে হাহাকে
কল কহে।

দীবাত্মা, অভএব এই জগতের সৃষ্টিক্রম এবং জীবাত্মা ও পর-মাস্থার বিভাগ ইত্যাদি করা বন্ধার পুত্রের নামকরণের ন্যায় উপহাসাম্পদ এবং ' देवতাহৈ ভয়ম্" ইত্যাদি শ্রুতির অতুসারে অধর্মজনক হইতেছে; তথাসি যেরূপ বালককে **ज्ञिल खेबध मिदन क**ताहेटल **इहेटन क्षथम**ण्ड मिस्रे स्रदा দিতে হয়, নতুবা কথনই তাহার ভিক্ত ঔষধ সেবনে প্রবৃত্তি জিমে না, যদিও এ বালকের পক্ষে মিউ দ্রব্য অপকারক এবং ভিক্ত দ্রব্য উপকারক হইতেছে বটে, কিন্ধু এ বালক বাল্য দোৰে দুষিত হইয়া আপাত্তঃ রমণীয় মিই দ্রুতকেই উপকারক, আর ছঃমেব্য বলিয়া ভিক্ত ঔষধকে অপকারক বিবেচনা করে, সেই রূপ সাক্ষাৎ প্রভীয়মান আপাতভঃ সুথকর জগতের মিথ্যাত্বপ্রভৃতি স্বীকারও নিশ্চয়রূপে क्षमग्रक्रम करा अळानामात्म प्रविच वालिमित्रत शत्क कान প্রকারেই সম্ভবে না, বরং জগতের সত্যত্বেরই যৌক্তিকতা ও ঔচিত্য হৃদয়ে উদিত হয়; অতথ্য অজ ব্যক্তিদিণের নির্ত্তন, নির্বিকার ও নিরাকার পরব্রহ্ম হঠাৎ বুদ্ধিপ্রবিষ্ট হওয়া অভ্যন্ত অসম্ভাবিভ বিবেচনা করিয়া প্রথমতঃ জগতের সত্যত্মাদি খীকার করিয়াই সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শিত হেইয়াছে। কিঞ্চ যথা মরুমরীচিকায় জলভ্রম হইলে যত-ক্ষণ এ ভাষ্টিকম্পিড জলের স্বরূপ ও কারণাদির অনুসন্ধান রূপ তত্তামুসদ্ধান না হয়, ভতক্ষণ ঐ জলকে কোন মতেই মিথ্যা বোধ হয় না, সভ্য বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু যথন ভরামস্কানদারা ঐ কম্পিতজলের স্বরূপ ও কারণাদি অবগত হওয়া যায়, তথন আর ঐ জলকে সত্য বলিয়া বোধ হয় না, তথন मতाख्रुल मक्रमदीहिकात्रहे श्राकाण हम, महेक्रल यड

কাল পরত্রন্ধে পরিকম্পিত এই জগতের স্বরূপ ও কারণাদির

অমুস্কান না হইতেছে, তত কাল প্র্যান্ত জগৎ অসৎ হইয়াও সংরূপে প্রতীত হইতেছে; কিন্তু মখন ইহার স্কুপ ও কারণা-দির নিরূপণ দারা অজ্ঞান নিরুত হইবে, তথন আর জ্ঞগৎ সভ্য বলিয়া প্রভীত হইবে না, অসৎ বলিয়াই বোধ হইবে, এবং তৎকালে সভা স্কুপ প্রব্রহ্মই কেবল প্রকাশমান হই-বেন। অতএব জগৎ বাস্তবিক মিথ্যা হইলেও জগৎকে সভ্য বলিয়া সৃষ্টিক্রমাদির প্রদর্শন করা কেবল জগতের নিধ্যাত্ত নিরূপণের নিমিক হইতেছে, সুতরাং অছৈতম্ভ প্রদর্শন-প্রস্তাবে সৃষ্টিক্রমাদি প্রদর্শন অবশ্য কর্ত্তব্য ও প্রকৃতোপ-যোগী সন্দেহ নাই। উল্লিখিত রূপে অজ্ঞান পর্যান্ত সংসারদশায় জগতের সভাত্ব প্রভীতি হয় বলিয়া সংসারদশায় জগৎ সৎ আর তদন্তে জগৎ অসৎ; অভএব লগতের সভাত্ব ও অসভাত্ব উভয়ই বিরুদ্ধ হইতেছে না। পরমেশ্বর উল্লিখিভরূপে কত দিন জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন निर्वय करा याग्र ना এবং " এই অবধি জগৎ मृष्टि कतिरलन, ইহার পূর্বের জগৎ ছিল না" এরপ কম্পনা করিলেও নানা দোষ ঘটে বলিয়া সংসারের অনাদিত্ব স্বীকার করিতে হয়। এম্বলে কেহ কেহ এই আপত্তি করেন যে, ''সংসার শলে দুশ্যমান পদার্থকে বুঝায়, সুতরাং যথন বস্তুকেই সাদি দেখিতেছি তথন আর সংসারের অনা-দিত্ব কোথায় রহিল"। কিন্তু এ আপত্তি কেবল অনাদি শদের ভাৎপর্যার্থের অজ্ঞানবিগনিত্মাত বলিতে হইবে; থেহেতু ष्यमाणि भटकत अतुल अदर्श छारलधी नटर, किन्ह "मरमात, প্রালয়, পুনঃ সংসার, পুনঃ প্রালয় ও পুনঃ সংসার" এইরূপ সংসার প্রবাহের আদি নাই এই অর্থেই তাৎপর্য্য। অতএব রধন দৃশ্যমান প্রবাহের আদি দৃষ্ট হইতেছে না, তখন কেবল দৃশ্যমান কয়েকটী বস্তুর সাদিত্ব দর্শন করিয়া সংসারের অনাদিত্ব থণ্ডিত হইতে পারে না। বেরূপ নায়াবী এক্র-জালিক বিদ্যা দ্বারা এক্র্জালিক বস্তু সকল প্রকাশ করিয়া জনগণের দর্শনৌৎস্ক্র নিবারণ করিয়া পুনর্কার এ সকল বস্তুর সংহার করে, সেইরূপ প্রমেশ্বর অচিন্ত্যশক্তিশালি মায়াসহকারে জগৎ সৃষ্টি করিয়া জনগণের স্কৃত ও ছফ্তের কল প্রদানান্তে প্রিশেষে জগতের প্রলয় করেন।

প্রবয় চারি প্রকার; নিত্য, প্রাকৃত, নৈমিত্তিক ও আত্য-ন্তিক। সুযুপ্তিকে অর্থাৎ যে অবস্থায় অত্যন্ত নিদ্রাভিত্ত ব্যক্তির ঘট পটাদিবিষয়ের জ্ঞানাদি না হয় সেই অবস্থা-विट्नियरक निष्ठा श्रवण करह। खे निष्ठा श्रवण हरेल थर्मा ও अथर्मा সংস্কার এবং লিঙ্গশরীর প্রভৃতি কয়েকটী পদার্থমাত্র কারণরপে অবস্থিত হয়, আর সকল বস্তুর প্রকার হইরা যায়, কিন্তু ঐ নিত্যপ্রকার সুষুপ্তির ভঙ্গ इहेरलहे शुनकांत शुक्रमंख मध्मात करमा, এ कना धे धन-রের আপাততঃ অনুভব হয় না। জীবগণের জাগ্রৎ, স্ব ও সুবৃত্তি ভেদে যে ভিনটা অবস্থা আছে, তন্মধ্যে নিভা প্রালয়স্বরূপ সুষ্থিই সর্বাপেক্ষায় উৎকৃষ্ট; এই অবস্থায় জীবের পরব্রহ্ম ভাব উপস্থিত হইয়া কেবল পরমানন্দের অমুভব হয়, ভংকালে আর কিছুই অমুভূত হয় না। কার্য্য-ক্রনার লয়নিবন্ধন সকল কার্য্যের বিলয়কে প্রাকৃত লয় কহে। উহার রীভি এইরপ; যিনি অভি কঠোর তপনাদির অহুষ্ঠান দ্বারা ''ব্রহ্মাণ্ডাধিকারী' অর্থাৎ ব্রহ্মত্বপদ প্রাপ্ত হই-

য়াছেন, এবং এই রূপ প্রারক্ত কর্ম্ম সঞ্চিত করিয়া, ঐ ব্রহ্মত্বপদ প্রাপ্তির পূর্বেই ইউক বা পরেই ইউক, জ্ঞানকাণ্ডের ভালোচনা দারা তত্ত্তানীও হইয়াছেন, তিনি প্রারক্ত কর্ম্মের ব্রমাণ্ডাধিকার অনিছাপূর্বকও অধিকৃত ফলভোগস্বরূপ করিয়া, পরিশেষে এ রূপ ফলভোগ দ্বারা ঐ কর্মের ক্ষয় इटेटनरे "वित्मर देकवला" नामक शतन मूक्ति धांश रायन. তৎকালে ঐ ব্রহ্মার অধিকৃত ব্রহ্মলোকে যত ব্রহ্মজানী পাকেন, তাঁহারাও এ ব্রহ্মার সহিত মুক্ত হয়েন: এইরূপ ব্ৰহ্মাকেই কাৰ্যাব্ৰহ্মা এবং তাঁহার এরপ মুক্তিকেই কার্যাব্রহ্ম-বিলয় কৰে। এরপ কার্যাত্রন্ধার লয় হইলে তাঁহার অধিকৃত ব্রদাণ্ডেরও মায়াতে লয় হয়; ঐ রূপ লয়কেই কার্যাব্রদার लग्ननिवक्षन नकल कार्ट्यात लग्न कटह। উক্ত রূপে মায়াত্মक প্রকৃতিতে ঐ লয় হয় বলিয়া উহাকে প্রাকৃতলয়ও কছে। পূর্ব্বোক্ত কার্য্যবন্ধার দিনাবসান নিমিত্তক তৈলোক্যের লয়কে বৈমিত্তিক প্রলয় কছে। কার্যাব্রহ্মা নিজ দিনাবসানে ব্রহ্মা-হুকে আত্মসাৎ করিয়া শয়ন করেন এবং নিজরাত্তির অবসানে গাজোখান করিয়া পুনরায় জগৎ সৃষ্টি করেন। ব্রহ্মার দিবা ও রাত্তির পরিমাণ্ড সামান্য নহে; অন্মদাদির * চতুর্গসহত্র-পরিমিতকালে ব্রহ্মার এক দিন আর ঐ রূপ কালে এক রাত্রি হয়। ব্রহ্মার এতাদুশ প্রকাণ্ড রাত্রির মধ্যে লোকত্রের কিছুই পাকে না কেবল নৈমিতিক প্রলয় মাত্র পাকে, অতএব নৈমিত্তিক প্রলয়ের পরিমাণ ও চতুরু গ্রহতা। এক্ষজ্ঞাননিমি-ন্তক পরম মুক্তি প্রাপ্তিকে আত্যন্তিক প্রলয় কছে। ব্রহ্মজ্ঞান ছারা সংসারের মূল কারণ মূলাজ্ঞান নির্ভ হইলে আর

[&]quot; সত্য ত্ৰেভা ৰাপর ও কলি এই চারি যুগ।

সংসারস্থিতির বা পুনরুৎপত্তির সম্ভাবনা কি ? ঐ প্রেলয় হইলে আর সংসার জন্ম না বলিয়া ইহার ''আতান্তিক প্রলয়" এই নামটী যৌগিক হইতেছে। প্রলয়ের ক্রম এইরপ; প্রথমতঃ পৃথিবীর লয় জনে হয়, জলের লয় তেজে, তেজের লয় বায়ুতে, বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় জীবের অহস্কারে, তাহার লয় হিরণাগর্ভের অহস্কারে এবং তাহার লয় অজ্ঞানে হয়; এই রূপ ''কার্যালয়ক্রমেই কারণের লয়' এই সিদ্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া অন্যান্য বস্তুরও লয়ক্রম কপোনা করিতে হইবে। এই রূপ লয়ক্রমই বিষ্ণুপুরাণাদিতে উক্ত হইয়াছে বলিয়া ইহাই প্রামাণিক, এতদ্বির অন্যমত্রসিদ্ধ লয়ক্রমে কোন পুমাণ বা যুক্তি নাই।

পুদাণ পৃত্যক্ষ, অনুনান, উপমান, আগম, অর্থাপতি এবং ক্ষমুপলাকি তেদে বড়বিধ। পৃত্যক্ষ নামক জ্ঞানের করণক্ষর্মপ প্রোক্রাদি পঞ্চেলিয়কে পৃত্যক্ষ পুমান কহে। জ্ঞান রিভি ও কলভেদে দিবিধ। যথা জলাশয়স্থিত কল ছিল্ল হইতে নির্গত হইয়া পুণালিকা স্থারা কেদারখন্টে; পুবেশ করিয়া কেদারাকারে অর্থাৎ কেদারের বে রূপ চতুক্ষোণাদি আকার থাকে সেইরূপ আকারে পরিণত হয়, তথা পৃত্যক্ষ স্থলে বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয় সংযোগ হইলে অন্তঃকরণ ঐ ইন্দ্রিয় দারা বিষয়ের বিষয়ের যেরূপ আকার থাকে সেই রূপ আকারে পরিণত হয়, ঐ পরিণামকেই রভিরূপজ্ঞান কহে। রভিরূপজ্ঞান স্থারা বিষয়ের অজ্ঞান নই হয়, আর কলরূপজ্ঞান দারা বিষয়ের ক্ষুর্ভি অর্থাৎ পুকাশ হয়। ফলরূপজ্ঞান পরব্রহ্ম স্বরূপ হৈতন্য, স্কুতরাৎ কলরূপজ্ঞান নিত্য। বিদ

কেদার শব্দে ক্রেকে বুঝায়!

অজ্ঞান স্বারা স্টাদি বিষয় আর্ত না থাকিত তাহা হইলে সর্বাদাই ঘটাদি বিষয় অনুভূষমান হইত, কাহারই কথন কোন বিষয় অজ্ঞাত থাকিত না, কাণ ব্যক্তিরও সকল বস্তু প্রত্যক হইত, জ্ঞানের নিমিত্ত আর ইন্দ্রিয়গণের আবশাকতা থাকিত না। ইন্দ্রিয়গণ দারা কেবল বিষয়ের আবরণ স্কুপ অক্তানের নিরাস হয় বলিয়া জ্ঞানেন্দ্রিয়াদিরূপ কারণের, আবশ্যকভা আছে; যেহেতু ঐ আবরণ নইত নাহইলে বিষয়ের ক্ষৃত্তি হয় ন। অতএব ফলরূপ জ্ঞান নিত্য হইলেও) উক্ত আবরণের প্রতিবন্ধকতাবশতঃ সর্বাদা সকলের সর্ব্য বিষয়ের প্রকাশ হয় না। যথন যাহার উল্লিখিত বুত্তিরূপ জ্ঞান দারা যে বিষয়ের व्यक्तान नके रय, उৎकारनरे ভारात नमस्य मिर विवरस्य ऋ उं হয়, আর যথন এরপেনা হয় তথন ঐ রূপ প্রকাশও হয় না। অভএব ইহা সিদ্ধ হইল, ফলরপজান নিত্য হইয়াও অজ্ঞানের প্তিবন্ধক্তাবশতঃ জন্যের ন্যায় কারণনিয়ম্য ও অসাক্ষ্তিক इरेट्डिइ। পুতाक পुमालित जनाना विल्पेर धर्मा, जन्मान, উপনান ও আগমাদির অর্থাৎ শব্দাদি পুমাণের বিষয় ও युक्तभाषि नाग्रवर्णन भुष्ठात्व निधिष्ठ रहेग्राट्ड; नाग्रवण-विकृत्व य य विराग बाह्य जारा मः कृष्ठ छावा छ ह मन-কৃত এবং সম্পট্রূপে পুতীত হয়, প্রচলিত বঙ্গভাষায় অমুবাদিত হইলে তাদৃশ রমণীয় বা সুস্পট হওয়া কঠিন, এ বিবেচনায় তাহা উদ্ধৃত হইল না।

অর্থাপত্তি (কম্পনা) রূপ প্রমিতির করণকে অর্থাপত্তি প্রমাণ কছে। যাহা ব্যতিরেকে যাহা অসম্ভাবিত হয়, ভাহার উপপাদ্য সে হয়। আর যাহার অসম্ভবে যাহার অস-দ্বব হয়, সে ভাহার উপপাদক হয়; যথা দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীর স্থলতা উপপাদ্য, আর রাত্রিভোজন উপপাদক; যেহেতু দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থূলতা উহার রাত্রি-ভোজন ব্যতীত কোন মতেই সম্ভবে না। অতএব যখন দিবাতে অভোজী ব্যক্তির শরীরস্থলতা দৃষ্ট বা শ্রুত হইবেক, তথন ঐ ব্যক্তির রাত্রিভোজন সাক্ষাৎ দৃষ্ট না হইলেও অর্থাপত্তি প্রমাণ দারা কম্পিত হইবে। দৃষ্টার্থাপতি ও জ্ঞাতার্থাপতি ভেদে অর্থাপত্তি প্রমাণ দ্বিবিধ। দুস্ট ও প্রুত্ত বস্তুতে উপ-পাদ্যের অনুপপত্তি দ্বারা উপপাদ্তের কম্পনাকে বথাক্রমে দৃষ্টার্থাপত্তি ও জ্রুতার্থাপত্তি কছে। যেমন দৃশ্যমান এজ-জালিক বস্তুর নিষিধ্যমানত্ব রূপ উপপাদ্য জ্ঞান ছারা ভছুপ-পাদক মিথ্যাত্বের কম্পনাকে দৃষ্টার্থাপত্তি, আর "জীবিত দেব-मुख शुट्ट नाहे" धरे सम् खावशानस्त स्त्रीवित वास्त्रित विशः त्रस् ব্যতিরেকে কোন মতেই গৃহে অসত্ত্ব সম্ভূবে না—এই রূপ অমুপপত্তি জ্ঞান দারা উহার বহিঃসত্ত্ব কম্পনাকে শ্রুতার্থাপত্তি কহে। জ্বার্থাপত্তিও অভিধানামুপপত্তি ও অভিহিতামূপ-পত্তি ভেদে ছিবিধ। বাক্যের একদেশ মাত্র প্রবণ্করিয়া দেশাস্তরের কম্পনাকে অভিধানামূপপত্তি কছে। যথা "দ্বারম্' অর্থাৎ দারকে, এই মাত্র প্রবণ করিয়া "পিধেহি" অর্থাৎ পিধান (আবরণ) কর, এই পদের কম্পনা্য শ্রুত অর্থের সম্ভব-পরত্ব প্রতিপাদনার্থে অর্থান্তরের কম্পনাকে অভিহিতানুপপত্তি কহে। যথা ''অদ্য পদুরাজি অতি দুরদেশ হইতে আগত হইল, ইহা শ্রুত হইলে, পঙ্গুর গতি শক্তি না থাকা প্রযুক্ত তাহার দুর হইতে আগমন অসম্ভব, এই রূপ অস্তপপত্তি জ্ঞান ছারা ভত্নপাদক শকটাদি রূপ ছার কম্পনা।

প্রতিযোগীর যোগ্যামুপলয়্লকে অমুপলির প্রমাণ কছে।

কোন বস্তুর অভাব হয় ভাহার প্রভিযোগী সেই বস্তুই হয়, যেমন ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট, এবং পটাভাবের পুতি-যোগী পট। যে যে কারণ সত্ত্বে পুভিযোগীর পৃত্যক্ষ হয়, সেই সেই কারণের সদ্ভাব থাকিলেও কেবল প্তিযোগীর অসত্ত্ নিবন্ধন যে পুতিযোগীর অপুত্যক ভাহাকে যোগ্যামুপলম্ভ কহে। এই যোগ্যামুপলি কি কোন্ স্থলে সম্ভবে ও কোন্ ক্লেই বা উহার দারা অভাবের প্রতীতি হয়, ইহার নিশ্চয় করিতে হইলে এই মাত্র স্থির করিতে হইবে 'বৈদি অমুক বস্তু এই স্থানে থাকিড, তাহা হইলে অবশ্যই ুতাহার পুত্যক হইত"। এই রূপ প্রতিযোগীর প্রভাক্ষের আপত্তি যে স্থানে উত্থাপিত হইতে পারে সেই স্থানেই উল্লিখিত প্রমাণ দ্বারা অভাবের অসুভব হয়, আর যে স্থলে ঐ রূপ আপত্তি না হয় সে স্থানে অভাবের অনুভব হয় না; ষথা উজ্জালোকান্বিড আলয়ে চকুমান্ ব্যক্তির ''যদি এই গৃহে ষট থাকিত, ভাহা হইলে অবশ্যই এম্বলে ঘটের প্রত্যক্ষ হইত" এই রূপ আপত্তি উথাপিত হয় বলিয়া ঐ স্থলে ঐ ব্যক্তির ঘটাভাবের প্রত্যক হয়। আর অন্ধ ব্যক্তির বা অন্ধকার গৃহে চক্ষান্ব্যক্তির এ রূপ আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না বলিয়া উক্ত স্থবে উক্ত প্রমাণ হারা অভাবেরও প্রতীতি হয় না। এই অনুপ-লিক্তি প্রমাণ দ্বারা কেবল অভাবেরই অনুভব হয়, এবং ইহা অভাবস্থাপ, এ কারণ এই প্রমাণকে কোন কোন পণ্ডিড অভাব প্রমাণ করেন। অভাব চতুর্বিধ; প্রাগভাব, ধাংস, অভ্যম্ভাব ও ভেদ। ন্যায়মতে প্রাগভাবাদির লক্ষণ বেরূপ, এমতেও প্রায় সেইরূপ; বিশেষ এই, ন্যায় মতে ধ্বংসের ধ্বংস স্বীকার নাই, এ মতে ভাহা সীকৃত হই-

য়াছে, এবং নায়মতে ভেদ এক রূপ, এ মতে ভেদ ছিবিধ;
সোপাধিক ও নিরূপাধিক *। বথা আকাশ এক হইলেও ঘট ও
মঠরপ উপাধি ছয়ের ভেদ লইয়া ''ঘটাকাশ হইতে মঠাকাশ ভিন্ন' এ রূপ যে ভেদ ব্যবহার হয় ভাহাকে ঔপাধিক ভেদ আর ঘট ও মঠের প্রস্পর ভেদকে নিরূপাধিক ভেদ কহে।

উল্লিখিভ ষড বিধ প্রমাণ দারাই যাবতীয় পদার্থের সিদ্ধি হইবেক; ঐ বড়বিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণ নাই। পৌরা-নিকেরা সম্ভব ও ঐতিহা নামক যে অতিরিক্ত প্রমাণ দ্বয় স্বীকার করেন তাহাতে কোন প্রমাণ বা প্রয়োজন দুউ হয় না বলিয়া ভাহা প্রমাণরপেই গণ্য হইতে পারে না। "যাহার লক্ষ্দ্ৰা আছে তাহার শত বা সহস্ৰ মুদ্ৰা থাকা সম্ভব" এই রূপ সম্ভাবনাকে সমুব প্রমাণ কছে, আর ''এই বটরক্ষে যক্ষ আছে" এই রূপ প্রবাদ পরম্পরাকে ঐতিহ্য প্রমাণ কহে, এই ঐতিহ্য প্রমাণ দ্বারা ঐ বটরকে যক আছে সিদ্ধ হইবেক। এইরূপ পৌরাণিক পণ্ডিভেরা বলিয়া থাকেন; কিন্তু বিশিষ্ট বিবেচনা করিলে বোধ হইবে সম্ভবপ্রমাণ অনুমানের অন্তর্গত, অনুমান হইতে বিভিন্ন নহে. এবং ঐতিহ প্রমাণের মধ্যে প্রায় অনেক ঐতিহ প্রমাণের প্রামাণ্যই নাই, আর যাহার আছে সে শব্দ প্রমা-ণের অন্তর্গত। অতএব ইহা সিদ্ধ হইল যে, প্রভাকাদি ষভবিধ প্রমাণাতিরিক্ত আর প্রমাণান্তর নাই। এই ষড়বিধ প্রমাণ দ্বারা বৃদ্ধিমান জনগণ ঐহিক ও পারতিক সুঞ্ সম্প্রে-

^{*} উপাধির ভেদ লইয়া কম্পিত যে ভেদ তাহাকে সোপাধিক এবং বর্ত্তি বিক যে ভেদের কালত্রয়ে বাধ হয় না তাহাকে নিরুপাধিক ভেদ কহে।

গাদির অভিরত্থাদি দোষ দর্শন করিয়া পরম স্থেষরূপ পরাংপর পরব্রহ্ম প্রাপ্তির নিমিত্ত তংশাধনীভূত-তত্ত্ব-জ্ঞানেচ্ছু হইয়া উহার উপায় স্বরূপ প্রবন, মনন, নিদিধ্যাসন ও সমাধির অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত হয়েন।

বড়বিধ লিক্ষদারা সকল বেদান্তেরই পরব্রহেদ তাৎ-পর্যাবধারণকে শ্রবণ কছে। ঐ ষড়্বিধ লিক্নের প্রথম লিঙ্গ উপক্রম ও উপসংহার, দ্বিতীয় অভ্যাস, তৃতীয় অপূর্বভা, চতুর্থ ফল, পঞ্চম অর্থবাদ, ও ষষ্ঠ উপপত্তি। যে প্রকরণে যে বিষয় প্রতিপাদিত হইবে সে প্রুরণে आफ़िट्ड ও অस्त्र मि विषय्यत উৎकीर्जनटक वर्शाकरम উপক্রম ও উপসংহার কহে; যথা ছান্দোগ্য উপনিষদের यक व्यवाधितकत व्यक्तिक "अकत्मवादिकीयम्" देश दाता, अवर অন্তে "ঐতদাঝামিদং সর্বাম্" (অর্থাৎ ব্রহ্মাঝ্রকই সকল) ইহা দারা এ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রন্ধেরই উৎকীর্ত্তন আছে। প্রকরণ প্তিপাদ্য অর্থের পুনঃপুনঃ কীর্ত্তনকে অভ্যাস কহে। যথা ঐ প্রপাঠকেই ''ভত্তমসি' অর্থাৎ সেই প্রমাত্মাই তুমি। ইহা নয় বার কীর্ত্তি হইয়াছে। প্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের প্রমাণান্তর দারা অপ্রাপ্তিকে অপূর্বভা কছে। যথা ঐ পুণাঠকেই ঐ প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরব্রন্ধের বেদান্তাভিরিক্ত পৃমাণ দ্বারা অসম্প্রাপ্তি। প্রক-রণ প্রতিপাদ্য অর্থের অনুষ্ঠানের ফলশ্রুতিকে ফল কছে। यथा "आंठार्यान् (वन" हेजानि "अथ मम्मेश्टमा" हेजास গ্রন্থসন্দর্ভ দ্বারা ঐ প্রপাঠকে প্রকরণ প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের জ্ঞানামুষ্ঠানের ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ ফলঞ্চি। তৎপ্রকরণ প্রতি-शीमा अर्थित ७५ श्रकत्रा श्रमेर मारक अर्थवीम करह। यथा के

প্রপাঠকেই ''উত ত্মাদেশনপ্রাক্ষীঃ" ইত্যাদি "প্রবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্য্" ইত্যম্ভ গ্রন্থ দ্বারা, যাহা শুনত হইলে আর কিছুই আশুনত থাকে না, এবং যাহা বিজ্ঞাত হইলে আরিজ্ঞাত বস্তুপ্ত বিজ্ঞাত হয়, সেই পরব্রহ্মের প্রশ্ন করিয়াছ, ইত্যাদি প্রকরণপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্মের প্রশ্নীং । তৎপ্রকরণ প্রতিপাদ্য অর্থের সম্ভাব্যতা প্রতিপাদনার্থ যুক্তির উপন্যাসকে উপপত্তি কহে; যথা প্রপাঠকেই ''যথা সৌন্যৈকেন'' ইত্যাদি "মৃত্তিকেত্যের সত্যম্" ইত্যম্ভ গ্রন্থ দ্বারা "যেরূপ এক মৃৎপিশু জানিলেই তাহার বিকার স্বরূপ ঘট সরাবাদি জানা হয়, ঘট সরাবাদি বাক্যদ্বারা কম্পিত নাম্মাত্র, মৃত্তিকাই সত্য" ইত্যাদি সদৃষ্টান্ত যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। উল্লিখিত ক্রমে প্রশ্নত আদ্বিতীয় পরব্রহ্মের বেদান্তান্মগ্রণ যুক্তি দ্বারা অনবরত চিন্তনকে মনন কহে। দেহাদি বিবিধ বিষয়ক বুদ্ধিপরম্পারা পরিত্যাগ পুরঃসর একমাত্র অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বিষয়ক বুদ্ধিধারাকে নিদিখ্যাসন কহে।

সবিকম্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক ভেদে সমাধি দ্বিধি। জ্ঞান, জ্ঞের এবং জ্ঞাতা ইত্যাদি বিকম্পের (অর্থাৎ বিভাগের) বিলয়-নিরপেক আর ভৎসাপেক পরব্রহ্ম বস্তুতে নিবিষ্ট চিত্তের স্থিরতাকে যথাক্রমে সবিকপ্পক ও নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি কহে। নির্ব্ধিকপ্পক সমাধি অবস্থায় চিত্তর্ত্তি নির্ব্ধায়ু দেশস্থিত প্রদীপশিধার ন্যায় নিশ্চল হয়। উক্ত নির্ব্ধিকপ্পক সমাধির অক্ষয়ম নির্মাদি অন্টাঙ্গ যোগ পাতঞ্জনদর্শনে সবিশেষ বর্ণিত ইইয়াছে।

এই নির্বিক পেক সমাধি নিদ্ধ হইলে তত্ত্বজ্ঞানী হইয়া ক্রমশঃ জীবনাুক্ত ও প্রমমুক্ত হওয়া যায়। জীবনাুক্ত তাঁহাকেই

বলা যায় যাঁহার অছয় ব্রহ্মজ্ঞান ছারা মূলাজ্ঞানের নিরসনা-নম্ভর স্ব স্বরূপ পরব্রক্ষের সাক্ষাৎকার হওয়াতেই অজ্ঞান ও उৎकार्या होता मिक्षक मकल कर्मा, मर्भग्न धवर दिशर्याग्रामि নিরস্ত হওয়ায় সকল বন্ধ দূরীকৃত হইয়াছে, এবং ঘাঁহার "মাংস, শোণিত, মূত ও পুরীষ পুরিত শরীর, আহ্বা, মান্দা এবং অপটুত্বাদি দোষে দৃষিত ইন্দ্রিয় সকল, এবং কুৎ-পিপাসা-শোক-মোহাদি-ভাজন অন্তঃকরণ দ্বারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনাজনিত কর্মাফল ভোগ করিতেছেন" ইহা দুটি গোচর হউলেও পরমার্থ রূপে দুটিগোচর হয় না, যেরূপ "ইছা ইন্দ্রজালমাত্র' এবম্প্রকার যাহার নিশ্চয় আছে সে ঐ ইক্রজাল দর্শন করিয়াও তাহার পরমার্থত দর্শন করে না। यमिও উক্ত জीवज्ञ क वाक्तित देवध वा निषिष्ठ कर्माञ्चर्थान দারা শুভাদৃষ্ট বা অশুভাদৃষ্ট কিছুই জন্মে না সভ্য, ভুপাপি জ্ঞানী ব্যক্তির নিষিদ্ধ বিষয়ে বিকৃষ্ণ হওয়া উচিত, কারণ যদি জ্ঞানী হইয়াও নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠান করেন তাহা হইলে কুঞ্রের সহিত জানীর আর তেদ কি রহিল? জীবন্যুক্ত ব্যক্তির অলম্বারের ন্যায় অণিমা প্রস্তৃতি তত্ত্ব-জ্ঞানসাধন সিদ্ধি এবং দ্বেষশূন্তা প্রস্তৃতি সদ্ভণ স্বয়ংই উপস্থিত হয়। জীবনাক ব্যক্তির ^{*} ভোগ **দারা প্রা**রক্**র্দা** কয় হইলে বর্ত্তমান শরীর পতনাম্ভে পরব্রহ্মপ্রাপ্তি স্বরূপ (অর্থাৎ ব্ৰহৈনকভাব স্বরূপ) পরম মুক্তি লাভ হয়।

এস্থলে দ্বৈতমতাবলম্বীরা মহাবাগাড়ম্বর সহকারে এই এক

^{*} যে কর্মা দারা শরীর হয় তাতাকে প্রারক্ষ কর্মা কছে, ভোগ না ভ্ইলে কোন ক্রমেই প্রারক্ষ কর্মোর ক্ষয় হয় না. একারণ জীবন্ম ক্ত ব্যক্তিকেও প্রারক্ষ কর্মা ভোগ করিবার নিমিত শরীর ধারণ করিতে হয়।

আপত্তি করেন 'বিদি ব্রক্ষের সহিত জীবের বাস্তবিক ভেদ ना शास्त्र कीवरे भवजन मक्तभ रय, ज्य कीव्यव जनर्थ-নির্ভি এবং ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি রূপ পর্ম মুক্তি স্বভঃসিদ্ধই আছে, তদিমিত তত্তজানের আবশ্যকতা থাকে না, সিদ্ধ বস্তুর সাধনে কে যতুবানু হইয়া থাকে ?'' কিন্তু এই আপত্তি **क्विल क्रि**शीयां ও चुनमर्गि**डा अञ्**डि मार्यत कार्या বলিতে হইবে, যেহেতু সিদ্ধ বস্তরও অসিদ্ধত্ব ভ্রম হয় এবং बी खम निर्वाकत्वार्थ छेशांश्वास्त्र व्यवनवन कतित्व दश; ইহার অবিকল দৃষ্টান্ত, দশ জন মূঢ় ব্যক্তি, নদী পার হইয়া সকলেই আপনাকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গণনা করিয়া দেখে যে নয় জন বই হয় না; তথন তাহারা ''আমরা দুশ জন আসিয়াছি নয় জন বই হয় না কেন, তবে বোধ করি এক জন কুদ্বীরহত হইয়াছে" এইরূপ বিবেচনা করিয়া তাহার অবেষণ করিতে করিতে ক্রন্দন করে; কিন্তু যথন বুদ্ধিমানু ব্যক্তি কর্তৃক "দশমস্তৃমসি" (দশম তুমি) এইরূপ উপদিষ্ট হয়, তথন আপনাকে লইয়া গণনা করাতে "দেশ জনই আছি" এইরূপ নিশ্চয় করিয়া অলকা বস্তুর লাভে পরম আনন্দিত হয়, আর এই রূপ প্রায়ই ঘটয়া থাকে অন্যমনক্ষতা অবস্থায় निकक्षा भाजभार्कनी ताथिया अनाज अत्वयम कतिए इस। অতএব জীব ব্রহ্মস্তরপ হইলেও অজ্ঞান নিব্রতির জন্য উপায়াবলম্বন করায় হানি কি? বরং উক্ত যুক্তিক্রমে অবশ্য কর্ত্তব্যই হইতেছে; অতএব শ্রুতি ব্যবন্ধ স্থল যুক্তিরূপ অব্র ধারা কথনই হীরক তুলা অধ্বৈত মত খণ্ডিত হইতে পারে না।

সমাপ্ত।

সূচীপত্র।

म र्गन	অ†রস্তু	পৃষ্ঠ।	मगांखि शृष्ठे।
চাৰ্কাকদৰ্শন	>	** ***	æ
वोक्षमर्गन	Œ	*** *** ***	٩
আইতদর্শন	٩		
রামাত্রজদর্শন	۵	·	>a
पूर्वञ्चक्रमर्गन	20		२०
নকুলীশপাশুপতদর্শন	२०	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	₹8
देशवनर्भन	२ ६	** ***	৩২
প্রত্যভিজাদর্শন	. ৩২	*** **	৩৮
तरमध्रमर्भन	. ৩৮	** **	89
अन्कामर्भन	৪৩		৬২
अक्षानिवर्गन	७२	••	Po.
देखिमिनिषर्भन	. ৮•	*** *** **	b 9
भौविनमर्भन	. ৮ 9		\$>
माञ्चापर्यन	<i>دد</i> .	•• •••	>> \$
পাতঞ্জনদর্শন	55 ≷	•• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	202
भाक्त्रपर्भन	202	••• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Saf

अभिक्षा शिक्षा (and for the series of the s

বাজনা ভাষায়

সহলিত।

দ্বিভীয় বার মুদ্রিত।

কলিকাতা।

মৃঙ্গাপুর, অপর সর্কিউলর রোড, নং ৫৮।৫

বিদ্যারত্ব যন্ত্র।

मर्बद १०२१।

বিভৱাপন।

পূর্বকালে এই বঙ্গদেশে বৈশেষিকদর্শন, ন্যায়দর্শন প্রভৃতি ষ্ড্-पर्यत्नत त्रविद्धार अञ्गीलन हिल । ६०० वरत्रत शृद्ध मिथिलादम-শীয় পণ্ডিতরত্ব গঙ্গেশোপাধায় চিন্তামনি নামক এক থানি উৎকৃষ্ট সংগৃহ গুস্থ রচনা করেন। ঐ গুস্থ তদানীস্তন জনগণের সাতিশয় সমাতৃত হওয়াতে মূল গ্ৰন্থের অধ্যয়নাতি ক্রমশ**ঃ লুপ্তপ্রায় হয়**। উক্ত গ্রন্থের উপরি অনেকে অনেক টীকা করেন, কিন্তু মিথিলা-নিবাসি-জয়েদেবমিশ্র-কৃত আলোকনামক টীকাই সকলের মনঃ আকৃত ও আনন্দিত করিয়াছিল। ৩৫০ বৎসর অভীত হইল, নবদীপনিবাসী মহামহোপাগায় পণ্ডিভপ্রধান রঘুনাথ শিরো-ষণি চিন্তামণিগ্রন্থের দীপিতিনামক একথানি টীকা করেন। উহা অতি সংক্ষেপে লিখিভ, এবং উহাতেঅতিনিগৃঢ় ভাব সকল নিহিভ আছে, সম্ত্রুপে একবার উহার মর্মগ্রহ করিতে পারিলে আর অন্য গ্রন্থে আদর জন্মে না। বোধ হয়, দীধিতির তুল্য গ্রন্থ পুর্বে হয় ন।ই, এবং পরে হইবে এমত সম্ভাবনাও নাই। ফলতঃ রঘ্-নাথ শিরোমনির সদৃশ কম্পানানিপুণ, অসামান্যধীশক্তিসম্পন্ন, সংক্ষিপ্তলেথক গ্রন্থকর্ত্ত। আর দ্বিতীয় অমুভূত হয় না। কিন্তু ঐ টীকা অতিশয় কঠিন, এব**ে উহাতে মূলগ্রস্থের সমুদ্র অংশের** ব্যাথ্যা নাই, এপ্রযুক্ত উহার প্রতি সর্বাধারণের অনুরাগ ও আদর জন্মে না। চিন্তামণির উপরি নবছীপনিবাদী মণুরানাথ ভর্কবাগীশ যে টীকা করিয়াছেন, তাহাতে মূলগ্রান্থের সমুদায় অংশ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, বিশেষতঃ ব্যাখ্যাকৌশলে তুরুত স্থল সকল অতিশয় পরিষ্কৃত হইয়াছে। অধুনা অনেকেই সমালর-পূর্বার ঐটীকা অধ্যয়ন করিয়া থাকেন।

দীধিতির উপরি প্রথমতঃ নবদ্বীপনিবাসী কৃষ্ণদাস সার্ব্রটেম ভটাচার্য্য দীধিতি প্রসারণী নামে এক টীকা করেন। ভংপরে তত্ততা ভবনিক সিদ্ধান্তবাগীশ আবে এক টীকা করেন। মণুরা- নার উক্রাণীশন্ত উক্ত ত্রিস্থৈর অক্থানি টীকা প্রণয়নে বিরত ইয়েন নাই। কিন্তু একনে ঐ তিন টীকার কোন টীকাই প্রচলিত "নাই।

বর্ত্তনানসময়ে, নবদ্বীপনিবাসী জগদীশ তর্কালস্কার ও গদাধর
ভটাচার্য্য বিরচিছ দীধিতির টীকাদ্য়, দিলান্তমুক্তাবলী-সহিত
ভাষাপরিছেদ (বৈশেষিকদর্শন-ভাষ্যের সংগ্রহ,) জগদীশকৃত
শক্ষাক্তিপ্রকাশিকা, গদাধরকৃত বিভক্তিবাদার্থ, উদয়নাচার্যকৃত
পরমান্ত্রনিরূপণ কুসুনাঞ্চলি এবং হরিদাস তর্কাচার্য্য ওরামভজ্য
সার্ব্যভৌমকৃত ভটীকাদ্য এই সকল প্রস্তের অধ্যাপনা হইয়া
ধাকে, এবং উদয়নাচার্য্যপ্রণীত জীবান্ত্রনিরূপণ আন্নতত্ত্ববিবেক,
রঘুনাথ শিরোমণিকৃত ভদ্মিরতি ও গদাধর ভটাচার্যকৃত ভটীকা
(গাদাধরী) এই তিন প্রস্তেরও কিয়দংশের অসুশীলন হয়। কিন্তু
আক্রেণের বিষয় এই যে, মহর্ষিপ্রণীত দর্শন শাস্ত্র সকলের চর্চা
নাই। অধিক কি, কতিপত্ত বিদ্যোৎসাহী মহোদ্যের প্রযত্ত্ব না
হইলে ঐ সমস্ত দর্শনশাস্ত্র এতদ্দেশে একবারে বিলুপ্ত হইত
সন্দেহ নাই।

মৃত নহাত্মা কেরি সাহেব কপিলপুণীত সাঞ্চান্থ বিজ্ঞানেশরাচার্যাকৃত সাঞ্চাপ্রবচনভাষ্য সহিত মুদ্রিত করেন; এতদ্বারা
অন্মদেশে সাঞ্চাদর্শনের প্রচার হইয়াছে। সংস্কৃতপাঠশালার
পিতাস্বরূপ মৃত মহান্তভব উইল্মন্ সাহেব সাতিশয় যত্ব ও পরিশ্রুম সহকারে ন্যায়দর্শন ব্রতিগনেত মুদ্রান্ধিত করিয়া এতদ্দেশীয়
লোকদিগকে চিরবাপিত করিয়া গিয়াছেন। মৃত মহাত্মা রাজা
রামমোহন রায় বেদান্তদর্শন শক্ষরভাষ্য-সহিত মুদ্রিত করিয়া
প্রচারিত করেন। সম্প্রতি আসিয়াটিক্ সোসাইটীর সভ্য মহাশরেরা ছই টীকাসম্বলিত বৈশেষিক দর্শন মুদ্রিত করিয়াছেন।
মীমাৎসা ও পাত্রপ্রল দর্শন অদ্যাপি কেই মুদ্রান্ধিত করেন নাই;
বোধ হয়, উহারাও আরে অধিক দিন অপ্রচারিত থাকিবে না।

মহাত্মা উইল্সন্ সাহেব বছষত্বে মাধবাচার্য্যপ্রণীত সর্বাদর্শন-সংগ্রহ নামক সংগ্রহ গ্রন্থ করিয়া কলিকাতায় আনয়ন করিয়াছিলেন। কিয়ৎকালগত হইল, আসিয়াটিক্সোসাইটীর সভা

নহাশয়ের। ঐ প্রস্থ মুদ্রিত করিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। মাধ-বাচার্য্য উহাতে সংক্ষেপে ১ চার্কাক, ২ বৌদ্ধ, ৩ আর্হন্ত, ৪ রামা-মুজ, ৫ পূর্ণপ্রজ্ঞ, ৬ নকুলীশপাশুপত, ৭ শৈব, ৮ প্রত্যভিজ্ঞা, ৯ तरमञ्जत, २० अनुका (देवरमंशिक), ১১ अक्रुशांम (नाग्न), ১२ ইজমিনি (মীমাংসা), ১০ পাণিনি, ১৪ সান্ধ্য, ১৫ পাতঞ্জল এই পঞ্চনা দর্শনের সারসংগ্রহ করিয়াছেন; অন্যান্য সংগ্রহগ্রন্থে বিস্তারিত রূপে শাঙ্কর দর্শনের তাৎপর্য্য প্রকটন করিয়াছেন বলিয়া এই প্রন্থে তাহার সংগ্রন্থ করেন নাই। সর্বাদর্শনসংগ্রন্থ অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং উহা সংস্কৃতক্ত ব্যক্তিদিগের মহোপ-কারক। এই প্রন্থের আলোচনায় পঞ্চনা দর্শনের মর্দ্মগ্রহ হও-য়াতে বহুদ্শিতা ও বিজ্ঞতা জন্মে। বিশ্ববিখ্যাত, অসামান্য ধীসম্পন্ন, বিবিধ বিদ্যাসমুদ্র শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যৎকালে সংস্কৃতবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ছিলেন তৎকালে তিনি আমাকে ঐ পঞ্চশদর্শন ও শাক্ষরদর্শনের সূল নর্মা সকল বক্ষভাষায় সক্ষলিত করিয়া প্রচারিত করিতে কছেন। তিনি যৎকালে সংস্কৃত কালেজে অধায়ন করিতেন ভৎকালে আমার নিকট দর্শনশাস্ত্র অধায়ন করিয়াছিলেন, দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার অতিশয় অসুরাগ আছে। তাঁহার প্রবর্তনামুসাবে আমি এই পুস্তক নিথিতে প্রব্রত হই। কিন্তু আমাকে বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করিতে হয়, এবং অবশিষ্ট সময় বাটীতে বিদেশীয় ছাত্রগণকে অধ্যয়ন করা-ইতে হয়, সুত্রাং আমার অধিক অবকাশ না থাকাতে মদীয় ছাত্র গ্রীমহেশচন্দ্র ন্যায়রত্বকে কিয়দংশ লিখিতে ভার অর্পণ করি।

ইনি মণ্ডলখাট প্রগণার অন্তঃপাতি নারিট্রামবাসি ভটাচার্যাগোষ্ঠীসমূত, শোভাবাজারস্থ রাজবাটীর সভাপণ্ডিত শ্রীযুক্ত
হরিনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত মহাশ্রের পুত্র। ইনি অতিভীক্ষুবুদ্ধিসম্পন্ন। ব্যাকরণ, কাব্যা, অলস্কার, স্মৃতি ও দর্শন শাস্তেই ইহার
অসাধারণ ব্যুৎপত্তি জনিয়াছে। অধুনা ঘাহারা সমাজস্থানে
স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, ভাঁহাদিগের অনেকেই রঘুনন্দনকৃত
নব্য স্মৃতির কতিপয় গ্রন্থ ও দায়ভাগ পাঠ করিয়া কৃতার্থকান্য

হয়েন, কেহ কেহ প্রায়শ্চিতবিবেক ও প্রাদ্ধবিবেকও অধ্যয়ন করিয়া থাকেন; কিন্তু প্রায় কেহই সমুদায় গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন না। আর যাঁহারা ন্যায়শাক্ত অধ্যয়ন করেন, তাঁহাদিলের অধি-कारभेडे अथमकः ভाষाপরিছেদের ব্যাপ্তিনিরূপণ পর্যান্ত পাঠ করিয়া, অনুমানথণ্ডের মাথুরী (মথুরানাথকৃত টীকা), জাগদীশী (জগদীশকৃত টীকা), ও গাদাধরীর কভিপয় পত্র অধ্যয়ন করেন; পরে প্রভাক্ষথণ্ডের প্রামাণ্যবাদের ৫।৬ পত্র, বৌদ্ধাধিকারের ৫।৬ পত্র, কুসুমাঞ্জনির ছুই স্তবক, শব্দথণ্ডের মাধুরীর ষৎকিঞ্চিৎ, এবং শদশক্তিপ্রকাশিকা ও ব্যুৎপত্তিবাদের কিয়দংশ অধ্যয়ন পরিখেষে সভায় প্রতিপত্তিলাভের নিমিত্ত পত্রিকা (পাতড়া) সকল কণ্ঠস্থ করিয়া পাঠ সমাপন করেন। ফলভঃ পত্রি-কাবিদ্যার উপরি তাঁহাদিগের অনেকেরই নির্ভর। কিন্তু মহেশ-इन्क नाग्नित्रज्ञ, देवटभविकमर्भन, उद्घाषा, कित्रगावनी, ভाषानित-ष्ट्रम, मिक्षासमूक्वावनी, देवत्यसिक स्टावाशकात, नाग्रस्क, ভৰ্তি, কপিলস্ত্ৰ, ভদ্ভাষ্য, সাস্থাকারিকা, ভত্তকৌমুদী, পাভ-ঞ্জস্ত্র, তছ ত্তি, ত্তিরতি, বেদাস্তস্ত্র, শঙ্করাচার্যাকৃত ভদ্ধার্য, পঞ্চদশী, বেদান্তসার, বেদান্ত পরিভাষা, চিন্তামণি, দীণিতি, माथुती, काशनीमी, शानाधती, मक्य छत আ बाक, जनायुती, भक्रमक्टिअवामिका, बुर्रशिखाम, नक्ष्याम, मक्तियाम, ज्यादाम, আখ্যাত বাদ, মুক্তিবাদ, মুক্তিবিচার প্রভৃতি নব্য ও প্রাচীন গ্রন্থ সকলের আদান্ত সমুদায় অপায়ন করিয়াছেন, এবং 🗐 হর্ষকৃত থগুনগ্রন্থ ও শিরোমণি কৃত খগুনগ্রন্থ উত্তনরূপে অধ্যয়ন করি-য়াছেন, অলস্কারশাস্ত্রের কাব্যপ্রকাশ ও সাহিত্যদর্পণ এবং স্মৃতি শান্তের নব্য তত্ত্ব সমুদায়, এবং প্রাচীন মিতাক্ষরা, প্রাদ্ধবিবেক, প্রায়শ্চিত্তবিবেক, দায়ভাগ, বিবাদচিস্তামণি, দত্তকচন্দ্রিকা, দত্তক মীমাংসা প্রভৃতি গ্রন্থ সকলের তদাদি তদন্ত সমুদায় পাঠ করি-য়াছেন; অধিক কি, ইঁহার ঈদৃশ ক্ষমতা জনিয়াছে যে, অতি-ছুরুছ সংস্কৃতগ্রন্থেরও অনায়াসে ব্যাখ্যা করিতে পারেন। ইনি এই পুস্তকের কিয়দংশ লিথিয়া আমার পরিশ্রমের অনেক লাঘর ক্রিয়াছেন !

প্রায় ছই বংসর ইইল, এই পুত্তিক সন্ধলিত হইয়াছে। অধুনা मः कृ তবिদ্যা नरप्रत अधाक विদ্যा दुष्किम् मू छ श्रेषु छ है, वि, का छ-এল্ এম. এ. সাহেবের আত্মকুল্য ও উৎসাহে ইহা মুদ্রিত ও প্রচা-রিত করিলাম ৷ এই পুস্তক সংস্কৃত সর্বদর্শনসংগ্রন্থ অবল-মন করিয়া সম্ধলিত হইয়াছে ; ইহা ঐ গ্রন্থের অবিকল অমুবাদ নহে। যে যে স্থান অপ্রয়োজনীয় ও বঙ্গভাষায় অমুবাদিত हरेल महरक इन्यक्षम रुख्या इक्षर विष्वान। रहेयाहि, ज्यम् দায় এককালে পরিভ্যক্ত হইয়াছে; আর যে যে বিষয় সংক্ষেপে লিখিত ছিল, তৎসমস্ত বিশদ করিবার মানসে বিস্তারিতরূপে লিখিত হইয়াছে, এবং অনাানা গ্রন্থ ইতে যে সমস্ত প্রকৃতো-প্ৰোগী বিষয় প্ৰাপ্ত হওয়া গেল, ভাহাও বিনিবেশিত হইল। ফলতঃ গ্রন্থ সংলগ্ন ও সাধারণের বোধগন্য করিবার নিমিত্ত যতু ও পরিপ্রমের ক্রটি করি নাই; অধিক কি, স্থানে স্থানে ভাষার অপকৃষ্টতাও দ্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু এরূপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না যে, সকলেই দৃষ্টিমাতে ইছার মর্দ্মগ্রহণে সমর্থ হইবেন, যে হেতু দর্শন শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য অতিত্নরহ ও সুক্ঠিন, অধ্যয়ন করিলেও উহাতে সকলের ব্যুৎপত্তি জন্মে না। ভবে এইমাত্র নির্দেশ করা যাইতে পারে যে, মনোনিবেশপুর্বক

মাধবাচার্য্যের সংগৃহীত বৌদ্ধদর্শন প্রভৃতি কয়েকটী দর্শনের অবিকল অমুবাদ করিলে কোন ক্রমে অর্থাবগতির সদ্ভাবনা নাই, এবং এ সকল দর্শনামুযায়ী পুস্তকও এতদ্দেশে প্রাপ্ত হওয়া সুক্রিন; সুতরাং তৎসমুদায় বিশদরূপে অমুবাদিত হইবার সদ্ভাবনা না থাকায়, যে যে অংশ পরিক্রুট, তাহাই সঙ্কলিত হইল, এবং যে যে অংশ অন্য গ্রন্থসাপেক তাহা একবারে পরিত্যাগ করা গেল। আমার মানস আছে, যদ্যপি ঐ সমস্ত দর্শনামুযায়ী পুস্তক প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে দ্বিতীয়বার মুক্তিত করিবার সময় ঐ সকল বিষয় বিস্তারিত করিয়া লিখিব। ন্যায়, বৈশেষিক, সাম্বা, পাতঞ্জল প্রভৃতি কতিপয় দর্শনের মূল এবং তহুপ্রোগী

এই পুত্তক আদ্যন্ত পাঠ করিলে স্থলরূপে দর্শন্শাস্ত্র-সকলের

অনেক তাৎপর্যাগ্রহ হইবে।

জন্যান্য সংগ্রহ্প্রন্থ এতদেশে ছল্ভ নহে, সুতর্গ থৈ কয়েকটী দশন বিস্তৃতরূপে লিখিত হইয়াছে। যদিও মাধবাচার্য স্কৃত অন্যান্য সংগ্রহত হাইর সংগ্রহ করেন নাই, কিন্তু বঙ্গভাষায় এ দশনের অসদ্ভাব থাকা প্রযুক্ত অন্যান্য গ্রন্থ হইতে সঙ্কলনপূর্বাক উহাও সামবেশিত হইল। একণে এই পুস্তক পাঠ দ্বারা দেশীয় বিদ্যাবিগণের দশনশাস্ত্র সকলের মর্দ্রন্থ হইলে সমুদায় শুম সফল বোধ করিব।

পরিশেষে এইমাত্র বক্তব্য যে, এই পুস্তক মুদ্রিত করিবাব সময় প্রীগৌরীশঙ্কর ঘোষাল আমার অনেক সাহায্য করিয়াছেন। ইনি সংস্কৃত কালেজের একজন স্থাক্ষিত প্রধান ছাত্র এবং অভি স্বুদ্ধি ও সচ্চরিত্র। ব্যাকরণ, কাব্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও দর্শন-শান্তে ইঁহার উত্তম সংস্কার জন্মিয়াছে এবং ইংরাজী ভাষাতেও সম্যুক্ ব্যুৎপত্তি হইয়াছে। ইনি এই পুস্তকে বঙ্গভাষার সৌঠব করিবার নিমিত্ত অনেক ষত্র ও পরিশ্রম করিয়াছেন।

গংস্ত কালেজ। সংবং ১৯২১। ২৫এ আধাচ়।

গ্রীজয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন।